

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya dan sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing dari jalan kegelapan menuju jalan yang terang benderang sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Berbasis Kontekstual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III SDN Demangan 1 Bangkalan”. Keberhasilan penulis ini, tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Penulis menghaturkan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Eva Ari Wahyuni, S.Pd., M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan waktu dan kesabaran dalam membimbing, memberikan pengarahan dan masukan serta motivasi dalam penulisan skripsi ini untuk mencapai penelitian yang baik.
2. Badrud Tamam, S.Si, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan pengarahan dan masukan serta motivasi dalam penulisan skripsi ini untuk mencapai penelitian yang baik.
3. Andhika Aninanda, S.Pd., M.Pd sebagai Validator RPP, Observasi keterlaksanaan pembelajaran dan observasi kegiatan siswa.
4. Dya Qurotul A sebagai Validator Kisi-kisi Soal.
5. Titin, S.Pd dan Bapak Sudarto, S.H Sebagai Validator RPP, Observasi keterlaksanaan pembelajaran dan observasi kegiatan siswa.
6. Seluruh siswa kelas III SDN Demangan 1 Bangkalan sebagai sampel penelitian penulis.
7. Seluruh jajaran dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan ilmu selama ini.

Semoga Allah SWT. Memberikan jalan dan cahayanya sehingga kita selalu dilimpahkan keselamatan dengan keindahan iman yang baik. Penulis berharap semoga Skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan untuk dunia pendidikan. Agar menjadikan Skripsi ini lebih sempurna.

Bangkalan, 1 Januari 2016

Penulis
Fairulita Putri Wulandari

Fairulita Putri Wulandari. 2016. *Pengaruh Penggunaan Media Berbasis Kontekstual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III SDN Demangan 1 Bangkalan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: 1. Eva Ari Wahyuni, S.Pd., M., Si, 2. Badrud Tamam, S.Si., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh penggunaan media berbasis kontekstual terhadap hasil belajar IPA siswa kelas III pada materi sumber daya alam dan pelestariannya. Jenis penelitian kuantitatif menggunakan metode *quasi eksperimental design* dengan rancangan *nonequivalent control group design*. Sampel yang digunakan sampel jenuh yaitu kelas III A dan III B SDN Demangan 1 Bangkalan. Pengumpulan data hasil belajar siswa menggunakan tes dan lembar observasi. Hasil analisis uji-t menggunakan *sampel berkolerasi* maka diperoleh hasil belajar *posttest* diperoleh $t_{hitung} = -4,552$ dan $t_{tabel} = 2,045$ dengan kriteria pengujian - $t_{tabel} \leq t_{hitung} \leq t_{tabel} (\alpha/2)$, berarti $-2,045 > -4,552$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima dengan taraf $\alpha = 0,05$. Apabila data tidak normal maka, analisis data yang akan digunakan uji non parametrik yaitu uji wilcoxon $Z_{hitung} = -6,59$ dan $Z_{tabel} = 0,00$. Dan perolehan hasil *Posttest* kelas eksperimen diperoleh 27 siswa tuntas dan 3 siswa tidak tuntas sedangkan pretes kelas eksperimen yaitu 14 siswa tuntas dan 16 siswa tidak tuntas. Sehingga kesimpulan dari penelitian ini adalah ada pengaruh penggunaan media berbasis kontekstual terhadap hasil belajar IPA siswa kelas III pada materi “sumber daya alam dan pelestariannya”.

Kata Kunci : *Media, Berbasis Kontekstual, Hasil Belajar*

Fairulita Putri Wulandari. 2016. *Influence of using Media Based Cotextual for student's learning outcomes of science at SDN Demangan 1 Bangkalan*. Essay, Elementary School Education Program Education Faculty. Trunojoyo University Madura. Precepton: 1. Ava Ari Wahyuni, S.Pd., M.Si, 2. Badrud Tamam, , S.Si.,M.Pd.

ABSTRACT

This research is for knowing wheter there is a influence of using media based contextual for student's learning outcomes of science at SDN Demangan 1 Bangkalan, about natural resources and how to conserve them. This quantitative research uses Quasi Experemental Design method. Which use equivalent control group design with saturated sample they are grade IIIA and IIIB of SDN Demangan 1 Bangkalan. Data collection of student's learning outcomes uses test and observation sheet. Test analysis result $-t$ uses correlation sample. Therefore post test learning outcomes reaches $t_{hitung} = -4,522$ and $t_{tabel} = 2,045$ with test criteria $-t_{tabel} \leq t_{hitung} \leq t_{tabel} (\alpha/2)$. Those mean $-2,045 > -4,522$, so H_0 is refused and H_a is accepted with $\alpha = 0,05$. If the data is not normal then, the analysis of data to be used is uji wilcoxon $Z_{hitung} = -6,59$ dan $Z_{tabel} = 0.00$ and student's post test of learning outcomes for experiment class, 27 student are not succeed, while pre-test of experiment class is 14 students succeed and 16 students not succeed. Therefore, this research cocludes that there is an influence of using media based cotextual for studen't learning outcome of science at SDN Demangan 1 Bangkalan about "natural resources and how to conserve them".

Keywords : *Media, Based Contextual, Learning Outcomes*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Permasalahan	5
1.3 Tujuan	5
1.4 Manfaat.....	5
1.5 Hipotesis.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Belajar	7
2.2 Pengertian Pembelajaran	7
2.3 Faktor –faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran.....	8
2.4 Media Pembelajaran.....	10
2.4.1 Fungsi Media Pembelajaran.....	10
2.4.2 Manfaat Media Pembelajaran	11
2.5 Media Berbasis Kontekstual	11
2.5.1 Media Pembelajaran.....	11
2.5.2 Pembelajaran Kontekstual.....	11
2.5.3 Media Berbasis Kontekstual	12
2.6 Pengertian Hasil Belajar	12
2.7 Pengertian IPA.....	13
2.8 Materi	15

2.9 Penelitian Terdahulu.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan Penelitian.....	21
3.2 Objek Penelitian.....	22
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	22
3.4 Instrumen Pengumpulan Data.....	23
3.5 Analisis Data.....	23
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Uji Instrumen Penelitian.....	35
4.1.1 Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	37
4.1.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	41
4.1.3 Hasil Belajar Siswa Pretes dan Postes.....	42
4.2 Pembahasan	
4.2.1 Pembahasan Uji Coba Soal.....	49
4.2.2 Pembahasan Keterlaksanaan Pembelajaran.....	53
4.2.3 Pembahasan Aktivitas Siswa.....	59
4.2.4 Pembahasan Hasil Belajar Siswa.....	61
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan.....	68
5.2 Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	xii
LAMPIRAN.....	xiii
BIODATA	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Desain Penelitian	21
Tabel 3.2	Interprestasi koefisien korelasi	25
Tabel 3.3	Klasifikasi koefisien reliabilitas	26
Tabel 3.4	Kriteria Tingkat Kesukuran Soal	27
Tabel 3.5	Kriteria Daya Pembeda	28
Tabel 4.1	Hasil Analisis Validitas Uji Coba Soal	35
Tabel 4.2	Hasil Analisis Reliabilitas Uji Coba Instrumen	36
Tabel 4.3	Hasil Analisis Pengujian Tingkat Kesukuran Soal	37
Tabel 4.4	Hasil Analisis Daya Pembeda Soal	37
Tabel 4.5	Hasil Lembar Observasi Media Berbasis Kontekstual	39
Tabel 4.6	Hasil Lembar Observasi Konvensional	40
Tabel 4.7	Hasil Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen.....	41
Tabel 4.8	Hasil Aktivitas Siswa Kelas Konvensional	42
Tabel 4.9	Hasil Pretest Siswa Kelas eksperimen dan kelas kontrol	42
Tabel 4.10	Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i>	44
Tabel 4.11	Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i>	45
Tabel 4.12	Hasil Posttest Siswa Kelas eksperimen dan kelas kontrol	45
Tabel 4.13	Hasil Uji Normalitas <i>Postes</i>	47
Tabel 4.14	Hasil Uji Homogenitas <i>Postes</i>	47
Tabel 4.15	Hasil Uji Sampel berkolerasi	49
Tabel 4.16	Hasil Uji Wilcoxon	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.7.1 Pohon jati dimanfaatkan manusia untuk meja, kursi	15
Gambar 2.7.2 Air dimanfaatkan manusia untuk mengairi sawah.....	15
Gambar 2.7.3 Hewan dimanfaatkan manusia untuk pekerjaan manusia.....	15
Gambar 2.7.4 Daging, telur, susu berasal dari hewan	16
Gambar 2.7.5 Perkakas rumah tangga yang terbuat dari tanah liat	17
Gambar 2.7.6 Emas sejak dari zaman dahulu digunakan sebagai perhiasan.....	17
Gambar 2.7.7 Penambangan minyak bumi dilepas pantai.....	17
Gambar 2.7.8 Penambangan Batu Bara.....	17
Gambar 2.7.9 Penebangan hutan.....	18
Gambar 2.7.10 Bencana banjir dapat terjadi akibat perbuatan manusia.....	18

DAFTAR LAMPIRAN

Instrumen Tes Hasil Belajar

Lampiran 1 Kisi-Kisi Soal Uji Coba

Lampiran 2 Soal Uji Coba

Lampiran 3 Analisis Validitas Butir Soal

Lampiran 4 Realibilitas Soal

Lampiran 5 Tingkat Kesukaran Soal

Lampiran 6 Daya Pembeda Soal

Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian

Lampiran 7 Soal Pretest

Lampiran 8 Soal Posttest

Lampiran 9 RPP Kelas Eksperimen Kontekstual

Lampiran 10 RPP Kelas Konvensional (Kontrol)

Lampiran 11 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen

Lampiran 12 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas konvensional

Lampiran 13 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen

Lampiran 14 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Kelas Konvensional (kontrol)

Hasil Penelitian

Lampiran 15 Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen

Lampiran 16 Daftar Nama Siswa Kelas Konvensional (Kontrol)

Lampiran 17 Hasil Nilai Pretes Kelas Eksperimen

Lampiran 18 Hasil Nilai Postes Kelas Eksperimen

Lampiran 19 Hasil Nilai Pretes Kelas Kelas Konvensional (Kontrol)

Lampiran 20 Hasil Nilai Postes Kelas Konvensional (Kontrol)

Lampiran 21 Hasil Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen

Lampiran 22 Hasil Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Konvensional (Kontrol)

Lampiran 23 Hasil Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen

Lampiran 24 Hasil Aktivitas Siswa Kelas Konvensional (Kontrol)

Perhitungan Hasil Penelitian

Lampiran 25 Normalitas Pretes Kelas Eksperimen

Lampiran 26 Normalitas Postes Kelas Eksperimen

Lampiran 27 Normalitas Pretest Kelas Kontrol

Lampiran 28 Normalitas Postes Kelas Kontrol

Lampiran 29 Homogenitas Pretest

Lampiran 30 Homogenitas Posttest

Lampiran 31 Uji-T Sampel Berkolerasi

Lampiran 32 Uji Wilcoxon

Lembar Validasi

Lampiran 33 Validasi Kisi-Kisi Soal (Ahli Materi)

Lampiran 34 Validasi RPP Eksperimen (Ahli Pembelajaran)

Lampiran 35 Validasi RPP Kontrol (Ahli Pembelajaran)

Lampiran 36 Validasi Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran

Lampiran 37 Validasi Lembar Observasi Aktivitas Siswa

Lampiran 38 Validasi Kisi-Kisi Soal (Guru Kelas III A)

Lampiran 39 Validasi RPP Eksperimen (Guru Kelas III A)

Lampiran 40 Validasi Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran (Guru Kelas III A)

Lampiran 41 Validasi Kisi-Kisi Soal (Guru Kelas III B)

Lampiran 42 Validasi RPP Eksperimen (Guru Kelas III B)

Lampiran 43 Validasi Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran (Guru Kelas III B)

Dokumentasi dan Surat-Surat

Lampiran 44 Gambaran Umum

Lampiran 45 Dukumentasi Penelitian

Lampiran 46 Surat Keterangan Pengadaan Uji Coba Instrumen

Lampiran 47 Surat Keterangan Pengadaan Penelitian