

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Dalam kehidupan sehari-hari, kegiatan manusia tidak lepas kaitannya dengan bahasa. Bahasa memiliki peranan yang sangat penting bagi kehidupan manusia. Penggunaan bahasa menjadi alat komunikasi antar individu untuk menyampaikan maksud dan tujuan, mengemukakan pendapat, mengungkapkan perasaan, dan sebagainya.

Negara Indonesia memiliki bahasa daerah yang beraneka macam misalnya bahasa Madura, bahasa Sunda, bahasa Jawa dan lain-lain. Meskipun terdapat berbagai macam bahasa, bahasa Indonesia menjadi bahasa pemersatu bahasa yang digunakan untuk berkomunikasi antar daerah di Indonesia. Bahasa Indonesia juga menjadi salah satu bahasa pengantar dalam dunia pendidikan dan menjadi salah satu mata pelajaran wajib bagi peserta didik terutama di tingkat sekolah dasar.

Adapun ruang lingkup mata pelajaran Bahasa Indonesia mencakup beberapa komponen yang meliputi aspek menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Urutan penerimaan keterampilan berbahasa ini dimulai sejak masa kecil yang mula-mula belajar menyimak bahasa terlebih dahulu kemudian mampu berbicara, setelah dapat berbicara barulah mampu membaca dan terakhir mampu menulis.

Pelajaran Bahasa Indonesia bagi peserta didik sangatlah penting untuk kemampuan berbahasa yang baik. Melalui pembelajaran bahasa Indonesia peserta didik diajarkan bagaimana cara menyimak, berbicara, membaca dan menulis dengan baik dan benar. Keempat aspek tersebut memiliki kaitan yang saling