

ABSTRAK

Nurhayati, Septina. 2019 *Persepsi Siswa SD terhadap Toleransi Beragama dalam Kehidupan Sehari-hari*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing 1: Mujtahidin, M.Pd. Pembimbing 2: Indah Setyo Wardhani, M.Pd.

Penelitian ini mengangkat permasalahan tentang persepsi siswa mengenai toleransi beragama dengan tujuan untuk membangun persepsi yang positif bagi siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Siswa menyatakan persepsi toleransi yakni bahwa toleransi beragama dalam kehidupan sehari-hari adalah perilaku menghormati dan menghargai orang lain dengan menerima perbedaan sebagai cara untuk menjaga perdamaian agar tidak terjadi perpecahan, (2) siswa menunjukkan sikap toleran yakni senang berteman dengan teman yang berbeda agama, semangat belajar walaupun diajari oleh guru yang berbeda agama, menghormati perbedaan cara berdoa teman yang berbeda agama. Siswa juga menunjukkan sikap menghargai teman yang sedang merayakan hari besar agama dan ikut berpartisipasi menyumbang untuk panti asuhan dari agama tertentu. Sikap intoleran juga masih nampak terhadap beberapa siswa yang kurang menghargai waktu beribadah teman karena terlalu asyik dalam bermain dan menyamakan seseorang yang menggunakan baju sebagai identitas dari agama yakni cadar/niqob dengan tokoh anime. (3) Upaya sekolah serta guru untuk menanamkan sikap toleran beragama melalui kegiatan melaksanakan program pengembangan diri dan mengintegrasikan toleransi dalam mata pelajaran.

Kata kunci: *persepsi, toleransi, agama*.

ABSTRACT

Nurhayati, Septina. 2019 Perception of Elementary Students towards Religious Tolerance in Dairy Life. Essay. Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Educational Sciences. Trunojoyo Madura University. Advisor 1: Mujtahidin, M.Pd. Advisor 2: Indah Setyo Wardhani, M.Pd.

This study raised the issue of student's perceptions of religious tolerance in order to build positive perceptions for students. The results showed that: (1) Students stated that the perception of tolerance, namely that religious tolerance in daily life is a behavior of respecting and respecting others by accepting differences as a way to maintain peace so that there is no division, (2) students showing tolerance friends with friends who are of different religions, the spirit of learning even though taught by teachers of different religions, respects the differences in the ways of praying for friends of different faiths. Students also show respect for friends who are celebrating religious holidays and participate in donating to orphanages from certain religions. Intolerant attitudes are also still apparent in some students who do not appreciate friends worship time because they are too engrossed in playing and equating someone who wears clothes as the identity of the religion that is veil / niqob with anime characters. (3) Efforts of schools and teachers to instill religious tolerance through activities to implement self-development programs and integrate tolerance in subjects.

Keywords: perception, tolerance, religion.