

Novitasari, Izza. 2019. 150611100139. Pengaruh Model Pembelajaran *Experiential Learning* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif Pada Pembelajaran IPA di SD Mursyidah. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd., M.Pd. dan Pembimbing II: Isna Ida Mardiyana, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan awal siswa berpikir kritis, kemampuan awal siswa berpikir kreatif, pengaruh model pembelajaran *experiential learning* terhadap keterampilan berpikir kritis dan pengaruh model pembelajaran *experiential learning* terhadap keterampilan berpikir kreatif pada materi energi dan perubahannya. Penelitian ini dilaksanakan di SD Mursyidah Surabaya. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dan desain yang digunakan adalah *quasi experimental design* dengan jenis *non-equivalent control group design*. Penelitian ini menggunakan 50 siswa sebagai sampel dengan 25 siswa sebagai kelas eksperimen dan 25 siswa sebagai kelas kontrol. Analisis data menggunakan uji t dua sampel independent. Hasil kemampuan awal siswa berpikir kritis menunjukkan nilai *pretest* klasikal kelas eksperimen 36 dan kelas kontrol 32,2 pada kategori kurang kritis. Hasil kemampuan awal siswa berpikir kreatif menunjukkan nilai *pretest* klasikal kelas eksperimen 40 dan kelas kontrol 34,8 pada kategori kurang kreatif. Hasil perhitungan *posttest* uji t keterampilan berpikir kritis diperoleh $t_{hitung} = 7,014 > t_{tabel} = 2,011$, keputusan yang didapat yaitu H_0 ditolak. Hasil perhitungan *posstest* uji t keterampilan berpikir kreatif diperoleh $t_{hitung} = 7,183 > t_{tabel} = 2,011$, keputusan yang didapat yaitu H_0 ditolak maka terdapat perbedaan. Apabila ada perbedaan perbedaan yang signifikan rata-rata nilai *posttest*, yaitu nilai *posttest* kelas eksperimen lebih besar dari nilai rata-rata *posttest* kelas kontrol maka dapat dinyatakan terdapat pengaruh. Berdasarkan perhitungan tersebut maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *experiential learning* berpengaruh terhadap keterampilan berpikir kritis dan kreatif siswa kelas IV di SD Mursyidah.

Kata Kunci : Berpikir kritis, berpikir kreatif, model pembelajaran *experiential learning*

Novitasari, Izza. 2019. 150611100139. Influence of Experiential Learning Model to Critical Thinking Ability and Creativity of Students on Science Study at Mursyidah Primary School. Final Project. Primary School Teacher education Department. Education Faculty. Universitas Trunojoyo Madura. Advisor I: Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd., M.Pd and Advisor II: Isna Ida Mardiyana, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This research aims to find out initial critical thinking skill ability and creative thinking of students influenced by *experiential learning* under theme energy and its dynamics. This research was done at Mursyidah Primary School Surabaya. This *quasi experimental* research with *non-equivalent control group design* had 50 students as its sample. They were grouped into experimental group and control group in which each of them consisted of 25 students. The data analysis used t-test of two independent samples. The findings showed initial CTA on classical *pretest* result of experimental group was 36 and control group 32.2 categorized as less critical. Findings of initial creative thinking on classical *pretest* result of experimental class gained 40 and control 34.8, categorized less creative. *Posttest* result by using t-test of CTA gained $t_{\text{calculated}} = 7.014$ and $t_{\text{table}} = 2.011$ in which $t_{\text{calculated}} > t_{\text{table}}$. Thus, H_0 is denied since there is difference. The *posttest* result of t-test of creative thinking gained $t_{\text{calculated}} = 7.183$ and $t_{\text{table}} = 2.011$. It meant $t_{\text{calculated}} > t_{\text{table}}$, meaning that H_0 is denied. When there was significant difference of *posttest* average score of control group then there was influence. Based on the calculation, it is concluded *experiential learning* model influenced CTA and creative thinking of fifth graders of the school.

Keywords: *Critical thinking, creative thinking, experiential learning model*