

Indah Putri Ariyanti. 2022. *Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Drumband pada Kemampuan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun (Studi Deskriptif Kelompok A TK Aisyiyah Bustanul Athfal II Socah)* Skripsi, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: M. Busyro Karim, S. Ag., M.Si. Pembimbing II: Siti Fadjryana Fitroh, S.Psi., M.Psi.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui karakteristik perkembangan kognitif anak usia 4-5 tahun pada kegiatan ekstrakurikuler *drumband* disekolah. Tempat penelitian ini yaitu di TK Aisyiyah Bustanul Athfal II, Desa Socah, Kecamatan Socah, Kabupaten Bangkalan, Jawa Timur. Penelitian ini menggunakan metode penelitian yaitu pendekatan kualitatif, dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil pembahasan data menjelaskan bahwa kegiatan kognitif tentang karakteristik kemampuan kognitif anak dalam memahami nada dan not usia 4-5 tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal II Socah yang diterapkan dalam ekstrakurikuler *drumband* selama ini telah sesuai untuk anak dengan usia 4-5 tahun. Mengenai perkembangan kognitif anak usia 4-5 tahun yang menyatakan bahwa standar tingkat pencapaian perkembangan kognitif anak usia dini yaitu: Mengklasifikasikan *matchingball* berdasarkan fungsi, bentuk, warna, atau ukuran. Mengenal pola (misal DO, RE, MI, FA, SO, LA, SI, DO) dan mengulanginya.

Kata kunci: Kognitif, Anak Usia Dini, Memahami, Kegiatan Ekstrakurikuler Drumband

Indah Putri Ariyanti. 2022. Implementation of Drumband Extracurricular Activities on Cognitive Ability of 4-5 Years Old Children (Descriptive Study of Group A Kindergarten Aisyiyah Bustanul Athfal II Socah) Thesis, Early Childhood Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Supervisor I: M. Busyro Karim, S. Ag., M.Sc. Advisor II: Siti Fadjryana Fitroh, S.Psi., M.Psi.

ABSTRACT

This study aims to determine the characteristics of cognitive development of children aged 4-5 years in drumband extracurricular activities at school. The place of this research is in TK Aisyiyah Bustanul Athfal II, Socah Village, Socah District, Bangkalan Regency, East Java. This study uses a research method that is a qualitative approach, with a descriptive method. Data collection techniques using observation techniques, interviews and documentation. The results of the data discussion explain that cognitive activities regarding the characteristics of children's cognitive abilities in understanding tones and notes aged 4-5 years at Aisyiyah Bustanul Athfal II Socah Kindergarten which are applied in drumband extracurriculars have so far been suitable for children aged 4-5 years. Regarding the cognitive development of children aged 4-5 years which states that the standard level of achievement of early childhood cognitive development is: Classifying macinball based on function, shape, color, or size. Recognize patterns (example DO, RE, MI, FA, SO, LA, SI, DO) and repeat them.

Keywords : Cognitive, Early Childhood, Understanding, Drumband Extracurricular Activitie

