

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif eksperimen menggunakan desain Quasi Eksperimental. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan pada penerapan model pembelajaran *picture and picture* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik tema 7 subtema 2 pembelajaran 5 dan 6 siswa kelas III di SDI Ma'arif An-Nahar Pogar Kediri tahun ajaran 2021/2022. Penelitian ini dilaksanakan di kelas III A dan III B SDI Ma'arif An-Nahar yang berjumlah 42 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian adalah lembar tes uraian. Hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh yang signifikan model *picture an picture* terhadap hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil analisis melalui uji *independent sample t-test* pada pembelajara tematik tema 7 perkembangan teknologi dengan subtema 2 perkembangan teknologi produksi sandang, pada pembelajaran 5 dengan materi proses pembuatan pakaian dan pada pembelajaran 6 dengan materi pakaian profesi diperoleh nilai signifikansi (2-tailed) sebesar 0.02 yang apabila dibandingkan dengan taraf signifikansi maka $0.02 \leq 0.05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa H_a diterima, yang artinya terdapat perbedaan yang signifikan pada penerapan model pembelajaran *picture and picture* terhadap hasil belajar siswa kelas III pada pembelajaran tematik tema 7 subtema 2 pada pembelajaran 5 dan 6 di SDI Ma'arif An-Nahar Pogar Kediri tahun ajaran 2021/2022.

Kata Kunci: *Quasi Eksperimental, Pembelajaran picture and picture, uji independent sample t-test, hasil belajar.*

ABSTRACT

This research is an experimental quantitative study using a Quasi Experimental design. This study aims to determine the significant effect on the application of the picture and picture learning model on student learning outcomes in thematic learning theme 7 sub-theme 2 learning 5 and 6 grade III students at SDI Ma'arif An-Nahar Pogar Kediri for the 2021/2022 academic year. This research was carried out in class III A and III B SDI Ma'arif An-Nahar, totaling 42 students. The instrument used in the study was a description test sheet. The results showed that there was a significant effect of the picture and picture model on student learning outcomes. Based on the results of the analysis through the independent

sample t-test test on thematic learning theme 7 technological developments with subtheme 2 development of clothing production technology, in learning 5 with the material of the process of making clothing and in learning 6 with the material of professional clothing, a significance value (2-tailed) was obtained of 0.02 which when compared with the significance level, 0.02 0.05, so it can be concluded that H_a is accepted, which means that there is a significant difference in the application of the picture and picture learning model to the learning outcomes of third grade students in thematic learning theme 7 sub-theme 2 in learning 5 and 6 at SDI Ma'arif An-Nahar Pogar Kediri for the 2021/2022 academic year.

Keywords: *Quasi experiment, picture and picture learning, independent sample t-test, learning outcomes*