

Rusdiyatul Ilma Anawati. 2022. *Pengembangan Modul Bilingual Terintegrasi Kearifan Lokal Madura Kelas IV Tema 7 Subtema 2 UPTD SD Negeri Gili Barat Kamal*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing; Aditya Dyah Puspitasari S. Pd., M. Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini menggunakan metode pengembangan *R&D* dengan model pengembangan ADDIE. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan bahan ajar cetak modul bilingual yang valid, menarik, dan efektif pada kelas IV materi tema 7 subtema 2 di SDN Gili Barat Kamal. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV sebanyak 6 orang siswa pada uji coba kelompok kecil dan 22 orang siswa pada uji coba kelompok besar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) hasil kevalidan rata-rata dari validator yaitu 86,08% dengan kategori sangat valid, 2) hasil uji kemenarikan berdasarkan respon guru dan siswa yaitu: 92,5% dan 87, 2% dengan kategori sangat menarik, 3) hasil uji keefektifan berdasarkan observasi aktivitas guru memperoleh rata-rata sebesar 100% dengan kategori efektif. 4) hasil uji keefektifan berdasarkan observasi aktivitas siswa memperoleh rata-rata sebesar 86% dengan kategori efektif , 5) hasil uji keefektifan berdasarkan hasil belajar siswa sebesar 90% dengan kategori tuntas. Kesimpulan penelitian ini adalah modul *bilingual* terintegrasi kearifan lokal Madura dapat digunakan dalam pembelajaran tematik pada tema 7 subtema 2 indahny keragaman budaya negeriku.

Kata kunci: Modul, *bilingual*, pembelajaran tematik, kearifan lokal

Rusdiyatul Ilma Anawati. 2022. *Development of Bilingual Module Integrated Local Wisdom Madura Class IV Theme 7 Sub-theme 2 UPTD SD Negeri Gili Barat Kamal*. Thesis, Elementary School Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Advisor; Aditya Dyah Puspitasari S. Pd., M. Pd.

ABSTRACT

This study uses the R&D development method with the ADDIE development model. The purpose of this study was to develop valid, interesting, and effective bilingual module printed teaching materials for class IV on theme 7 sub-theme 2 at SDN Gili Barat Kamal. The subjects in this study were grade IV students as many as 6 students in the small group trial and 22 students in the large group trial. The results showed that: 1) the average validity of the validators was 86.08% with a very valid category, 2) the attractiveness test results based on teacher and student responses were: 92.5% and 87.2% with very interesting categories, 3) the results of the effectiveness test based on observations of teacher activities obtained an average of 100% in the effective category. 4) the results of the effectiveness test based on the observation of student activities obtained an average of 86% in the effective category, 5) the results of the effectiveness test based on student learning outcomes were 90% with the complete category. The conclusion of this research is that the integrated bilingual module of Madurese local wisdom can be used in thematic learning on the theme 7 sub-theme 2, the beauty of my country's cultural diver.

Keywords: Module, bilingual, thematic learning, local wisdom