

Fradina Novita Anggraini, 2022. Pengembangan E-Modul Berbantuan *Anyflip* pada Materi Tata Surya Kelas VII. Skripsi. Prodrum Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Mochammad Ahied.

ABSTRAK

Modul elektronik merupakan suatu bentuk penyajian materi belajar mandiri yang telah disusun secara sistematis ke dalam satuan-satuan pembelajaran terkecil untuk mencapai pembelajaran tertentu yang disajikan dalam bentuk elektronik. Pengembangan e-modul berbantuan *anyflip* pada materi tata surya kelas VII dapat digunakan sebagai media pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan, keterbacaan, dan respons siswa terhadap e-modul berbantuan *anyflip* pada materi tata surya kelas VII. Jenis penelitian yang digunakan yakni penelitian pengembangan dengan model pengembangan ADDIE (*analysis, design, development, implementation, evaluation*). Penelitian ini diuji cobakan kepada 14 siswa kelas VII MTs. Miftahul Ulum Beru Lamongan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) Hasil validasi ahli materi memperoleh rata-rata validitas sebesar 93,06% dengan kategori sangat valid. 2) Hasil validasi ahli media memperoleh rata-rata validitas sebesar 86,25 dengan kategori sangat valid. 3) Hasil angket keterbacaan memperoleh persentase sebesar 96,79% dengan kategori sangat baik. 3) Hasil respons siswa memperoleh persentase sebesar 91,61% dengan kategori sangat layak. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan e-modul berbantuan *anyflip* pada materi tata surya kelas VII dinyatakan layak untuk digunakan dalam pembelajaran IPA SMP/MTs Kelas VII.

Kata Kunci: ADDIE, e-modul, media pembelajaran, tata surya.

Fradina Novita Anggraini, 2022. Development of Anyflip-Assisted E-Module on Class VII Solar System Material. Thesis. Science Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura. Advisor : Mochammad Ahied.

ABSTRACT

The electronic module is a form of presenting self-study material that has been systematically arranged into the smallest learning units to achieve certain learning which is presented in electronic form. This study aims to determine the feasibility, readability, and responses of students to anyflip-assisted e-modules on the seventh grade solar system material. The type of research used is development research with the ADDIE development model (analysis, design, development, implementation, evaluation). This research was tested on 14 students of class VII MTs. Miftahul Ulum Beru Lamongan. The results of this study indicate that: 1) The results of material expert validation obtained an average validity of 93.06% with a very valid category. 2) The results of media expert validation obtained an average validity of 86.25 with a very valid category. 3) The results of the readability questionnaire obtained a percentage of 96.79% with a very good category. 3) The results of student responses obtained a percentage of 91.61% with a very decent category. This shows that the use of anyflip-assisted e-modules in the seventh grade solar system material is declared feasible to be used in science learning for SMP/MTs Class VII.

Keywords: ADDIE, e-module, learning media, solar system.