

Yayuk Ida Riana. 2019. *Pengaruh Permainan Bisik Berantai Terhadap Keterampilan Komunikasi Lisan Anak Usia 4-5 Tahun Kelompok A di Tapas Al Karomah Bedali*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing Dwi Nurhayati Adhani, S.Psi., M.Psi dan Titin Faridatun Nisa', S.Pd., M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah terdapat pengaruh permainan bisik berantai terhadap keterampilan komunikasi lisan anak. Metode penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan pendekatan Pre-Eksperimental dengan jenis *One-Group Pretest-Posttest Design*. Objek penelitian ini yaitu anak usia 4-5 tahun kelompok A dengan jumlah 14 anak. Teknik pengumpulan data observasi dan dokumentasi. Peneliti menggunakan analisis data statistik non parametrik. Hasil dari perhitungan *pretest* yaitu terdapat 6 anak dengan kriteria belum berkembang (BB), 5 anak dengan kriteria mulai berkembang (MB) dan 3 anak dengan kriteria berkembang sesuai harapan (BSH). Penilaian *posttest* dilakukan setelah diberi perlakuan (*treatment*) menggunakan permainan bisik berantai dengan hasil 3 anak dengan kriteria mulai berkembang (MB), 6 anak dengan kriteria berkembang sesuai harapan (BSH), dan 5 anak dengan kriteria berkembang sesuai harapan (BSB). Hasil perhitungan dengan uji jenjang *wilcoxon* diperoleh nilai $T_{hitung} = 0$ lebih kecil dari nilai T_{tabel} yaitu 21. Sehingga hasil pengambilan keputusan yaitu H_0 (hipotesis nihil) ditolak dan H_a (dipotesis alternatif) diterima karena $T_{hitung} < T_{tabel}$ ($0 < 21$). Kesimpulannya yaitu terdapat pengaruh antara permainan bisik berantai terhadap keterampilan komunikasi lisan anak usia 4-5 tahun kelompok A di Tapas Al Karomah Bedali.

Kata kunci : Permainan Bisik Berantai, Komunikasi Lisan dan Anak Usia 4-5 tahun

Yayuk Ida Riana.2019.*Effect Of A Game Of Bisik Berantai Towards Children's Oral Communication Ability Ability At 4-5 Years Children A Group Tapas Al Karomah Bedali*.Thesis,Education Program of Early Childhood Education,Faculty of Education,University Trunojoyo Madura.Advisor Dwi Nurhayati Adhani, S.Psi., M.Psi dan Titin Faridatun Nisa', S.Pd., M.Pd

ABSTRACT

This research is aimed at knowing whether there is an effect of a game of bisik berantai towards children's oral communication ability. The method used in this research is quantitative method by using pre-experimental approach, by using one-group pretest-posttest design. The object in this research is the children in 4-5 years of A group with number of children. The data collection used by the researcher is the data collection of observation and documentation. Data analysis used in this study in no-parametric statistical data. The result of pretest is 6 children having not progressed (NP), 5 children beginning in progress (BP), and 3 children having been in progress as hoped (HP). The evaluation of posttest is conducted after given treatment by using a game of bisik berantai with a result 3 children begin in progress (BP), 6 children having been in progress as hoped (HP). and 5 children have been in very progressed as hoped (VP). The result of calculation by using *Wilcoxon* is gotten $T_{hitung} = 0$, lesser than $T_{tabel} = 21$. Thus, the result of H_0 is rejected and H_a is received because $T_{hitung} < T_{tabel}$ ($0 < 21$). In conclusion, there is an Effect Between A Game Of Bisik Berantai Towards Oral Communication Ability At 4-5 Years Children A Group Tapas Al Karomah Bedali.

Keywords : a game of bisik berantai, oral communication ability, children 4-5 years