

Moh Rifqi Ayatullah.2024. *Aalisis Faktor-Faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran PJOK di Kelas VI SDN Tlonto Ares kabupaten Pamekasan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Parrisca Indra Perdana, S.Pd,.M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk kemudian menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa dalam mata pelajaran PJOK. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif, dimana data yang diperoleh melalui tahapan observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini menemukan bahwa ada beberapa faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa. ada faktor internal dan faktor eksternal, faktor internal meliputi faktor fisiologis dalam aspek kondisi kesehatan siswa terdapat rata-rata siswa dalam mengikuti pembelajaran PJOK mengalami kesehatan yang sangat baik dan siswa senang bergerak. Adapun faktor psikologis dalam aspek psikis atau mental siswa. Dalam faktor eksternal meliputi fasilitas sekolah, faktor guru, dan faktor keluarga, siswa juga didorong dari sarana prasarana sekolah yang baik dan dorongan orang tua sehingga antusiasme tumbuh secara bersamaan. Kedua faktor-faktor tersebut sangat mempengaruhi dalam peningkatan hasil belajar siswa. hasil penelitian ini memberikan gambaran serta wawasan untuk kemudian bagi para guru yang lain agar meningkatkan dalam metode pengajaran dan bisa menorehkan prestasi tidak hanya di bidang non akademik melainkan juga dibidang akademik.

Kata Kunci : Hasil belajar siswa, PJOK, Faktor internal Dan eksternal

Moh Rifqi Ayatullah.2024. Analysis of Factors Affecting Student Learning Outcomes in Physical Education Subjects in Class VI of SDN Tlonto Ares, Pamekasan Regency. Thesis. Elementary School Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Trunojoyo University, Madura. Parrisca Indra Perdana, S.Pd,.M.Pd.

ABSTRACT

This study aims to then analyze the factors that influence student learning outcomes in PJOK subjects. The method used in this study is descriptive qualitative, where data is obtained through the stages of observation, interviews and documentation. This study found that there are several factors that influence student learning outcomes. there are internal factors and external factors, internal factors include physiological factors in the aspect of student health conditions, there is an average of students in participating in PJOK learning experiencing very good health and students like to move, while psychological factors are in the psychological or mental aspects of students. In external factors include school facilities, teacher factors, and family factors, students are also encouraged by good school facilities and parental encouragement so that enthusiasm grows simultaneously. Both of these factors greatly influence the improvement of student learning outcomes. the results of this study provide an overview and insight for other teachers to improve both teaching methods and be able to achieve achievements not only in non-academic fields but also in academic fields

Keywords: *Student learning outcomes, PJOK, internal and external factors*