

Yuliana Maisaroh. 2021. *Pengaruh Metode Inquiry Berbantuan Media Audio Terhadap Keterampilan Menyimak Berita Pada Siswa Kelas VIII MTs Sabilul Huda Ganding-Sumenep*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing Abdul Rosid, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Abstrak : Menyimak merupakan suatu proses kegiatan mendengarkan lambang-lambang lisan dengan penuh perhatian, pemahaman, untuk memperoleh informasi, menangkap isi, serta memahami makna komunikasi yang disampaikan oleh pembicara melalui ujaran atau bahasa lisan. Oleh sebab itu peneliti menggunakan metode *inkuiri* berbantuan media audio guna membantu peserta didik dalam menyimak teks berita. Rumusan masalah dalam peneliti adalah bagaimana metode *inkuiri* berbantuan media audio berpengaruh terhadap keterampilan menyimak berita pada siswa VIII MTs Sabilul Huda Ganding-Sumenep. Metode *inkuiri* merupakan metode yang menempatkan dan menuntut guru untuk membantu siswa menemukan sendiri data, fakta dan informasi tersebut dari berbagai sumber agar dengan kegiatan itu dapat memberikan pengalaman kepada peserta didik dan pengalaman tersebut akan berguna bagi peserta didik dalam menghadapi dan memecahkan segala permasalahan yang ada. Teks berita merupakan teks yang berisikan informasi, kejadian atau peristiwa yang terjadi. Jenis penelitian ini menggunakan kuantitatif kuasi ekperimental dengan desain *non-equivalent control group design (Pretest-Posttest Control Group Design)*. Ada dua variabel dalam penelitian ini yakni variabel bebas berupa metode *inkuiri* berbantuan media audio dan variabel terikat berupa menyimak berita. populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII MTs Sabilul Huda Ganding-Sumenep. Pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII A dan VIII B (tidak dipilih secara acak). Teknik pengumpulan data diperoleh dengan cara observasi, tes, dan angket. Hasil kemampuan awal *pretest* peserta didik kelas kontrol dari 20 peserta didik tidak terdapat peserta didik yang tuntas, begitu juga *pretest* di kelas eksperimen dari 20 peserta didik tidak terdapat peserta didik yang tuntas. Hasil perhitungan untuk melihat pengaruh menggunakan uji-t dengan taraf kesalahan 0,05, maka diperoleh nilai $t_{hitung} -5,750 > t_{tabel} < -2,101$, maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Hasil pemerolehan tersebut dapat dilihat pada nilai *posttest* eksperimen yang menggunakan metode *inkuiri* berbantuan media audio memperoleh nilai lebih tinggi dari pada nilai *posttest* kontrol yang tidak menggunakan. Atinya terdapat pengaruh penggunaan metode *inkuiri* berbantuan media audio terhadap keterampilan menyimak berita siswa kelas VIII MTs Sabilul Huda Ganding-Sumenep.

Kata kunci: metode *inkuiri*, media audio, menyimak berita

Yuliana Maisaroh. 2022. The Effect of Inquiry Method Assisted by Audio Media on Explanatory listening to news Skills for Class VIII Students of MTs Sabilul Huda Ganding-Sumenep. Thesis. Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura. Advisor; Abdul Rosid, S, Pd., M.Pd.

ABSTRACT

Abstract : Listening is a process of listening to spoken symbols with full attention, understanding, to obtain information, capture content, and understand the meaning of communication conveyed by the speaker through speech or spoken language. Therefore, the researchers used the inquiry method assisted by audio media to assist students in listening to news texts. The problem formulation in the researcher is how the audio-assisted inquiry method affects the news listening skills of the VIII students of MTs Sabilul Huda Ganding-Sumenep. The inquiry method is a method that places and requires teachers to help students find the data, facts and information themselves from various sources so that with these activities they can provide experience to students and the experience will be useful for students in dealing with and solving all existing problems. News text is text that contains information, events or events that occurred. This type of research uses a quantitative quasi-experimental design with a non-equivalent control group design (Pretest-Posttest Control Group Design). There are two variables in this study, namely the independent variable in the form of an inquiry method assisted by audio media and the dependent variable in the form of listening to the news. the population in this study were students of class VIII MTs Sabilul Huda Ganding-Sumenep. Sampling in this study were students of class VIII A and VIII B (not randomly selected). Data collection techniques were obtained by means of observation, tests, and questionnaires. The results of the initial ability of the control class students from the control class of 20 students did not have students who completed, as well as the pretest in the experimental class of 20 students there were no students who completed. The results of the calculation to see the effect of using a t-test with an error level of 0.05, then the value of t_{count} is $-5.750 > t_{table} < -2.101$, then H_0 is accepted and H_a is rejected. The results of these gains can be seen in the posttest value of the experiment using the audio-assisted inquiry method, which obtained a higher value than the control posttest value that did not use. The point is that there is an effect of using the audio media-assisted inquiry method on the news listening skills of eighth grade students of MTs Sabilu Huda Ganding-Sumenep.

Keywords: inquiry method, audio media, listening to news