

Ariska Putri Susanti. 2022. *Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan Ditinjau dari Gender*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Irsad Rosidi.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan literasi sains siswa pada materi pencemaran lingkungan yang ditinjau dari *gender*. Jenis penelitian ini yakni deskriptif kuantitatif. Sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah siswa kelas VII B dan VII C SMP Negeri 3 Gresik yang berjumlah 64 siswa dengan 32 siswa laki-laki dan 32 siswa perempuan. Sampel dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data menggunakan instrumen tes yang dikembangkan sesuai dengan aspek kompetensi literasi sains pada PISA. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Kemampuan literasi sains siswa secara keseluruhan memperoleh persentase sebesar 54 dengan kategori cukup; 2) Kemampuan literasi sains siswa laki-laki memperoleh persentase sebesar 48 dengan kategori cukup; 3) Kemampuan literasi sains siswa perempuan memperoleh persentase sebesar 61 dengan kategori tinggi. Hal tersebut menunjukkan bahwa kemampuan literasi sains siswa perempuan lebih tinggi dibandingkan siswa laki-laki.

Kata Kunci : Gender, Literasi sains, Pencemaran lingkungan

Ariska Putri Susanti. 2022. *Analysis of Students' Scientific Literacy Ability on Environmental Pollution Materials Viewed from Gender*. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Supervisor: Irsad Rosidi.

ABSTRACT

Scientific literacy is the ability possessed by individuals to understand and apply scientific concepts to solve problems in everyday life related to nature and its changes. This study aims to determine the scientific literacy ability of students on environmental pollution material in terms of gender. This type of research is descriptive quantitative. The samples used in this study were students of class VII B and VII C of SMP Negeri 3 Gresik, totaling 64 students with 32 male students and 32 female students. The sample was selected using purposive sampling technique. The data were collected using a test instruments developed in accordance with the aspect of scientific literacy competence in PISA. The results of this study indicate that: 1) The overall scientific literacy ability of students obtains a percentage of 54 in the sufficient category; 2) The scientific literacy ability of male students obtained a percentage of 48 in the sufficient category; 3) The scientific literacy ability of female students is 61 in the high category. It shows that the scientific literacy ability of female students is higher than male students.

Keywords: *Gender, Scientific Literacy, Environmental pollution*