

M. Husni Mubarak. 2022. *Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa SMP Pada Materi Getaran, Gelombang, Bunyi*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura, Pembimbing: Badrud Tamam.

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan untuk; Mengetahui tingkat keterampilan proses sains siswa SMP pada materi getaran, gelombang, bunyi. Materi pokok yang digunakan pada penelitian ini yaitu getaran, gelombang, dan bunyi. Metode yang digunakan pada penelitian ini yaitu kuantitatif deskriptif. Sampel yang digunakan pada penelitian ini yaitu 35 siswa, sedangkan instrument yang digunakan yaitu tes keterampilan proses sains sebanyak 10 soal uraian. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa keterampilan proses sains di SMP AL-Hikam termasuk pada kategori kurang dengan nilai rata-rata 49%. Berdasarkan 6 indikator keterampilan proses sains diperoleh hasil persentase dengan kategori cukup yaitu indikator menyimpulkan sebesar 63% dan hasil persentase dengan hasil kurang yaitu indikator mengkomunikasikan sebesar 41%. Hasil persentase yang diperoleh dengan hasil kurang baik yaitu indikator mengamati, mengklasifikasi, mengukur dan memprediksi dengan persentase masing-masing sebesar 23%, 17%, 22% dan 27%.

Kata kunci: keterampilan proses sains, getaran, gelombang, dan bunyi

M. Husni Mubarak. 2022. *Analysis Science Process Skills For Middle Scholl Students On Vibration, Waves, Sound*. Thesis, Science Education Study Program, Faculty Of Education, Trunojoyo University Madura, Supervisor: Badrud Tamam

ABSTARCK

This study has the objective to: determine the percentage of science process skills of junior hight school student on vibration, wave, sound. The main materials used in ths study are vibration, waves, and sound. The method used this research is descriptive quantitative. The sample used this study was 35 students, while the instrument used was as science process skill test with 10 description questions. The result obtained indicate that the nability to science process skills in junior hight scholl of AL-Hikam is in the less category whit an average value of 49%. Based on 6 indicators of science process skill, the percentage results are in moderate/moderate category namely the indicator of conclude of 63% and the percentage result of less category namely the indicator of communicate. The results of obtained a percentage with poor results are indicators of observing, classifying, measuring and predicting with percentages of 23%, 17%, 22% and 27%, respectively.