

Melly laras puspita wardani. 2016. *Pengaruh Tingakat Pendidikan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS (Studi Kasus di SDN Dibee Kalitengah Lamongan Tahun Ajaran 2015/2016)*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: (1) H. Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.Si(2) Mohamad Busyro Karim, S.Ag, M.Si.

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah tingkat pendidikan orang tua, kurangnya respon orang tua terhadap pendidikan anak dan juga kurangnya peran orang tua terhadap pendidikan anak, baik dalam membimbing maupun pemberian perhatian dan motivasi belajar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS. Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode penelitian diskriptif. Instrumen yang digunakan adalah kuisioner pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar siswa pada pelajaran IPS. Hasil penelitian dianalisis dengan regresi linier sederhana menghasilkan persamaan $Y = 24,117 + 0,497X$, apabila tingkat pendidikan orang tua rendah, prestasi belajar siswa sebesar 24,117, sedangkan apabila tingkat pendidikan orang tua tinggi, prestasi belajar siswa sebesar 76,90. Dengan demikian, prestasi belajar mengalami peningkatan sebesar 52,82. Dibuktikan pula dengan uji keberartian berdasarkan uji-F diperoleh nilai $F_{hitung} = 16,227 > F_{tabel} = 4,160$, dengan taraf signifikan 5%. Setelah mengetahui nilai f_{hitung} dan f_{tabel} maka dilakukan uji signifikansi untuk mengetahui terdapat pengaruh atau tidak tingkat pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS. Hasil dari uji tersebut menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} = 4,028 > t_{tabel} 2,0395$. Artinya terdapat pengaruh signifikan tingkat pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS. Nilai rata-rata prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS dari perhitungan uji regresi sebesar 76,90 termasuk dalam kategori tuntas dengan rata-rata hasil kuesioner tingkat pendidikan orang tua sebesar 106,30. Agar nilai rata-rata prestasi belajar IPS siswa meningkat, maka perlu adanya bimbingan dan respon yang baik dari orang tua kepada anak.

Kata Kunci: pendidikan orang tua, prestasi belajar, IPS

Melly laras puspita wardani. 2016. *Effect of Tertiary Education Parents to Student Achievement In Social Science (Case Study in Lamongan Kalitengah Dibee SDN Academic Year 2015/2016)*. Thesis, Elementary Education Departemen, Faculty of Education, University Trunojoyo Madura. Advisors: (1) Priyono Tri Febrianto, S. Sos., M.Si (2) Busyro Mohamad Karim, S.Ag, M.Si.

ABSTRACT

The background of this research is parents' education level, lack of parents' respond to the children's education and also a lack parents' attention to children's education, both in guiding or in giving attention and motivating to learn. The purpose of this study was to know how the effect of parents' education level toward the students' achievement in social science subject. This research used quantitative approachment with descriptive research method. The instrument which used was a questionnaires about the influence of parents' education level toward students' achievement in social science subject. The results were analyzed with simple linear regression yields with $Y = 24.117 + 0,497x$, if the parents' education level is low, the students' achievement amounted to 24.117, while the parents' education level is higher, the students' achievement is at 76.90. Thus, the students' achievement increased at 52, 82. It was evidenced also by the significance test based on F test with the result of $F_{hitung} 16,227 > F_{tabel} 4,160$ with a significance level of 5%. After knowing the value of $F_{hitung} > F_{tabel}$ then it was tested to determine the significance of influence or not the parents' education level on students' achievement in social science subject. the results of these test showed that the value of $t_{hitung} = 4,028 > t_{tabel} = 2,039$,. It means that there was influence signification to the parents' education level toward students' achievement in social science subject. The average value of students' achievement in social science subject toward regression test calculation at 76.90 was success with the average of the questionnaires of parents' education level were 106,30. In order to increase students' achievement value in social science subject, it is needed good parents' guiding and responding to the children.

Keyword: Parents' education level, Achievement, Social science subject.