

Vicca Bella Oelivya. 2022. *Pengembangan Magic Booklet berbasis Quick Response Code (QR Code) Pada Kelas V Tema 8 di SDN Celep 1 Sidoarjo*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Isna Ida Mardiyana, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan penelitian pengembangan ini untuk mengetahui kevalidan, keefektifan dan kemenarikan bahan ajar Magic Booklet berbasis *Quick Response Code (QR Code)* pada kelas V tema 8 Subtema 2 pembelajaran 1 dan 2. Penelitian ini dilakukan pada kelas V SDN Celep 1 Sidoarjo. Penelitian dan pengembangan ini menggunakan model 4D dengan tahapan Define, Design, Develop, Disseminate. Kevalidan media Magic Booklet diperoleh dari validator ahli bahan ajar 92,5%, ahli materi 97,5% dan ahli bahasa 77,5% dan memperoleh rata-rata presentase 89,16% dengan kategori sangat valid. Presentase keefektifan dari Magic Booklet diperoleh dari aktivitas guru, siswa dan tes siswa, pada uji coba kelompok kecil aktivitas guru memperoleh 92,85% dengan kategori sangat baik, aktivitas siswa memperoleh 916,55% dengan kategori sangat baik, dan tes memperoleh presentase 100% tuntas. Pada uji coba kelompok besar pada aktivitas guru memperoleh 93,57% dengan kategori sangat baik, aktivitas siswa memperoleh 96,86% dengan kategori aktif, dan tes memperoleh presentase 100% tuntas. Kemenarikan media diperoleh dari angket respon siswa uji coba kelompok kecil 100% (sangat menarik), uji coba kelompok besar memperoleh rata-rata presentase 100% (sangat menarik), Berdasarkan hasil penelitian Magic Booklet berbasis *Quick Response Code (QR Code)* valid, efektif, dan menarik digunakan pada Tema 8 Subtema 2 pembelajaran 1 dan 2 kelas V SDN Celep 1 Sidoarjo.

Kata Kunci : Bahan Ajar, Booklet, Quick Response Code (QR Code).

Vicca Bella Oelivya. 2022. *Pengembangan Magic Booklet berbasis Quick Response Code (QR Code) Pada Kelas V Tema 8 di SDN Celep 1 Sidoarjo*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Isna Ida Mardiyana, S.Pd., M.Pd

ABSTRACT

The purpose of this development research is to determine the validity, effectiveness and attractiveness of Magic Booklet teaching materials based on Quick Response Code (QR Code) in class V theme 8 Sub-theme 2 learning 1 and 2. This research was conducted in class V SDN Celep 1 Sidoarjo This research and development uses a 4D model with the stages of Define, Design, Develop, Disseminate. The validity of the Magic Booklet media was obtained from 92.5% teaching materials expert validators, 97.5% material experts and 77.5% language experts and obtained an average percentage of 89.16% with a very valid category. The percentage of effectiveness of the Magic Booklet is obtained from the activities of teachers, students and student tests, in the small group trial the teacher's activities get 92.85% in the very good category, student activities get 916.55% in the very good category, and the test gets a percentage of 100% finished. In the large group trial, the teacher's activity got 93.57% in the very good category, the student activity got 96.86% with the active category, and the test got a 100% complete percentage. The attractiveness of the media was obtained from the student response questionnaire for the small group trial 100% (very interesting), the large group trial obtained an average percentage of 100% (very interesting), Based on the results of the Magic Booklet research based on the Quick Response Code (QR Code) valid, effective , and interesting to use in Theme 8 Sub-theme 2 learning 1 and 2 class V SDN Celep 1 Sidoarjo.

Keywords: Teaching Materials, Booklet, Quick Response Code (QR Code).