

Fina Ayu Juliyanti. 2022. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Model PjBL Berbantuan Canva Berbasis Kreativitas pada Materi Pemanasan Global*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Dosen pembimbing Irsad Rosidi.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan perangkat pembelajaran IPA model PjBL berbantuan canva berbasis kreativitas pada materi pemanasan global. Adapun jenis penelitian yang digunakan termasuk dalam penelitian pengembangan. Model pengembangan menggunakan model 4D. Model pengembangan 4D yang digunakan tanpa melalui proses penyebaran, yakni menggunakan 3 tahap (pendefinisian, perancangan dan pengembangan). Produk yang dikembangkan yaitu silabus, RPP, dan LKS, selanjutnya dinilai kelayakannya. Data validitas perangkat pembelajaran dinilai oleh 3 validator ahli dengan menggunakan skala *likert*. Hasil rata-rata penilaian kelayakan oleh ahli perangkat adalah validitas 80,61% reliabilitas 85,39% atau memenuhi kelayakan untuk digunakan. Kelayakan oleh ahli materi adalah validitas 86,11% dan reliabilitas 88,10% atau memenuhi kelayakan untuk digunakan.

Kata Kunci: pengembangan, perangkat pembelajaran, model PjBL, kreativitas

Fina Ayu Juliyanti. 2022. *Development of PjBL Model Science Learning Devices Assisted by Canva Based on Creativity on Global Warming*. Thesis, Natural Science Education Study Program. Education Faculty. University of Trunojoyo Madura. Advisor Irsad Rosidi.

ABSTRACT

The research aimed to observe validity instructional learning PjBL model science learning devices assisted by canva based on creativity on global warming. The type of research used is development research. The research used a developing method with a 4D model. The 4D development model without dissemination, which used 3 stages (definition, design and development). The products developed are syllabus, RPP, and LKS. The instructional learning developed is then assessed for their egibility. The validity of the learning device was assessed by 3 validator experts using a Likert scale. The average results of the egibility assessment by device experts are 80.61% validity, 85.39% reliability or meet the egibility for use. Egibility by material experts is 86.11% validity and 88.10% reliability or meets the egibility for use.

Keywords: *development, instructional learning, PjBL model, creativity*