

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis keterlibatan orangtua dalam meningkatkan mutu lembaga pendidikan di TK Seruni. Pendekatan deskriptif kualitatif digunakan dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini berfokus pada bagaimana orangtua berperan dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi kegiatan pembelajaran, termasuk partisipasi dalam program parenting, pemberian makanan tambahan (PMT), dan kegiatan kolaboratif seperti "My Mom My Teacher". Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlibatan aktif orangtua berdampak positif pada pengelolaan kelas, motivasi belajar anak, dan hubungan antara orangtua dan guru. Faktor utama yang mendukung keterlibatan ini adalah kesadaran orangtua akan pentingnya pendidikan usia dini dan adanya program yang sistematis dari lembaga pendidikan. Penelitian ini menegaskan bahwa partisipasi aktif orangtua menjadi komponen penting dalam menciptakan lembaga pendidikan yang berkualitas.

Kata Kunci: Keterlibatan Orangtua, Mutu Pendidikan, Program Parenting, Pendidikan Anak Usia Dini.

ABSTARCK

This study aims to analyze parental involvement in improving the quality of educational institutions at TK Seruni. A descriptive qualitative approach was employed, utilizing interviews, observations, and documentation as data collection techniques. The study focuses on parents' roles in planning, implementing, and evaluating learning activities, including participation in parenting programs, supplementary feeding (PMT), and collaborative activities such as "My Mom My Teacher." The findings reveal that active parental involvement positively impacts classroom management, children's learning motivation, and the parent-teacher relationship. Key factors supporting this involvement include parents' awareness of the importance of early childhood education and systematic programs provided by educational institutions. This study emphasizes that active parental participation is a crucial component in creating high-quality educational institutions.

Keywords: Parental Involvement, Education Quality, Parenting Programs, Early Childhood Education