

Siti Fatima. 2022. *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar VAK Pada Materi Pencemaran Lingkungan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura.

Pembimbing: Dr. Badrud Tamam, S.Si., M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan berpikir kreatif siswa di SMP Negeri 1 Sepulu, kecamatan Sepulu, kabupaten Bangkalan ditinjau dari gaya belajar VAK pada materi pencemaran lingkungan. Penelitian menggunakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif yang dilaksanakan di SMP Negeri 1 Sepulu dengan populasi semua kelas VII tahun ajaran 2021-2022. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Sampel penelitian yang diambil sebanyak 29 siswa. Data dikumpulkan dengan menggunakan tes kemampuan berpikir kreatif, angket gaya belajar dan wawancara. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: pada SMP Negeri 1 Sepulu terdapat 14 siswa dengan gaya belajar visual, 5 siswa dengan gaya belajar auditorial dan 10 siswa dengan gaya belajar kinestetik. kemampuan berpikir kreatif berdasarkan gaya belajar visual memiliki rata-rata nilai 65 dengan kriteria baik, gaya belajar auditorial rata-rata nilai 74 dengan kriteria baik dan gaya belajar kinestetik dengan rata-rata nilai 71 kriteria baik.

Kata kunci: kemampuan berpikir kreatif, VAK, pencemaran lingkungan

Siti Fatima. 2022. Analysis of Students' Creative Thinking Ability In Terms of VAK Learning Styles on Environmental Pollution Material. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo Madura University.

ABSTACT

The purpose of this study was to determine the creative thinking ability of students at SMP Negeri 1 Sepulu, Sepulu district, Bangkalan regency in terms of the VAK learning style on environmental pollution material. The research used a type of qualitative dscriptive research carried out at SMP Negeri 1 Sepulu with a population of all classes VII for the 2021-2022 school year. The sampling technique uses purposive sampling. The research sample taken was 29 students. Data were collected using creative thinking skills tests, learning style questionnaires and interviews. Based on the results of the study it can be concluded that: At SMP Negeri 1 Sepulu there are 14 students with a visual learning style, 5 students with an auditorial learning style and 10 students with a kinesthetic learning style. The ability to think creatively based on visual learning styles has an average score of 65 with good criteria, an auditorial learning style averages a score of 74 with good criteria and a kinesthetic learning style with an average score of 71 good criteria.

Keywords: creative thinking ability, VAK, environmental pollution