

MOTTO

اللهم لا سهل الا ما جعلته سهلا وانت تجعل الحزن اذا شئت سهلا

*Ya Allah, tidak ada yang mudah kecuali apa yang Engkau
mudahkan dan tidak ada yang sulit jika Engkau
menghendakinya kemudahan*

*Sabar dalam mengatasi kesulitan dan bertindak bijak sana
dalam mengatasinya adalah sesuatu yang utama*

*Ku olah kata, ku baca makna, ku ikat dalam alinea, ku
bingkai dalam bab sejumlah lima, jadilah mahakarya, gelar
sarjana pendidikan kuterima, orang tua, keluarga, sahabat dan
calon imam pun bahagia.*

PERSEMBAHAN

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya Harifin dan Nurjannah, adik-adik saya Ummi Hanik dan Alfia Arif Rosanti, terimakasih atas dukungan, doa, perhatian, motivasi dan semangat kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
2. Kepada keluarga besar Irma (Ira Maddah) dan sepupu saya Hikmah, Ela, Hamidah, Muallifah, Lutfiya, Fajar, Mudah, Puput, Dian, dan Andre yang telah memberikan do'a dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Teman-teman terbaik saya Mustika Yanti, Septiya nurhidayah, Melia Ulfa, Lilik Hidayati, Laela Rokhmatul K, Yemima, Nur Kumala Sari, Istianah, Nurul Fitriana HZ, Fatimatus Zahroh, Fairulita, Nindya Risqina Aulia, Vivi Agil dan Ayin yang telah memberikan semangat, motivasi, dan dukungannya untuk dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini.
4. Teman-teman kos tercinta cendana B4 Nana, Inmas, Desi, Dyah, Amel, Lia, Ula yang telah memberikan semangat dan dukungannya untuk menyelesaikan skripsi ini, terimakasih kalian sudah menjadi keluarga baruku.
5. Teman-teman seperjuangan kelompok PPL 2, kelompok KKN, kos bamboo hijau, kos safa 1, dan kos safa 2.
6. Teman-teman seperjuangan PGSD UTM angkatan 2011 khususnya kelas C yang telah memberikan semangat serta berbagi ilmu sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
7. Teman-teman seperjuangan PGSD UTM semester 9 yang sama-sama saling menguatkan satu sama lainnya dengan semboyan “ketika sinar kami meredup, kami tak akan pernah putus asa”, lebih khususnya kepada Ema, Lita, Nindi, Ulvi, Fajar, Anhar, Aji, Desi, Faira, Ratih satu kata buat kita, kita pasti bisa!.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SAW yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi dengan judul “Pengaruh Pendekatan Keterampilan Proses Dalam Pembelajaran IPA Melalui Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Sisiwa SD. Tak lupa pula shalawat serta salam senantiasa tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, kepada keluarga dan para sahabatnya.

Keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tentu tidak lepas dari beberapa pihak yang ikut membantu demi kelancaran dan kesempurnaannya, baik secara langsung maupun tidak langsung. Penulis mengucapkan banyak terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Sulaiman, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura
2. Mohammad Edy Nurtamam, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Eva Ari Wahyuni, S.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing 1 dan Fatimatul Munawaroh, S.Si., M.Si. selaku dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan, pengarahan, serta memberi masukan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
4. Ana Yuniasti, R.W, M.Pd. sebagai Validator Instrumen Penelitian berupa RPP, Soal, dan LKS.
5. Saryata, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Ketetang 2 Kwanyar Bangkalan yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan uji coba instrumen penelitian skripsi ini.
6. Mohammad Hosen, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Kamal 2 Bangkalan yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian skripsi ini.
7. Aminatun Sa'diyah, S.Pd. selaku Guru kelas VB SDN Kamal 2 Bangkalan yang telah meluangkan waktu sebagai validator RPP serta observer dalam pembelajaran.

8. Eny Widiastuti, S.Pd, selaku Guru kelas VA SDN Kamal 2 Bangkalan yang telah meluangkan waktu sebagai validator dan observer dalam pembelajaran.
9. Seluruh Siswa kelas V di SDN Kamal 2 Bangkalan yang telah bersedia menjadi sampel dalam penelitian skripsi ini.
10. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bekal ilmu kepada penulis selama belajar, semoga ilmu yang telah diberikan barokah untuk penulis.
11. Almamater tercinta Universitas Trunojoyo Madura, Fakultas Ilmu Pendidikan, Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Semoga atas bantuan dan amal kebaikan dari semua pihak di atas mendapatkan balasan yang lebih baik dari Allah SWT. Skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak sebagai bahan perbaikan.

Bangkalan, 24 februari 2016

Penulis

MunawarohFathullisa

NIM. 110611100126

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Permasalahan	6
1.3 Tujuan	6
1.4 Manfaat	7
1.5 Hipotesis	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Belajar	9
2.2 Pembelajaran IPA di SD	13
2.3 Pendekatan Keterampilan Proses	15
2.4 Metode Pembelajaran	20
2.5 Penelitian Terdahulu	26
2.6 Kerangka Berfikir	29
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan Penelitian	30
3.2 Objek Penelitian	31
3.2.1 Populasi	31

3.2.2 Sampel.....	31
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.4 Analisis Data.....	36
3.5 Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	
4.1.1 Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	46
4.1.2 Hasil Analisis Data	47
4.1.3 Hasil Belajar.....	53
4.1.4 Hasil Angket Respon Siswa.....	61
4.2 Pembahasan Penelitian	
4.2.1 Pembahasan Uji Coba Instrumen.....	63
4.2.2 Pembahasan Hasil Belajar.....	65
4.2.3 Pembahasan Lembar Observasi	72
4.2.4 Pembahasan Pelaksanaan Pembelajaran/ Penelitian	82
4.2.5 Pembahasan Angket Respon Siswa	94
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	97
5.2 Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN	
BIODATA	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Siswa Kelas V SDN Kamal 2 Bangkalan.....	31
Tabel 3.2	Keterangan Kriteria Menganalisis Lembar Observasi.....	33
Tabel 3.3	KeteranganKriteriaMenganalisisangketRespon.....	33
Tabel 3.4	Kisi-kisiPenerapanPembelajaran	34
Tabel 3.5	InterpretasiKoefisienKorelasiNilai r.....	37
Tabel 3.6	Kriteria Penafsiran Reliabilitas	38
Tabel 3.7	Kriteria Penafsiran Tingkat Kesukaran Soal.....	38
Tabel 3.8	KriteriaDayaPembedaSoal.....	39
Tabel 3.9	Kategori Gain Ternormalisasi.....	45
Tabel 4.1	Hasil Validitas Soal Uji Coba.....	47
Tabel 4.2	Hasil Analisis Reliabilitas Uji Coba Instrumen	48
Tabel 4.3	Hasil Analisis Pengujian Tingkat Kesukaran Soal	49
Tabel 4.4	Hasil Analisis Daya Pembeda Soal.....	49
Tabel 4.5	Hasil Lembar Observasi Metode Eksperimen	51
Tabel 4.6	Hasil Lembar Observasi Metode Konvensional	52
Tabel 4.7	Nilai <i>Pretest</i> Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol	54
Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i>	55
Tabel 4.9	Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i>	55
Tabel 4.10	Nilai <i>Posstest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	56
Tabel 4.11	Hasil Uji Normalitas <i>Posstest</i>	57
Tabel 4.12	Hasil Uji Homogenitas <i>Posstest</i>	58
Tabel 4.13	Hasil Presentase Angket Respon Siswa.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Perbandingan Nilai Rata-Rata <i>Pretest Posttest</i>	59
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Instrumen Dan Analisis Hasil Belajar

- Lampiran 1 Kisi-kisi Soal Pilihan Ganda
- Lampiran 2 Soal Uji Coba
- Lampiran 3 Validasi Soal Oleh Dosen Ahli
- Lampiran 4 Validasi Soal Oleh Guru
- Lampiran 5 Hasil Uji Coba SDN Ketetang 2 Kwanyar Bangkalan
- Lampiran 6 Hasil Perhitungan Validitas Soal
- Lampiran 7 Hasil Perhitungan Reabilitas Soal
- Lampiran 8 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal
- Lampiran 9 Hasil Perhitungan Daya Pembeda Soal

Instrumen pembelajaran dan instrumen penelitian

- Lampiran 10 Soal *Pretest*
- Lampiran 11 Soal *Posttest*
- Lampiran 12 Nilai Pretest Kelas Kontrol
- Lampiran 13 Nilai Pretest Kelas Eksperimen
- Lampiran 14 Nilai Posttest Kelas Kontrol
- Lampiran 15 Nilai Posttest Kelas Eksperimen

Perhitungan Hasil Penelitian

- Lampiran 16 Hasil Perhitungan Uji Normalitas *Pretest* Kelas Kontrol
- Lampiran 17 Hasil Perhitungan Uji Normalitas *Pretest* Kelas Eksperimen
- Lampiran 18 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas *Pretest*
- Lampiran 19 Hasil Perhitungan Uji Normalitas *Posttest* Kelas Kontrol
- Lampiran 20 Hasil Perhitungan Uji Normalitas *Posttest* Kelas Eksperimen
- Lampiran 21 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas *Posttest*
- Lampiran 22 Hasil Perhitungan Uji Regresi Linier Sederhana
- Lampiran 23 Hasil Perhitungan Uji Gain

Hasil penelitian dan perangkat pembelajaran kelas eksperimen

- Lampiran 24 Silabus kelas eksperimen
- Lampiran 25 RPP kelas eksperimen
- Lampiran 26 Validasi RPP oleh dosen ahli
- Lampiran 27 Validasi RPP oleh guru
- Lampiran 28 LKS kelas eksperimen
- Lampiran 29 Keterangan gambar LKS
- Lampiran 30 Validasi LKS oleh dosen ahli
- Lampiran 31 Validasi LKS oleh guru
- Lampiran 32 Lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran kelas eksperimen
- Lampiran 33 Observasi penilaian afektif siswa
- Lampiran 34 Analisis penilaian afektif siswa
- Lampiran 35 Observasi penilaian psikomotorik siswa
- Lampiran 36 Analisis penilaian psikomotorik siswa
- Lampiran 37 Observasi pendekatan keterampilan proses siswa
- Lampiran 38 Analisis pendekatan keterampilan proses siswa
- Lampiran 39 Lampiran penilaian kognitif, afektif, dan psikomotorik

Hasil penelitian dan perangkat pembelajaran kelas kontrol

- Lampiran 40 Silabus kelas kontrol
- Lampiran 41 RPP kelas kontrol
- Lampiran 42 Validasi RPP oleh guru kelas
- Lampiran 43 LKS kontrol
- Lampiran 44 Lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran kelas kontrol
- Lampiran 45 Observasi penilaian afektif siswa kelas kontrol
- Lampiran 46 Analisis penilaian afektif siswa kelas kontrol
- Lampiran 47 Observasi penilaian psikomotorik
- Lampiran 48 Analisis penilaian psikomotorik
- Lampiran 49 Lampiran penilaian kognitif, afektif, dan psikomotorik

Lembar Angket Siswa Kelas Eksperimen

Lampiran 50 Lembar angket

Lampiran 51 Validasiangket

Lampiran 52 Analisisangket

Surat Penelitian

Lampiran 53 Surat Pengantar SDN Ketetang 2 Kwanyar Bangkalan

Lampiran 54 Surat Pengantar SDN Kamal 2 Bangkalan

Lampiran 55 Surat keterangan penelitian SDN Ketetang 2 Kwanyar Bangkalan

Lampiran 56 Surat keterangan penelitian SDN Kamal 2 Bangkalan

Lampiran 57 Surat keterangan wawancara

Dokumentasi

Lampiran 58 Dokumentasi

Lampiran 59 Keterangan Distribusi Tabel

Munawaroh Fathullisa. 2015. *Pengaruh Pendekatan Keterampilan Proses Dalam Pembelajaran IPA Melalui Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Siswa SD*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing 1: Eva Ari Wahyuni, S.Pd, M.Si. dengan Pembimbing 2: Fatimatul Munawaroh, S.Si., M.Si.

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh pendekatan keterampilan proses dalam pembelajaran IPA dengan metode eksperimen terhadap hasil belajar siswa SD materi pembentukan tanah. Jenis penelitian yang digunakan yaitu kuantitatif metode eksperimen berbentuk *Quasi Eksperimental Design* dengan desain penelitian *Nonequivalent control group design* berbentuk *pretest-posttest control group design* yang terbagi menjadi dua kelas yaitu kelas VA sebagai kelas kontrol menggunakan perlakuan metode konvensional dan kelas VB sebagai kelas eksperimen menggunakan perlakuan pendekatan keterampilan proses melalui metode eksperimen. Instrumen di uji cobakan di SDN Ketetang 2 Kwanyar Bangkalan dengan melakukan uji validitas dan reliabilitas diperoleh 20 soal valid dan 10 soal tidak valid. Uji hipotesis menggunakan rumus *Regresi Linier Sederhana* dengan taraf signifikan 5%. Dari hasil analisis *posttest* kelas VB menunjukkan $t_{hitung} = 3.25$ dan $t_{tabel} = 2.064$ jadi $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak yang berarti terdapat pengaruh pendekatan keterampilan proses melalui metode eksperimen terhadap hasil belajar secara positif dan signifikan. Dari hasil angket respon siswa mendapatkan kategori baik dan sangat baik pada item pernyataan dengan persentase 79% menunjukkan siswa tertarik mengikuti pembelajaran menggunakan pendekatan keterampilan proses dalam pembelajaran IPA melalui metode eksperimen.

Kata kunci: *Pendekatan Keterampilan Proses, Metode Eksperimen, Hasil Belajar.*

Munawaroh Fathullisa. 2015. *The Effect of Process Skills Approach in Learning IPA by Using Experimental Method to the Elementary School Students' Learning Results*. Thesis, Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor 1: Eva Ari Wahyuni, S.Pd, M.Si and Advisor 2: Fatimatul Munawaroh, S.Si., M.Si.

ABSTRACT

The study is conducted to know the effect of process skills approach in learning IPA by using experimental method to the elementary school students' learning results soil formation subject. The type of this research is quantitative with experimental method that has the form of *Quasi Experimental Design* with *Nonequivalent control group* research design in the form of *pretest-posttest control group design* which is divided into two classes, those are VA class as control class which uses the treatment of conventional method and VB class as class experimental class which uses the treatment of process skills approach through experimental approach. The instrument is tested in SDN Ketetang 2 Kwanyar Bangkalan by conducting the validity and reliability test which is found that 20 questions are valid and 10 questions are not valid. Hypothesis test uses *Simple Linear Regression* formula with a significant level of 5%. From the posttest analysis results of VB class, it showed that $t_{\text{count}} = 3.25$ and $t_{\text{table}} = 2.064$, so that $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ then H_0 is rejected which means that there is an effect of process skills approach by using experimental method to the learning results positively and significantly. From the results of student questionnaire responses, it gains good and very good category on the statement items with the percentage of 79% which showed that students interested to learn with process skills approach in learning IPA by using experimental method.

Keywords: Process Skills Approach, Experimental Method, Learning Results.