

Romadhotun Nafiah. 2025. *Pengembangan Media Pembelajaran Busybook Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia 4-5 Tahun*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing, Angga Fitriyono, S. Pd., M. Pd.

ABSTRAK

Abstrak: Penelitian ini bertujuan mengembangkan media pembelajaran *busybook* untuk mengetahui perkembangan kemampuan bahasa ekspresif anak usia 4-5 tahun pada anak kelompok A RA Tanwirul Qulub. Metode Penelitian ini menggunakan metode pengembangan model R&D (*Research and Development*) model Borg and Gall yang terdiri dari sepuluh tahapan: potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk awal, revisi produk, uji coba utama, revisi produk, uji coba operasional dan revisi produk akhir. Subjek penelitian adalah 30 anak usia 4-5 tahun. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, serta tes kemampuan bahasa ekspresif sebelum dan sesudah penggunaan *busybook*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *busybook* yang dikembangkan valid berdasarkan penilaian ahli materi dan media, Uji coba produk menunjukkan peningkatan signifikan pada kemampuan bahasa ekspresif anak setelah penggunaan *busybook*. Media ini dirancang dengan fitur interaktif, visual menarik, dan aktivitas yang sesuai dengan kebutuhan perkembangan anak usia dini. Penelitian ini menyimpulkan bahwa *busybook* efektif digunakan sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif anak usia dini dan dapat diimplementasikan secara luas di lembaga pendidikan anak usia dini.

Kata kunci: media pembelajaran, busybook, bahasa ekspresif, anak usia dini, R&D (*Research and Development*)

Romadhotun Nafiah. 2025. *Pengembangan Media Pembelajaran Busybook Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia 4-5 Tahun*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing, Angga Fitriyono, S. Pd., M. Pd.

ABSTRACT

Abstract: This study aims to develop busybook learning media to determine the development of expressive language skills in children aged 4-5 years in group A RA Tanwirul Qulub. This research method uses the R&D (Research and Development) model development method according to Borg and Gall which consists of ten stages: potential and problems, data collection, product design, design validation, design revision, initial product trial, product revision, main trial, product revision, operational trial and final product revision. The subjects of the study were 30 children aged 4-5 years. Data were collected through observation, interviews, and expressive language ability tests before and after using busybooks.

The results of the study showed that the busybook developed was valid based on the assessment of material and media experts, The product trial showed a significant increase in children's expressive language skills after using busybooks. This media is designed with interactive features, attractive visuals, and activities that are in accordance with the developmental needs of early childhood. This study concludes that busybooks are effective as learning media to improve expressive language skills in early childhood and can be widely implemented in early childhood education institutions.

Keywords: *learning media, busybook, expressive language, early childhood, R&D (Research and Development)*