

Evvarahayu Nopri Ani. 2022. *Dampak Ketidakhadiran Ayah (Fatherless) Terhadap Anak Usia Dini*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Siti Fadjryana Fitroh, S.Psi., MA.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dampak ketidakhadiran ayah (*fatherless*) terhadap anak usia dini di desa dongko kecamatan dongko, kabupaten Trenggalek, di lembaga TK Dharma Wanita 3 Dongko dan RA Hidayatul Muhtadiin Dongko. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus tipe instrumental. Subjek dari penelitian ini yaitu sebanyak 4 anak usia dini yaitu laki –laki dan perempuan yang berusia 4-6 tahun. Data dikumpulkan dengan menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Kemampuan berfikir yang ditunjukkan anak belum berkembang dengan baik dimana anak masih memiliki kemampuan berfikir yang terbatas, utamanya belum bisa berpikir secara logis, belum paham sebab akibat, belum bisa belajar dari kesalahan. 2) Anak belum mampu mengontrol emosinya dalam situasi tertentu seperti di lingkungan maupun di rumah. 3) Sikap dan perilaku yang ditunjukkan anak masih kurang bagus terhadap orang yang lebih tua. 4) Anak memiliki hubungan yang kurang baik dengan sesama temannya maupun dengan orang lain dan sulit untuk mengalah.

Kata Kunci : Dampak, *fatherless*, pendidikan anak usia dini

Evvarahayu Nopri Ani. 2022. *The Impact of the Fatherless to Early Childhood's. Thesis, Teacher Education of Early Childhood Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo Madura University. Supervisor : Siti Fadjryana Fitroh, S.Psi., MA.*

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the impact of fatherless absence on the early childhood's at Dongko Village, Dongko District, Trenggalek Regency, especially in Dharma Wanita 3 Dongko Kindergarten and RA Hidayatul Mubtadiin Dongko. This study uses a qualitative method with an instrumental type case study approach. The subjects of this study were 4 children aged 4-6 years. Data were collected using interview, observation and documentation methods. The results of the study show that: 1) The thinking ability shown by the child has not developed well, where the child still has limited thinking skills, especially not being able to think logically, not understanding cause and effect, not being able to learn from mistakes. 2) Children have not been able to control their emotions in certain situations such as in the environment or at home. 3) Attitudes and behaviors shown by children are still not good towards older people. 4) The child has a poor relationship with his fellow friends and with other people and is difficult to give up.

Key Word : Impact, fatherless, early childhood education