

Vimbi, Rensi Alfianita. 2022. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model Kooperatif Tipe Time Token untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Tema 2 Kelas IV di UPT SD Negeri 299 Gresik*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing 1: Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd., M.Pd., Pembimbing 2: Isna Ida Mardiyana, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Skripsi ini bertujuan untuk mengembangkan perangkat pembelajaran berupa RPP dan LKPD menggunakan model kooperatif tipe *time token* pada tema 2 subtema 3 untuk siswa kelas IV yang valid, praktis, dan efektif. Pengembangan perangkat pembelajaran ini mengacu pada model pengembangan 4-D, yaitu *define, design, development, dan disseminate*. Penelitian ini telah divalidasi oleh ahli desain pembelajaran dan ahli materi pembelajaran serta telah dilakukan uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar. Hasil kevalidan berdasarkan rata-rata gabungan validasi ahli 91,25% (sangat valid). Kepraktisan ditinjau dari skor keterlaksanaan pembelajaran, pada uji coba kelompok kecil 87,35% (praktis) dan pada uji coba kelompok besar 96,3% (praktis). Keefektifan ditinjau dari tes hasil belajar siswa pada uji coba kelompok kecil semua siswa mendapatkan skor diatas KKM dan tuntas secara klasikal 100%. Pada uji coba kelompok besar semua siswa mendapatkan skor diatas KKM dan tuntas secara klasikal 100%. Respon siswa pada uji coba kelompok kecil 91,7% (sangat menarik dan sangat berminat), pada uji coba kelompok besar 87% (sangat menarik dan sangat berminat). Berdasarkan hasil data yang diperoleh maka dapat disimpulkan bahwa pengembangan perangkat pembelajaran menggunakan model kooperatif tipe *time token* untuk meningkatkan hasil belajar pada tema 2 kelas IV di UPT SD Negeri 299 Gresik layak digunakan.

Kata kunci: *Perangkat Pembelajaran, RPP, LKPD, Time Token, Hasil Belajar*.

Vimbi, RensiAlfianita. 2022. The Development of Learning Device using a Time Token Type of Cooperative Model to Improve Student Learning Outcomes on the Theme 2 in the 4th grade at UPT SD Negeri 299 Gresik. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Educational Sciences, University of Trunojoyo Madura. Advisor 1: AndikaAdinandaSiswoyo, S.Pd., M.Pd., Advisor 2: Isna Ida Mardiyana, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This thesis aims to develop learning device in the form of RPP and LKPD using a cooperative model of time token type on the theme 2 subthema 3 for students 4th grade that are valid, practical, and effective. This development of learning device refers to the 4-D development are define, design, development, and disseminate. This research has been validated by learning design experts and learning material experts and has been tested small-group and large-group trials. The validation result based on the average validation of expert 91,25% (very valid). The practicalities are reviewed from the subject learning score, in the small group trials 87,35% (practical) and on large group trials 96,3% (practical). The effectiveness is reviewed from the test of student learning results, in the trials of the small group all students scored above KKM and completed in classically 100%. In the large group trials of all students got the score above KKM and completed in classically 100%. The student responses at the small group trials 91,7% (very attractive and very interested), in the large group trials 87% (very attractive and very interested). Based on the result of the data obtained, it can be concluded that the development of learning device using a time token type of cooperative model to improve student learning outcomes on the theme 2 in the 4th grade at UPT SD Negeri 299 Gresik is worthy to used.

Keywords: Learning Devices, RPP, LKPD, Time Token, Larning Outcomes.