

Anugrahwati, Eka Putri Yully. 2016. *Efektivitas Penggunaan Media Audio Visual (Video) dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Materi Menulis Karangan arasi Sugestif (Studi pada Siswa Kelas IV SDN Sidoharjo 1 Lamongan Semester Genap Tahun Ajaran 2014/2015)*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: (I) Hani'ah, S.Pd., M.Pd. (II) Wanda Ramansyah, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian “Efektivitas Penggunaan Media Audio Visual (Video) dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Materi Menulis Karangan Narasi Sugestif (Studi pada Siswa Kelas IV SDN Sidoharjo 1 Lamongan Semester Genap Tahun Ajaran 2014/2015)” bertujuan untuk mengetahui apakah media audio visual berupa penayangan video efektif digunakan dalam pembelajaran bahasa Indonesia materi menulis karangan narasi sugestif, penelitian dilakukan di SDN Sidoharjo 1 Lamongan fokus pada siswa kelas IVA dan IV B. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Jenis penelitiannya adalah penelitian eksperimen, metode penelitian yang digunakan yakni metode penelitian *Quasi Eksperimental Design* dengan menggunakan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Desain ini terdapat dua kelompok yang tidak dipilih secara acak atau random, kemudian diberi *pretest* untuk mengetahui keadaan awal adakah perbedaan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Teknik pengambilan sampel menggunakan Sampling Jenuh, yaitu semua anggota populasi dijadikan sampel. Instrumen utama yang digunakan adalah tes hasil menulis karangan narasi sugestif. Sedangkan instrumen penunjangnya observasi dan angket respon. Data hasil tes siswa dianalisis dengan uji statistik. Hasil analisis data uji hipotesis menggunakan uji-t terhadap nilai *posttest* kedua kelas, baik kelas eksperimen maupun kelas kontrol yang menyatakan bahwa H_0 ditolak. Maka pembelajaran menggunakan media audio visual berupa video lebih efektif daripada pembelajaran yang tidak menggunakan media audio visual pada materi menulis karangan narasi sugestif kelas IV SDN Sidoharjo 1 Lamongan.

Kata Kunci : Media Audio Visual, Menulis Karangan Narasi Sugestif, SDN Sidoharjo 1 Lamongan

Anugrahwati, Eka Putri Yully. 2015. *The Effectiveness of Using Media Audio Visual (Video) in learning Indonesian at The Material of Suggestive Narrative Essays Writing (Studies in Class IV SDN Sidoharjo 1 Lamongan Second Semester in Academic Year 2014/2015)*. Skripsi, Department of Primary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Trunojoyo Madura. Advisors: (I) Hani'ah, S.Pd., M.Pd. (II) Wanda Ramansyah, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

The study of “The Effectiveness of Using Audio Visual Media (Video) in Teaching Indonesia Language on Writing Suggestive Narrative Essay (Study on Students Class IV SDN Sidoharjo 1 Lamongan Semester II Academic Year 2014/2015)” aims to discover whether audio visual media by viewing effective video used in this teaching Indonesia language of writing narrative suggestive essay’s material. This study is conducted in SDN Sidoharjo 1 Lamongan, focused on students class IV A and IV B. This study is a quantitative study. The type of this study is experimental study, the study method used is *Quasy Experimental Design* which design is *Non-Equivalent Control Group Design*. This design has two groups which do not randomly choose or random, then they’re given pre-test to know the beginning condition if there is a distinction between experimental group and control group. The technique of collecting sample is by using saturated sampling, where all of the classes’ members become the samples. The main instrument used is the result test of writing suggestive narrative essay. While the supporting instruments are observation and response through questionnaire. The result of student’s test are analysed by statistical testing. The data analysis of hypothesis test uses t-test towards the post-test grade of both classes, either experimental class or control class convey that H_0 is refused. So, the use of audio visual media in the form of video is more effective than teaching which does not use audio visual media on writing suggestive narrative essay material of class IV SDN Sidoharjo Lamongan.

Key Words: Audio Visual Media, Writing Suggestive Narrative Essay, SDN Sidoharjo 1 Lamongan