

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Tujuan.....	6
1.5 Manfaat.....	7
1.6 Hipotesis	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Belajar.....	8
2.2 Pengertian Metode Pembelajaran	10
2.3 Pengertian Metode Eksperimen	12
2.4 Pengertian Metode Demonstrasi	16
2.5 Pengertian Hasil Belajar	19
2.6 Materi Pelajaran	21
2.7 Penelitian Terdahulu	24
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian.....	26
3.2 Objek Penelitian.....	27
3.3 Analisis Data.....	29

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Analisis

4.1.1 Hasil Analisis Uji Coba Instrumen.....	40
4.1.2 Keterlaksanaan Pembelajaran.....	42
4.1.3 Hasil Angket Respon Siswa.....	45
4.1.4 Hasil Analisis Data.....	48

4.2 Pembahasan

4.2.1 Pembahasan Uji Coba Instrumen	52
4.2.2 Pembahasan Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	54
4.2.3 Pembahasan Hasil Angket Respon Siswa	57
4.2.4 Pembahasan Hasil Belajar Siswa.....	58

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan.....	64
5.2 Saran	64

DAFTAR PUSTAKA	xii
----------------------	-----

LAMPIRAN	xiii
----------------	------

Fatimatus Sehroh. 2016. *Perbandingan Metode Eksperimen Dan Metode Demonstrasi pada Mata Pelajaran IPA Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I Eva Ari Wahyuni, S.Pd., M.S.i. Pembimbing II Fatimatul Munawaroh, S.Si,M.Si.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan antara metode eksperimen dan metode demonstrasi pada pembelajaran IPA materi “gerak benda” yang ditinjau dari hasil belajar siswa. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, menggunakan *Quasi eksperiment dengan Posttest only control group design*, dengan teknik *sampling jenuh*, sampel yang digunakan adalah siswa Kelas III A dan siswa kelas III B. Instrumen yang digunakan dalam penelitian adalah Tes Hasil Belajar Siswa berupa soal objektif sebanyak 13 soal, teknik analisis data yang digunakan untuk mengetahui perbedaan metode eksperimen dan metode demonstrasi yaitu menggunakan Uji *t polled varians* maka diperoleh hasil belajar *posttest* siswa dengan $T_{hitung} = 2,037 > T_{tabel} = 2,0315$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dan perolehan hasil *Posttest* metode eksperimen diperoleh 17siswa tuntas dan 4 siswa tidak tuntas sedangkan pada metode demonstrasi yaitu 10 siswa tuntas dan 10 siswa tidak tuntas. Dari analisis di atas maka dapat di simpulkan bahwa “ada perbedaan hasil belajar siswa antara penggunaan metode eksperimen dan metode demonstrasi mata pelajaran IPA”.

Kata Kunci : *Metode Eksperimen, Metode demonstrasi, IPA, Hasil Belajar.*

Fatimatus Sehroh. 2016. “ *The Comparison Of Experimental and Demonstration Method in Science Lesson for Study Result for Third Grade Students of SDN Kamal 2 Bangkalan* ”. Thesis, Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor I Eva Ari Wahyuni, S.Pd., M.Si. and Advisor II Fatimatul Munawaroh, S.Si, M.S.i.

ABSTRACT

The aim of this research to determine the difference between experimental and demonstration method in science lesson on “Object motion” material that it is observed form study result of student This research is a quantitative research, that it uses this study includes research into Quasi experimental with posttest control group design and saturated sampling technique. The sample is third grade student which 3A uses experimental method and 3B uses demonstration method in SDN Kamal 2 Bangkalan. The instruments of this research is test of study result which using thirteen objective questions. Data analysis technique that it is used to determine the difference between experimental and demonstration method in science lesson that it uses t-test Polled Varians so that the study result of posttest with $T_{hitung} = 2,037 > T_{tabel} = 2,0315$ so that H_0 is refused and H_a is received. Posttest result of experimental is seventeen students are pass and four students are fail while posttest result demonstration method is ten students are pass and ten student are fail. The conclusion is there is a difference of study result of student between the use of experimental and demonstration method in science lesson.

Keywords : *Experimental , Demonstration Method, Science, Study Result.*