

Arbaatun. 2019. *Hubungan Sikap Ilmiah Dengan Hasil Belajar Pada Pembelajaran IPA Model Genius Learning*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing 1: Mochammad Ahied, S.Si., M.Si dan Pembimbing 2: Irsad Rosidi, S.Pd., M. Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan sikap ilmiah dengan hasil belajar pada pembelajaran IPA model *Genius Learning*. jenis penelitian ini adalah jenis penelitian korelasi. Waktu penelitian dilaksanakan pada semester Genap tahun ajaran 2018/2019. Populasi penelitian adalah siswa kelas VII di SMP AL-Istianah Sampang. Sampel di ambil dengan teknik korelasi. Sampel penelitian sebanyak satu kelas yaitu kelas VII A. desain penelitian yang digunakan korelasi bivariat. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode tes, angket, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan korelasi *Pearson Product Moment* dengan bantuan SPSS 21. Hasil pada penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) terdapat hubungan sikap ilmiah dengan hasil belajar pada pembelajaran IPA menggunakan model *Genius Learning* dengan hasil uji korelasi diperoleh nilai r_{hitung} 0,763 sedangkan nilai r_{tabel} diperoleh nilai 0,422 sehingga $r_{hitung} > r_{tabel}$ dengan nilai signifikasi diperoleh $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima, (2) hasil belajar siswa mencapai kriteria ketuntasan minimum yaitu 85, (3) sikap ilmiah siswa mencapai kriteria ketuntasan minimum yaitu 76%, (4) proses pembelajaran dengan menggunakan model *Genius Learning* terlaksana dengan baik dan mendapatkan persentase 90%, (5) respon siswa menunjukkan bahwa menggunakan model pembelajaran *Genius Learning* mendapatkan hasil sebesar 75% dengan kriteria sangat setuju.

Kata Kunci: *Genius Learning*, Hasil belajar, Pembelajaran IPA, Sikap ilmiah.

Arbaatun. 2019. *Relationship between Scientific Attitudes and Learning Outcomes in Model Genius Learning Science Learning*. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor 1: Mochammad Ahied, S.Si., M.Si and Advisor 2: Irsad Rosidi, S.Pd., M. Pd.

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between scientific attitudes and learning outcomes in the Science Learning *Genius Learning* model. This type of research is a type of correlation research. The time of the study was carried out in the even semester of the 2018/2019 academic year. The study population was grade VII students at Sampang AL-Istianah Middle School. Samples were taken by correlation techniques. The research sample was one class, namely class VII A. The study design used bivariate correlation. Data collection techniques in this study using the method of tests, questionnaires, observation, and documentation. The data analysis technique uses *Pearson Product Moment* correlation with SPSS 21. The results of this study indicate that: (1) there is a relationship between scientific attitudes with learning outcomes in science learning using the *Genius Learning* model with the correlation test results obtained r_{hitung} value 0.763 while the r_{table} value is obtained 0,422 so that $r_{count} > r_{table}$ with a significance value obtained $0,000 < 0,05$ so that H_0 is rejected and H_1 is accepted, (2) student learning outcomes reach minimum completeness criteria which is 85, (3) scientific attitudes of students achieve minimum completeness criteria that is 76%, (4) the learning process using the *Genius Learning* model is well implemented and gets a percentage of 90%, (5) student responses indicate that using the *Genius Learning* model gets results of 75% with criteria strongly agree.

Keywords: *Genius Learning*, Learning outcomes, Science learning, Scientific attitude.

DAFTAR ISI

Halaman

Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan	ii
Lembar Pengesahan	iii
Abstrak	v
Abstract	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Dafta Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Rumus	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I Pendahuluan	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Batasan Penelitian	6
G. Definisi Istilah	7
BAB II Kajian Pustaka	
A. Kajian Teori	8
B. Penelitian Relevan	33
C. Kerangka Berpikir	36
BAB III Metode Penelitian	
A. Jenis Penelitian	37
B. Waktu dan Tempat Penelitian	37
C. Subyek Penelitian	37
D. Desain Penelitian	38
E. Hipotesis Penelitian	38
F. Variabel Penelitian	39
G. Definisi Operasional	40
H. Instrumen Penelitian	40
I. Teknik Pengumpulan Data	46
J. Teknik Analisis Data	48

BAB IV Hasil, Analisis Data Dan Pembahasan

A. Hasil Dan Analisis Data	58
B. Pembahasan	66

BAB V Penutup

A. Simpulan	78
B. Saran	79

Daftar Pustaka	80
-----------------------------	-----------

Lampiran

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Genius Learning</i>	10
Tabel 2.2 Aspek Sikap Ilmiah.....	13
Tabel 3.1 Skala dan Indikator Angket Respon Siswa	44
Tabel 3.2 Skala dan Kriteria Lembar Observasi	46
Tabel 3.3 Pakar Validasi Perangkat dan Instrumen Penelitian	49
Tabel 3.4 Kriteria Skor Validasi Instrument Penelitian	49
Tabel 3.5 Interpretasi Kriteria Reliabilitas Instrument	50
Tabel 3.6 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	52
Tabel 3.7 Klasifikasi Taraf Kesukaran	52
Tabel 3.8 Klasifikasi Daya Beda	53
Tabel 3.9 Kriteria Angket Respon Siswa	54
Tabel 3.10 Kriteria Angket Sikap	54
Tabel 3.11 Kriteria Penilaian Keterlaksanaan Pembelajaran	55
Tabel 3.12 Tingkat Koefisien Kolerasi	57
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif	59
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas	59
Tabel 4.3 Hasil Korelasi <i>Pearson Product Moment</i>	60
Tabel 4.4 Hasil Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	61
Tabel 4.5 Hasil Angket Sikap Ilmiah	62
Tabel 4.6 Hasil Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	64
Tabel 4.7 Hasil Angket Respon Siswa	65

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Tahap Pelaksanaan <i>Genius Learning</i>	10
Gambar 2.2 Komposisi Dan Sumber Gas Rumah Kaca	19
Gambar 2.3 Efek Rumah Kaca Di Atmosfer	20
Gambar 2.4 Rata-Rata Tahunan Perubahan Suhu Global 1980-2015	22
Gambar 2.5 Kegiatan Penyediaan Lahan Pertanian	24
Gambar 2.6 Penggunaan Energi BBM Operasional Industri	24
Gambar 2.7 Kemacetan Lalu Lintas.....	25
Gambar 2.8 Pemupukan Berbagai Hara Pada Masa Pertumbuhan	26
Gambar 2.9 Peternakan Sapi yang Kurang Terkelola dengan Benar	27
Gambar 2.10 Tumpukan Sampah Gas Rumah Kaca.....	28
Gambar 2.11 Kerangka Berpikir	36
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	38
Gambar 4.1 Histogram Uji Normalitas <i>Posttest</i>	60
Gambar 4.2 Grafik Angket Sikap Ilmiah Siswa	63
Gambar 4.3 Grafik Keterlaksanaan Pembelajaran	64
Gambar 4.4 Grafik Hasil Respon Siswa	65

DAFTAR RUMUS

	Halaman
Rumus 3.1 Uji Validitas Pakar	49
Rumus 3.2 Uji Reliabilitas Pakar	50
Rumus 3.3 Uji Validitas Soal	51
Rumus 3.4 Uji Reliabilitas Soal	51
Rumus 3.5 Taraf Kesukaran	52
Rumus 3.6 Daya Beda	53
Rumus 3.7 Persentase Respon Siswa	54
Rumus 3.8 Persentase Angket Sikap Ilmiah	54
Rumus 3.9 Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran	55
Rumus 3.10 Koefisien Determinasi	57

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Silabus	85
Lampiran 2. RPP	113
Lampiran 3. Hasil LKS	144
Lampiran 4. Kisi-kisi Tes Uji Coba Soal	163
Lampiran 5. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	174
Lampiran 6. Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	190
Lampiran 7. Kisi-kisi Angket Sikap Ilmiah	205
Lampiran 8. Hasil Angket Sikap Ilmiah Siswa	206
Lampiran 9. Kisi-kisi Angket Respon Siswa	210
Lampiran 10. Hasil Angket Respon Siswa	211
Lampiran 11. Hasil Validasi Ahli Perangkat	214
Lampiran 12. Hasil Validasi Tes Belajar	220
Lampiran 13. Hasil Validasi Ahli Materi	222
Lampiran 14. Hasil Validasi Guru IPA	225
Lampiran 15. Hasil Validasi Keterlaksanaan Pembelajaran	232
Lampiran 16. Hasil Validasi Angket Sikap Ilmiah	235
Lampiran 17. Hasil Validasi Angket Respon Siswa	239
Lampiran 18. Hasil Uji Coba Soal	242
Lampiran 19. Hasil SPSS	250
Lampiran 20. Hasil Rekapitulasi Validitas dan Reliabilitas Perangkat	251
Lampiran 21. Hasil Rekapitulasi Uji Validitas Soal	267
Lampiran 22. Hasil Rekapitulasi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	271
Lampiran 23. Hasil Rekapitulasi Angket Sikap Ilmiah	273
Lampiran 24. Hasil Rekapitulasi Keterlaksanaan Pembelajaran	276
Lampiran 25. Hasil Rekapitulasi Angket Respon Siswa	278
Lampiran 26. Dokumentasi	280
Lampiran 27. Surat Pengantar	283

Lampiran 28. Surat Keterangan Melakukan Penelitian	284
Lampiran 29. Biodata Penulis	285