

Ety Mellyani, 2019. *Penerapan Model Advance Organizer dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning untuk Melatih Keterampilan Sosial*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I Laila Khamsatul Muharrami dan Pembimbing II Irsad Rosidi.

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan model *Advance Organizer dengan Pendekatan CTL*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model *Advance Organizer* dengan Pendekatan CTL, keterampilan sosial peserta didik, keterlaksanaan pembelajaran dan respons peserta didik. Penelitian ini menggunakan metode *pre-experimental* dengan desain *One-Group Pretest-Posttest Design* dan dilaksanakan di SMPN 6 Sampang, populasi peserta didik kelas VII pada materi Lapisan Bumi dan Bencana Alam. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*, dengan sampel sebanyak satu kelas VII B. Teknik analisis data menggunakan uji non parametrik. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) keterampilan sosial peserta didik diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,004 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, (2) terdapat perbedaan penerapan model *Advance Organizer* dengan Pendekatan CTL diperoleh nilai *pretest* sebesar 76,25 dan nilai *posttest* sebesar 81,66. (3) keterlaksanaan pembelajaran diperoleh persentase sebesar 98% dengan kategori sangat terlaksana, (4) respons peserta didik terhadap model *Advance Organizer* dengan Pendekatan CTL diperoleh hasil pernyataan positif dengan jawaban tertinggi adalah (SS) sebesar 34,22 dan setuju (S) sebesar 51,11. Pernyataan negatif yang tidak setuju (TS) sebesar 29 dan tidak setuju (STS) sebesar 61,5.

Kata kunci: *Advance Organizer, Contextual Teaching and Learning, Keterampilan Sosial.*

Ety Mellyani, 2019. *Application of Advanced Organizer Models with a Contextual Teaching and Learning Approach to Train Social Skills. Thesis, Natural Science Education, Education Faculty, University of Trunojoyo Madura. Advisors Ith Laila Khamsatul Muharrami and 2nd Advisors Irsad Rosidi.*

ABSTRACT

This research was a quantitative research used *Advanced Organizer* model with a *CTL* Approach. The aims of the research were to know the application of the *Advanced Organizer* model with the *CTL* Approach, students' social skills, the implementation of learning and response of students. This research used a pre-experimental method with the design of the One-Group Pretest-Posttest Design and was carried out in SMP Negeri 6 Sampang, the population of class VII students in the Earth and Natural Disaster materials. The sampling technique was purposive sampling, with a sample of one class VII B. The technique of analyzing the data using non-parametric test. Based on the results, it can be concluded that: (1) learners' social skills obtained a significance value of $0.004 < 0.05$, so that H_0 is rejected and H_1 is accepted, (2) there were differences in the application of the *Advanced Organizer* model with the *CTL* Approach obtained by the pretest value of 76.25 and the posttest value of 81.66. (3) learning reliability is obtained by a percentage of 98% with a very accomplished category, (4) students' response to the *Advanced Organizer* model with an *CTL* approach the results of a positive statement obtained with the highest answer are (SS) of 34.22 and agree (S) of 51.11. Negative statements that do not agree (TS) of 29 and disagree (STS) of 61.5.

Keywords: *Advance Organizer model, Contextual Teaching and Learning, Social Skills.*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR RUMUS	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Batasan Penelitian	5
G. Definisi Istilah	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian teori	7
1. Pembelajaran IPA	7
2. Pembelajaran <i>Advance Organizer</i>	8
3. Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i>	12
4. Keterampilan Sosial	13
5. Teori Pembelajaran	15
6. Materi Pembelajaran	16
B. Penelitian Relevan.....	28
C. Kerangka Berpikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	32
B. Waktu dan Tempat Penelitian	32
C. Subjek Penelitian.....	32
D. Desain Penelitian.....	33
E. Hipotesis Penelitian.....	33
F. Variabel Penelitian	33
G. Definisi Operasional Variabel	34

H. Instrumen Penelitian.....	34
I. Teknik Pengumpulan Data	36
J. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL, ANALISIS, DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil dan Analisis Data	43
B. Pembahasan	47
BAB V PENUTUP	
A. KESIMPULAN	56
B. SARAN	57
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN.....	61

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Validasi	38
Tabel 3.2 Penentuan Tingkat Keterampilan Sosial Peserta Didik	40
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Keterlaksanaan Pembelajaran.....	40
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Respon Peserta Didik.....	41
Tabel 4.1 Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Peserta Didik	43
Tabel 4.2 Hasil Uji Hipotesis Angket Keterampilan Sosial.....	44
Tabel 4.3 Persentase Rata-rata Indikator Keterampilan Sosial.....	44
Tabel 4.4 Hasil Data Keterlaksanaan Pembelajaran	45
Tabel 4.5 Hasil Analisis Respon Peserta Didik	46

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bentuk Bumi	17
Gambar 2.2 Susunan Lapisan Bumi.....	17
Gambar 2.3 Lapisan Atmosfer	18
Gambar 2.4 Lapisan Lithosfer	21
Gambar 2.5 Bagian Penyusun Lempeng.....	21
Gambar 2.6 Siklus Hidrologi	23
Gambar 2.7 Penampakan Banjir di Monumen Sampang.....	26
Gambar 2.8 Penampakan Banjir di Jl. Trunojoyo Sampang.....	27
Gambar 2.9 Kerangka Berpikir.....	31
Gambar 3.1 One Group <i>Pretest</i> and <i>Posttest</i>	33
Gambar 4.1 Grafik Persentase Keterampilan Sosial Tiap Indikator.....	45
Gambar 4.2 Grafik Keterlaksanaan Pembelajaran.....	46
Gambar 4.3 Digram Hasil Angket Respon Positif.....	47
Gambar 4.4 Diagram Hasil Angket Respon Negatif.....	47

DAFTAR RUMUS

	Halaman
Rumus 3.1 Uji Validitas Keterampilan Sosial	38
Rumus 3.2 Uji Reliabilitas	39
Rumus 3.3 Persentase Angket Keterampilan Sosial	40
Rumus 3.4 Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran	40
Rumus 3.5 Persentase Angket Respon Peserta Didik	41
Rumus 3.6 Uji Hipotesis	41

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Silabus	61
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	75
Lampiran 3 Hasil Lembar Kerja Peserta Didik.....	96
Lampiran 4 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Peserta Didik	116
Lampiran 5 Hasil Angket Respon Peserta Didik	124
Lampiran 6 Hasil Lembar Observasi Keterlaksanaan	126
Lampiran 7 Hasil Lembar Validasi Keterlaksanaan Pembelajaran	140
Lampiran 8 Hasil Angket Respon Peserta Didik	144
Lampiran 9 Hasil Lembar Validasi Perangkat.....	148
Lampiran 10 Hasil Lembar Validasi Materi	156
Lampiran 11 Hasil Lembar Validasi Angket Keterampilan Sosial	160
Lampiran 12 Hasil Data Perhitungan <i>Pretest</i>	164
Lampiran 13 Hasil Data Perhitungan <i>Posttest</i>	166
Lampiran 14 Hasil Perhitungan Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran....	168
Lampiran 15 Hasil Perhitungan Angket Respon Peserta Didik.....	169
Lampiran 16 Hasil Rekapitulasi Perhitungan Validitas Perangkat.....	170
Lampiran 17 Hasil Rekapitulasi Perhitungan Reliabilitas Perangkat	176
Lampiran 18 Hasil Uji SPSS.....	182
Lampiran 19 Surat Keterangan Ijin Penelitian.....	183
Lampiran 20 Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian	184
Lampiran 21 Dokumentasi.....	185