

Iftida Islamiyati Choiri. 2019. *Efektivitas Gerak an Lagu Berbantuan Media Audio-Visual Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Geometri Anak Kelompok A TK Muslimat NU Al-Ikhwatul Karim Sumenep*. SKRIPSI, Program Studi Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. (1) Muhammad Busyro Karim, S.Ag., M.Si. (2) Titin Faridatun Nisa', S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui efektivitas gerak dan lagu bebantuan media audio-visual terhadap pemahaman konsep geometri anak kelompok A TK Muslimat NU Al-Ikhwatul Karim Semaan Dasuk Sumenep. Kegiatan gerak dan lagu dengan berbantuan media audio-visual ini digunakan untuk menstimulus aspek kognitif anak dalam hal pemahaman anak tentang geometri dengan baik dan benar sesuai tahapan yang diterapkan yakni tahap pengenalan, tahap analisis, dan tahap pengurutan. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian ini merupakan anak didik kelompok A dengan rentang usia 4-5 tahun di TK Muslimat NU Al-Ikhwatul Karim Semaan Sumenep yang berjumlah 16 anak. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan anak dalam memahami konsep geometri melalui gerak dan lagu berbantuan media audio-visual memperoleh nilai rata-rata 3,1 dengan deskriptif persentase 79% . Hal tersebut terlihat pada tiga indikator yang telah diteliti, dimana indikator yang pertama yaitu pengenalan memperoleh nilai rata-rata 3,1 dengan deskriptif persentase 78%. Indikator kedua yaitu analisis memperoleh nilai rata-rata 3,1 dengan deskriptif persentase 79%. Indikator ketiga yaitu pengurutan memperoleh nilai rata-rata 3,1 dengan deskriptif persentase 79%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa pemahaman konsep geometri melalui gerak dan lagu berbantuan media audio-visual afektif digunakan untuk anak kelompok A.

Kata Kunci : Pemahaman Konsep Geometri, Gerak dan Lagu, Media Audio-Visual

Iftida Islamiyatil Choiri. 2019. *Motion Effectiveness of Song Assisted by Audio-Visual Media on the Understanding Ability of Geometric Concepts of Children Group A Muslimat NU Al-Ikhwatul Karim Kindegarten Sumenep*. THESIS. Education Study Program, Trunojoyo Madura University. (1) Muhammad Busyro Karim, S.Ag., M.Si. (2) Titin Faridatun Nisa ', S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

The purpose of this study is to determine the effectiveness of motion and song audio-visual media assistance to the understanding of the geometric concepts of the children group A Muslimat NU Al-Ikhwatul Karim Kindegarten Semaan Dasuk Sumenep. Motion and song activities with the assistance of audio-visual media are used to stimulate the cognitive aspects of children in terms of understanding children geometry properly and correctly according to the stages applied, namely the introduction, analysis, and sequencing stages. This study uses quantitative research with descriptive methods. The subjects of this study are group A students with age range of 4-5 years in the Muslim NU Al-Ikhwatul Karim Kindegarten Semaan Sumenep are totally 16 children. Data collection techniques used are observation, interviews, and documentation. The results of this study indicate that the children ability to understand geometric concepts through motion and song assisted by audio-visual media obtained an average value of 3.1 with a descriptive percentage of 79%. This can be seen in the three indicators that have been investigated, where the first indicator, namely recognition, obtained an average value of 3.1 with a descriptive percentage of 78%. The second indicator is the analysis obtained an average value of 3.1 with a descriptive percentage of 79%. The third indicator, sequencing, obtained an average value of 3.1 with a descriptive percentage of 79%. Based on the results of this study, it can be concluded that understanding geometric concepts through motion and song assisted by affective audio-visual media is used for group A students.

Keywords: Understanding Geometric Concepts, Motion and Song, Audio-Visual Media

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	9

BAB II KAJIAN TEORITIK

A. Deskripsi Konseptual	11
a. Hakikat Anak Usia Dini.....	11
b. Kognitif	14
c. Matematika	19
d. Geometri	22
e. Gerak dan Lagu.....	27
f. Media Pembelajaran.....	33
g. Media Audio-Visual	37
B. Penelitian yang Relevan.....	39
C. Kerangka Teoritik	44
D. Hipotesis Penelitian	46

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
C. Metode Penelitian	46
D. Populasi dan Sampel	47
1. Populasi.....	47
2. Sampel.....	48
E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
F. Instrumen Penelitian	51
G. Teknik Analisis Data.....	56
H. Hipotesis Statistika	60

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	61
B. Pengujian Prasyarat Analisis.....	66
C. Pengujian Hipotesis	67
D. Hasil Penelitian	70
E. Pembahasan Hasil Penelitian	77
F. Keterbatasan Penelitian.....	97

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	98
B. Saran	99

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1. Tahap-tahap Perkembangan Kognitif	2.1
2. Penelitian Yang Relevan	2.2
3. Kisi-kisi Instrumen	3.1
4. Kriteria Reliabilitas	3.2
5. Hasil Uji Reliabilitas.....	3.3
6. Kriteria Analisis Deskriptif Persentase	3.4
7. Data Ruang TK	4.1
8. Visi, Misi, dan Tujuan	4.2
9. Profil Tenaga Pendidik.....	4.3
10. Profil Peserta Didik	4.4
11. Hasil Perhitungan Deskriptif Persentase.....	4.5
12. Kriteria Pemberian Skor	4.6
13. Hasil Pengamatan Pengenalan Geometri	4.7
14. Hasil Pengamatan Analisis Geometri	4.8
15. Hasil Pengamatan Pengurutan Geometri	4.9
16. Rakapitulasi Hasil Perhitungan Deskriptif Persentase.....	4.10

DAFTAR GAMBAR

1. Kerangka Teoritik	44
2. Hubungan Antar Variabel	47
3. Diagram Persentase Pengenalan	73
4. Diagram Persentase Analisis.....	74
5. Diagram Persentase Pengurutan.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Instrumen Penelitian.....	102
2. Lampiran 2 Kriteria Penilaian.....	103
3. Lampiran 3 Rubrik Penilaian	105
4. Lampiran 4 Lembar Observasi Reliabilitas	106
5. Lampiran 5 Hasil Uji Reliabilitas	107
6. Lampiran 6 Lembar Observasi.....	108
7. Lampiran 7 Rekapitulasi Hasil Observasi.....	111
8. Lampiran 8 Tabel Hasil Perhitungan Persentase	114
9. Lampiran 9 Tabel Perhitungan Prasyarat.....	115
10. Lampiran 10 Surat Pengantar Reliabilitas	116
11. Lampiran 11 Surat Pengantar Pengambilan Data	117
12. Lampiran 12 Lembar Validasi	118
13. Lampiran 13 RPPH	119
14. Lampiran 14 Dokumentasi Reliabilitas	122
15. Lampiran 15 Dokumentasi Pengambilan Data	123
16. Lampiran 16 Kartu Bimbingan	124
17. Lampiran 17 Riwayat Hidup	125