

Evi Oktafiana.2022.*Analisis Aktivitas Fundamental Matematis Pada Permainan Tradisional Pesapean Dalam Konsep Matematika Di Sekolah Dasar* .Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Umi Hanik, S.Pd.,M.Pd.

ABSTRAK

Etnomatematika merupakan salah satu cara untuk mengajarkan matematika kepada siswa melalui kebudayaan. Setiap kebudayaan diantaranya dapat diintegrasikan dalam pembelajaran matematika salah satunya pada permainan tradisional. Dengan demikian perlu adanya kajian terhadap kebudayaan lainnya agar dapat diintegrasikan ke dalam pembelajaran matematika. Tujuan pada penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan aturan serta cara membuat *Pesapean*. Selain itu untuk mendeskripsikan etnomatematika serta aktivitas fundamental matematis yang terdapat didalamnya. Jenis penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan etnografi. Penentuan subjek penelitian menggunakan *snowball sampling* dan diperoleh narasumber: 1) ketua komunitas pencita permainan tradisional *Pe-sapean* 2) Peserta lomba *Pesapean* tingkat dewasa 2020 3) Peserta lomba *Pesapean* tingkat anak-anak 2020. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan diperoleh bahwa terdapat aspek menghitung (*Counting*) dapat diimplementasikan pada matematika kelas I materi bilangan cacah, aspek mengukur (*Measuring*) dapat diimplementasikan pada matematika kelas II pada materi pengukuran dan kelas IV pada materi luas dan keliling bangun datar, aspek merancang (*Designing*) dapat diimplementasikan pada kelas II materi pecahan, kelas IV materi sudut, dan hubungan antar garis,serta kelas VI pada materi lingkaran. Aspek bermain (*Playing*) dapat diimplementasikan pada matematika kelas V pada mater kecepatan dan debit.

Kata kunci: Etnomatematika, aktivitas fundamental matematis, *Pesapean*.

Evi Oktafiana. 2022. *Analysis of Mathematical Fundamental Activities in Traditional Pesapean Games in Mathematics Concepts in Elementary Schools*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura. Supervisor: Umi Hanik, S.Pd.,M.Pd.

ABSTRACT

Ethnomathematics is one way to teach mathematics to students through culture. Each of these cultures can be integrated in learning mathematics, one of which is in traditional games. Thus, it is necessary to study other cultures so that they can be integrated into mathematics learning. The purpose of this study is to describe the rules and how to make Pesapean. In addition, to describe ethnomathematics and the fundamental mathematical activities contained therein. This type of research uses a qualitative method with an ethnographic approach. The research subject was determined using snowball sampling and the sources were: 1) the head of the community for the traditional game of Pe-sapean 2) Participants in the Pesapean adult competition for 2020 3) Participants in the Pesapean competition for children in 2020. Based on the research that has been done, it was found that there are aspects of counting (Counting) can be implemented in class I mathematics on whole numbers, measuring aspects can be implemented in class II mathematics on measurement material and class IV on area and perimeter material, Designing aspects can be implemented in class II fractional material, class IV on angle material, and the relationship between lines, and class VI on circle material. Aspects of playing (Playing) can be implemented in class V mathematics on speed and discharge mater.

Keywords: Ethnomathematics, fundamental mathematical activity, Pesapean.