

Fatimatus Zehroh Azis. 2019. *Hubungan Kemampuan Verbal dengan Kemampuan Berpikir Analitis pada Implementasi Model Pembelajaran Guided Inquiry*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : 1 Laila Khamsatul Muharrami, 2 Ana Yuniasti Retno Wulandari

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui respon siswa terkait implementasi model pembelajaran *guided inquiry* pada materi getaran, gelombang dan bunyi. Penelitian dilakukan di SMP Negeri 4 Bangkalan dengan populasi kelas VIII dengan sampel kelas VIII C. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* dengan desain penelitian *one shot-case study design*. Respon siswa terkait implementasi model pembelajaran *guided inquiry* pada materi getaran, gelombang dan bunyi yaitu sangat baik dengan persentase 78%.

Kata Kunci: bunyi , getaran, gelombang, guided inquiry

Fatimatus Zehroh Azis. 2019. *The Relationship between Verbal Ability and Analytical Thinking Ability: The Implementation of Guided Inquiry Model*. Thesis. Natural Science Education, Education Faculty, University of Trunojoyo Madura. 1st Advisor: Laila Khamsatul Muharrami, 2nd Advisor: Ana Yuniasti Retno Wulandari

ABSTRACT

This study aims to determine student responses related to the implementation of guided inquiry learning models in material of vibration, waves and sounds. The study was conducted in SMPN 4 Bangkalan with a population of VIII class with samples of VIII C class. The sampling technique used was purposive sampling with a one shot-case study research design. Student response related to the implementation of the guided inquiry learning model on material vibration, waves and sounds was very good with percentage of 78%.

Keywords: sound, vibration, wave, guided inquiry

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Kemampuan Verbal dengan Kemampuan Berpikir Analitis”** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan IPA Universitas Trunojoyo Madura. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi banyak memperoleh bantuan, bimbingan, masukan, pengarahan dukungan dan motivasi dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Orang tua dan adik tercinta yang secara tidak langsung telah menjadi motivasi utama dalam menyelesaikan skripsi ini hingga selesai dan tiada hentinya memberi dukungan dalam berbagai hal selama proses ini berlangsung
2. Bapak Mohammad Ahied, S.Si., M.Si selaku koordinator Pendidikan IPA yang telah membimbing kami
3. Ibu Laila Khamsatul Muharrami, S.Si., M.Si serta Ibu Ana Yuniasti Retno Wulandari, S.Pd., M.Pd yang telah sangat sabar membimbing, membantu dan memberikan pengarahan selama proses pengerjaan skripsi
4. Bapak Irsad Rosidi, S.Pd., M.Pd yang telah sangat sabar mengayomi, menyemangati dan membimbing saya dan teman-teman khususnya kelas C “Reaksi” angkatan 2015 dalam proses pengerjaan skripsi

5. Sahabat dan rekan-rekan angkatan 2015 yang telah memberi berbagai *memories*, dukungan, bantuan serta motivasi selama proses pengerjaan skripsi

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna, untuk itu penulis mohon maaf apabila terdapat kekurangan dan kesalahan baik dalam segi isi maupun tulisan. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan dijadikan referensi bagi yang membaca.

Bangkalan, Juli 2019

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISISINALITAS SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR RUMUS	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Batasan Penelitian	6
G. Defenisi Istilah	6
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	8
1. Pembelajaran IPA.....	8
2. Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i>	10
3. Kemampuan Verbal.....	13
4. Kemampuan Berpikir Analitis	14
5. Teori Belajar yang Mendukung	17
6. Materi Getaran, Gelombang dan Bunyi.....	23
B. Penelitian Relevan	30
C. Kerangka Berpikir	33
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Waktu dan Tempat Penelitian	34
C. Subjek Penelitian	35
D. Desain Penelitian.....	35

E. Hipotesis Penelitian	36
F. Variabel Penelitian	36
G. Defenisi Operasional.....	37
H. Instrumen Penelitian	38
I. Teknik Pengumpulan Data.....	42
J. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL ANALISI DATA DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Analisis Data Penelitian	54
B. Pembahasan	64
BAB V PENUTUP	
A. Penutup	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN	87

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks Model <i>Guided Inquiry</i>	11
Tabel 2.2 Cepat Rambat Bunyi Tiap Medium	27
Tabel 2.1 Klasifikasi Bunyi Berdasarkan Frekuensi	28
Tabel 3.1 Pedoman Interpretasi Uncorrected Correlation Coefficients dalam Studi Validitas Prediktif	45
Tabel 3.2 Kriteria Kemampuan Verbal	47
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Kemampuan Berpikir Analitis	48
Tabel 3.4 Skor Pernyataan dan Pernyataan Negatif Skala Likert	49
Tabel 3.5 Kriteria Respon Siswa	50
Tabel 3.6 Kriteria Keterlaksanaan Pembelajaran	51
Tabel 3.7 Interpretasi Koefisien Korelasi	53
Tabel 4.1 Deskriptif Nilai Posttes	55
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas	55
Tabel 4.3 Uji Homogenitas	56
Tabel 4.4 Uji Linieritas	57
Tabel 4.5 Hasil Analisis Korelasi Pearson	57
Tabel 4.6 Persentase Indikator Kemampuan Verbal	58
Tabel 4.7 Persentase Tingkat Kemampuan Verbal	59
Tabel 4.8 Persentase Indikator Kemampuan Berpikir Analitis	60
Tabel 4.9 Persentase Tingkat Kemampuan Berpikir Analitis	61
Tabel 4.10 Hasil Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran	61
Tabel 4.11 Persentase Angket Respon Siswa	62
Tabel 4.12 Rincian Angket Respon	63

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Pemrosesan Informasi	21
Gambar 2.2 Bandul Sederhana.....	23
Gambar 2.3 Gelombang pada Air	25
Gambar 2.4 Gelombang Transversal.....	25
Gambar 2.5 Gelombang Longitudinal	26
Gambar 2.6 Struktur Telinga Manusia	29
Gambar 2.7 Kerangka Berpikir	33
Gambar 3.1 <i>One-shot Case Study Design</i>	35
Gambar 4.1 Histogram Nilai Posttest	56
Gambar 4.2 Grafik Persentase Kemampuan Verbal	59
Gambar 4.3 Grafik Persentase Kemampuan Berpikir Analitis	60
Gambar 4.4 Grafik Keterlaksanaan Pembelajaran	62
Gambar 4.5 Grafik Angket Respon	63

DAFTAR RUMUS

	Halaman
Rumus 2.1 Hubungan Frekuensi dengan Periode	24
Rumus 2.2 Cepat Rambat Gelombang	27
Rumus 2.3 Cepat Rambat Gelombang	27
Rumus 3.1 Uji Validitas Statistik <i>Aiken's V</i>	45
Rumus 3.2 Uji Reliabilitas <i>Borich</i>	46
Rumus 3.3 Tes Kemampuan Verbal	47
Rumus 3.4 Tes Kemampuan Berpikir Analitis.....	48
Rumus 3.5 Persentase Respon Siswa	49
Rumus 3.6 Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran	50
Rumus 3.7 Analisis Korelasi	52