

Ach. Fauzan Rizqi. 2019. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Ditinjau dari Gender*. Skripsi. Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing 1: Mochammad Ahied dan Pembimbing 2: Wiwin Puspita Hadi.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan pemecahan masalah siswa ditinjau dari gender. Penelitian ini dilaksanakan dengan mengumpulkan data dari hasil pemecahan masalah siswa yang kemudian dianalisis secara kualitatif. Penelitian ini merupakan jenis penelitian *mix design* dengan desain *sequential explanatory* dan dilaksanakan di SMPN 1 Modung, SMPN 1 Kwanyar, dan SMPN 1 Labang dengan populasi siswa kelas VII tahun ajaran 2018/2019. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Sampel penelitian sebanyak 1 kelas pada setiap sekolah. Pengumpulan data menggunakan teknik tes untuk kemampuan pemecahan masalah siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah siswa rata-rata laki-laki sebesar 76% untuk SMPN 1 Modung, 58% untuk SMPN 1 Kwanyar, dan 63% untuk SMPN 1 Labang. Sedangkan kemampuan pemecahan masalah siswa perempuan sebesar 80% untuk SMPN 1 Modung, 64% untuk SMPN 1 Kwanyar, dan 58% untuk SMPN 1 Labang.

Kata kunci: Analisis, kemampuan pemecahan masalah, *gender*,

Ach. Fauzan Rizqi. 2019. *Analysis of Students Problem Solving Abilities Based on Gender*. Thesis. Natural Science Education, Education Faculty, University of Trunojoyo Madura. 1st Advisor: Mochammad Ahied and 2nd Advisor: Wiwin Puspita Hadi.

ABSTRACT

This research aims to analyze students' problem solving ability based on gender. This research was conducted by collecting data from the results of student problem solving were then analyzed qualitatively. This research is mix design with sequential explanatory design and was a conducted at SMPN 1 Modung, SMPN 1 Kwanyar, and SMPN 1 Labang with the population was seventh-grade students in the academic year of 2018/2019. The employed sampling technique was purposive sampling. The sampling consists of 1 classes at each school. Technique of collecting data used test for students' problem solving ability. The result of this research showed that the problem solving ability in male students of 76% for SMPN 1 Modung, 58% for SMPN 1 Kwanyar, and 63% for SMPN 1 Labang. While the problem solving ability in female students of 80% for SMPN 1 Modung, 64% for SMPN 1 Kwanyar, dan 58% for SMPN 1 Labang.

Keywords: analysis, problem solving ability, gender

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala karunia, rahmat, dan hidayah-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul **“analisis kemampuan pemecahan masalah siswa ditinjau dari gender”** dengan baik. Proposal skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan IPA. Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan baik tanpa bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua dan keluarga yang selalu memberikan dukungan dan doa abadi dan enyok.
2. Bapak Mochammad Ahied, S.Si., M.Si dan Ibu Wiwin Puspita Hadi, S.Si, M.Pd.yang selalu membimbing, memberikan pencerahan dan ilmunya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.
3. Bapak Irsad Rosidi, S.Pd., M.Pd selaku dosen penguji yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan ilmunya hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Terimakasih kepala sekolah SMPN 1 Modung, SMPN 1 Kwanyar dan SMPN 1 Labang yang telah memberikan saya izin untuk mengambil data sehingga skripsi saya dapat terselesaikan.
5. Terimakasih kepada guru SMPN 1 Modung, SMPN 1 Kwanyar dan SMPN 1 Labang sehingga saya bisa mengambil data pada setiap kelas.
6. Terimakasih kepada mbak latifah dan adek ku farhan yang selalu memberikan semangat kepada saya.

7. Terimakasih kepada mbak ku onil yang selalu menyemangiti aku, yang selalu mendengarkan curhat akau klau lagi galau maaf kalau adeknya ini ngerepotin.
8. Keluarga kontrakan timur kampus (Pon, Ust, heri, Roby, Syafik) yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan jangan lupa ngopi bareng ayok.
9. Terimakasih kepada keluarga cah sombong koridor telang bang sampam sunep coi,etik,fatim,vivin,arba,sibad,bedul dan semuanya yang enggak bisa di sebutkan.
10. Keluarga Pendidikan IPA C 2015 (REAKSI) atas kebersamaan, kekompakan, dukungan,semangat serta bantuannyang telah diberikan dan semoga kita semua menjadi keluarga yang kompak terus.
11. Teman-teman seperjuangan Pendidikan IPA 2015 UTM yang telah berjuang bersama dalam menyelesaikan skripsi.
12. Terimakasih neni dol gemmek yang memberikan aku semangat sehingga bisa sampek selesai.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi sempurnanya proposal skripsi ini. Penulis berharap semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Bangkalan, 09 Juli 2019

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR RUMUS	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian.....	3
E. Manfaat Penelitian.....	4
F. Batasan Penelitian	4
G. Definisi Istilah	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian teori	6
1. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	6
2. Pemecahan Masalah	7
3. Perbedaan <i>Gender</i>	8
4. Teori Belajar	10
5. Materi Pencemaran Lingkungan	11
B. Penelitian Relevan	16
C. Kerangka Berpikir	18
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	19
B. Waktu dan Tempat Penelitian	19
C. Subjek Penelitian	19
D. Desain Penelitian	20
E. Instrument Penelitian.....	20

F. Instrument Pengambilan Data	20
G. Teknik Pengumpulan Data	21
H. Teknik Analisis Data	22
BAB IV HASIL ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Analisis Data Penelitian	25
B. Pembahasan	32
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	37
B. Saran	37
DAFTAR PUSTAKA.....	39
LAMPIRAN.....	43

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 kreterian Penilaian Kevalitan Instrumen.....	22
Tabel 3.2 Kreterterian Kemampuan Pemecahan Masalah	23
Tabel 4.1 Presentase Pemecahan Masalah Siswa	25
Tabel 4.2 Presentase Pengolongan Pemecahan Masalah Siswa.....	26
Tabel 4.3 Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah	27
Tabel 4.4 Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Soal	29

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	18
Gambar 4.1 Grafik Rata-rata Kemampuan Pemecahan Masalah siswa	26
Gambar 4.2 Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah laki-laki	28
Gambar 4.3 Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Perempuan	28
Gambar 4.4 Grafik Presentase Pemecahan Masalah Pada Indikator Pencemaran Tanah	29
Gambar 4.5 Grafik Presentase Pemecahan Masalah Pada Indikator Pencemaran Air	30
Gambar 4.6 Grafik Presentase Pemecahan Masalah Pada Indikator Pencemaran Udara.....	31

DAFTAR RUMUS

	Halaman
Rumus 3.1 Uji validitas.....	22
Rumus 3.2 Uji Reliabilitas <i>Borich</i>	23
Rumus 3.3 Analisis Data Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	23
Rumus 3.4 Analisis Kwantitatif Data Penelitian.....	24
Rumus 3.5 Analisis Kwantitatif Data Penelitian.....	24
Rumus 3.6 Analisis Kwantitatif Data Penelitian.....	24

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Perempuan .	42
Lampiran 2 Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Laki-Laki ...	45
Lampiran 3 Kisi-kisi soal tes kemampuan pemecahan masalah	49
Lampiran 4 Hasil Lembar Jawaban Siswa Perempuan SMPN 1 Modung ...	65
Lampiran 5 Hasil Lembar Jawaban Siswa Perempuan SMPN 1 Labeng	73
Lampiran 6 Hasil Lembar Jawaban Siswa Perempuan SMPN 1 Kwanyar ...	81
Lampiran 7 Hasil Lembar Validasi Soal	89
Lampiran 8 Hasil Perhitungan Hasil Tes pada SMPN 1 Modung	97
Lampiran 9 Hasil Perhitungan Hasil Tes pada SMPN 1 Labeng	98
Lampiran 10 Hasil Perhitungan Hasil Tes pada SMPN 1 Kwanyar	99
Lampiran 11 Hasil Rekapitulasi Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Tes	100
Lampiran 12 Surat Izin Melakukan Penelitian	101
Lampiran 13 Surat Telah Melakukan Penelitian	104
Lampiran 14 Dokumentasi di SMPN Modung	107