

Afifa Nur Diana. 2022. Identifikasi Miskonsepsi Siswa menggunakan *Five Tier Diagnostic Test* Pada Materi Struktur Dan Fungsi Jaringan Tumbuhan. Skripsi. Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Irsad Rosidi, S.Pd.,M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persentase miskonsepsi siswa pada materi struktur dan fungsi jaringan tumbuhan secara klasikal, pada tiap sub-konsep, dan pada tiap butir soal di SMPN 1 Bangilan. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan desain penelitian deskriptif kualitatif. Populasi penelitian adalah siswa kelas VIII dan sampel yang digunakan adalah kelas VIII-I. Teknik pengumpulan data menggunakan tes *five tier diagnostic test* dan dokumentasi. Hasil yang didapatkan berdasarkan instrument yang digunakan adalah : 1) miskonsepsi siswa secara klasikal berapada pada level sedang dengan persentase 50%, 2) miskonsepsi siswa yang ditinjau dari setiap sub-konsep struktur dan fungsi jaringan akar, batang, dan daun berturut-turut memiliki persentase 59%, 17%, dan 11%, 3) level miskonsepsi siswa lebih mendominasi pada level sedang dengan persentase 50%.

Kata Kunci : *five tier diagnostic test*, miskonsepsi, struktur dan fungsi jaringan tumbuhan

Afifa Nur Diana. 2022. *Identification of students ' misconceptions using a five-level diagnostic test on the material structure and function of plant tissue*. Thesis. Science Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Supervisor: Irsad Rosidi, S. Pd., M. Pd.

ABSTRACT

This study aims to determine the percentage of students ' misconceptions about the material structure and function of plant tissue classically, on each sub-concept, and on each material item in SMPN 1 Bangilan. We used the type of qualitative research with qualitative descriptive research design. The study population was VIII grade students and the sample used was VIII-I grade. The Data collection technique applied five tier diagnostic tests and documentation. The results obtained based on the instruments used are: 1) students 'misconceptions of classical secra at the secondary level with a percentage of 50%, 2) students' misconceptions of each sub-concept of structure and function of root, stem, and leaf tissues each have a percentage of 59%, 17%, and 11%, 3) students ' misconceptions dominate at the secondary level with a percentage of 50%.

Keywords: *five level diagnostic test, misconception, plant tissue structure and function*