

DAFTAR ISI

No.	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT.....	xvii
 BAB I: PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	8
1.5 Manfaat Kajian	8
1.6 Hipotesis.....	9
 BAB II: LANDASAN TEORI	
2.1 Hakekat belajar dan pembelajaran matematika.....	10
2.1.1 Pembelajaran Matematika.....	10
2.1.2 Karakteristik Pembelajaran Matematika.....	12
2.1.3 Ruang Lingkup Mata Pelajaran Matematika SD	14
2.1.4 Teori Belajar Matematika di SD	14
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif	17
2.2.1 Model TGT	18
2.2.2 Langkah–langkah pembelajaran kooperatif tipe TGT	20

2.3 Hakekat Media Pembelajaran.....	24
2.3.1 Pengertian Media	24
2.3.2 Macam Macam Media Pembelajaran	24
2.4 Media Visual Batang Napier	26
2.4.1 Media Visual.....	24
2.4.2 Karakteristik Media	28
2.4.3 Media Batang Napier	28
2.5 Pengertian Hasil Belajar Matematika.....	31
2.6 Hakekat Perkalian	33
2.5.1 Operasi Perkalian	33
2.6.2 Perkalian di SD	34
2.7 Respon Siswa	36

BAB III: METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan Penelitian	38
3.2 Objek Penelitian	39
3.2.1 Populasi.....	39
3.2.2 Sampel	39
3.2.3 Lokasi Penelitian.....	40
3.2.4 Waktu Pelaksanaan Penelitian	40
3.3 Prosedur Penelitian.....	41
3.4 Tehnik dan Instrumen.....	42
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.2.2 Instumen.....	43
3.5 Analisis Data	46
3.5.1 Analisis Data Intrumen Tes Hasil Belajar	46
3.5.2 Analisis Data intrumen	49
3.5.3 Analisis Data uji Prasyarat.....	49
3.5.3.1 Uji Normalitas	50
3.5.3.2 Uji Homogenitas.....	53
3.5.3.3 Uji Linieritas.....	54
3.5.3.4 Uji Regresi Linier Sederhana	56
3.5.3.5 Uji Hipotesis.....	58

3.5.3.6 Uji Gain	59
3.4.2.6 Analisis Hasil Kusioner (angket).....	59
BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil dan Analisis Data	61
4.1.1 Hasil Analisis Perangkat Pembelajaran dan Intrumen Penelitian	61
a) Hasil validasi RPP	61
b) Hasil Validasi Ahli Pada Tes Hasil Belajar	62
c) Hasil Validasi Uji Coba Tes Hasil Belajar	63
1) Hasil Analisis Validitas Tes Hasil Belajar	63
2) Hasil Analisis Reliabilitas Tes Hasil Belajar	64
3) Hasil Analisis Taraf Kesukaran Tes Hasil Belajar.....	65
4.1.2 Analisis Observasi Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas.....	67
4.1.3 Hasil Analisis Uji Prasyarat	71
1) Hasil Penelitian Terkait dengan Hasil Belajar	71
a) Nilai Pretest Siswa	72
b) Nilai Posttest Siswa.....	73
c) Hasil Uji Normalitas	74
d) Hasil Uji Homogenitas.....	76
e) Hasil Uji Linieritas.....	76
f) Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	77
4.1.4 Uji Hipotesis Penelitian	78
4.1.5 Uji Gain.....	78
a) Hasil Analisis Angket Respon Siswa.....	80
4.2 Pembahasan.....	82
4.2.1 Pelaksanaan Penelitian.....	82
4.2.2 Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran	84
a) Hasil Validasi Tes Hasil Belajar	84
4.2.3 Hasil Belajar siswa.....	85
BAB V: PENUTUP	
5.1 Simpulan.....	86
5.2 Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Nomor Gambar :

2.1 Media batang.....	29
4.1 Hasil uji gain pretest-posttest kelas Ekperimen	79
4.2 Hasil uji gain pretest-posttest kelas Kontrol	79
4.3 Perbandingan hasil tes belajar siswa	80
4.4 Perbedaan Rat-Rata Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	85

DAFTAR TABEL

Nomor Tabel :

3.1 Rancangan Penelitian	38
3.2 Waktu Pelaksanaan Kegiatan Penelitian	39
3.3 Kisi- Kisi Intrumen Soal	43
3.4 Kisi- Kisi Intrumen Anket Respon.....	44
3.5 Tabel Skala Presentase	58
3.6 Tabel Penolong untuk Mencari Nilai Kolom Kelima	50
3.7 Tabel Penolong untuk Mencari Nilai Dhitung	51
3.8 Tabel Penolong Uji Homogenitas	52
3.9 Tabel Penolong Uji Linieritas	54
3.10 Tabel Penolong Uji Linieritas	56
4.1 Hasil Validasi RPP	60
4.2 Hasil Validasi Butir Soal.....	61
4.3 Hasil Validasi dari Dosen Ahli dan Guru	61
4.4 Hasil Analisis Uji Coba Validitas Tes Hasil Belajar	63
4.5 Tabel Analisis Reliabilitas Tes Hasil Belajar	64
4.6 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal.....	64
4.7 Kisi-Kisi 20 Butir yang Valid	65
4.8 Soal yang digunakan dalam Penelitian	66
4.9 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Di SDN Kalianget Timur I.....	66
4.10 Hasil Observasi Guru Pertemuan I Eksperimen	67
4.11 Hasil Observasi Guru Pertemuan II Eksperimen	68
4.12 Hasil Observasi Guru Pertemuan I Kontrol	69
4.13 Hasil Observasi Guru Pertemuan II Kontrol.....	70
4.14 Nilai Pretest siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	71
4.15 Nilai Posttest siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol	72
4.16 Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	73
4.17 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	74
4.18 Hasil Penghitungan Uji Homogenitas	75

4.19 Hasil Analisis Uji Linieritas pada Soal Pretest dan Posttest Pada Kelas Eksperimen	75
4.20 Hasil Uji Regresi Sederhana	76
4.21 Uji Hipotesis Penelitian	77
4.22 Presentase uji gain kelas eksperimeen dan kontrol	79
4.23 Hasil Analisis Angket Motivasi Siswa.....	81
4.23 Tabel Pelaksanaan Penelitian.....	82

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor Lampiran :

1. Validasi Tes Hasil Belajar dari dosen dan Guru SD
2. Kisi- kisi Soal Uji Coba
3. Naskah Soal Uji Coba
4. Validasi Soal
5. Tingkat Kesukaran Tes Hasil Belajar
6. Penghitungan Reliabilitas
7. Penghitungan Normalitas
8. Penghitungan Homogenitas
9. Penghitungan Linieritas
10. Penghitungan Uji Regresi Linier Sederhana dan Uji t
11. Perhitungan uji gain
12. Penghitungan Angket respon Siswa
13. Naskah Soal *Pretest*
14. Naskah Soal *Posttest*
15. Kunci Jawaban *Pretest*
16. Kunci Jawaban *Posttest*
17. Lembar Validasi Rpp
18. Lembar Validasi Butir Soal
19. Hasil Tes Siswa Kelas Eksperimen
20. Hasil Tes Siswa Kelas Kontrol
21. Hasil Observasi Guru
22. Naskah Hasil Angket Respon Siswa
23. Silabus Kelas Eksperimen
24. Silabus Kelas Kontrol
25. RPP Kelas Eksperimen
26. RPP Kelas Kontrol
27. Daftar nilai siswa kelas eksperimen dan kontrol
28. Surat keterangan penelitian
29. Tabel Kolmogorof-Smirnov

- 30. Tabel r (Pearson Product Moment)
- 31. Tabel F
- 32. Tabel t
- 33. Foto Media Roda Matematika
- 34. Foto Kegiatan Penelitian

Fajar Aswari. 2016. *Pengaruh Penerapan Media Batang Napier terhadap Hasil Belajar dalam Pembelajaran Matematika Siswa III SDN Kalianget Timur I Sumenep*. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Ariesta Kartika Sari, S.Si,M.Pd, Pembimbing II: Moh. Edy Nurtamam, S. Pd., M. Si

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode *Quasi Experimental*, penelitian ini dilaksanakan di kelas III SDN Kalianget Timur I Sumenep yang berjumlah 45 siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan media terhadap hasil belajar matematika siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode tes dan angket. Hasil penelitian menunjukkan hasil validasi, 1) persentase rata-rata hasil validasi RPP yaitu 76%. Sehingga dapat disimpulkan perangkat pembelajaran layak digunakan, 2) Ada pengaruh pembelajaran terhadap hasil belajar matematika siswa yaitu berdasarkan hasil penghitungan uji t, maka diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 7,68. Dengan $t_{tabel} = t_{(\alpha/2, n-2)} = 2,093$. Dengan nilai t_{hitung} dan t_{tabel} diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, ini berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Menunjukkan pembelajaran dengan menggunakan media batang Napier memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar matematika siswa kelas III kalianget timur I Sumenep. Tingkat ketuntasan siswa di kelas eksperimen yaitu 71%, sedangkan dikelas kontrol yaitu 66%, 3) angket respon siswa terhadap pembelajaran menggunakan media batang napier didapatkan nilai rata-rata persentase yaitu 95,84%. Dapat disimpulkan siswa tertarik dan senang dalam mengikuti proses pembelajaran dengan media batang Napier.

Kata kunci : Kemampuan matematika, Perkalian, Media Batang Napier.

Fajar Aswari. 2016. *The Effect Application of Napier Rods Media on Learning Results in Mathematic Learning at 3rd Grade Students in SDN Kalianget Timur 1 Sumenep*. Thesis, Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Training Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor I: Ariesta Kartika Sari, S.Si,M.Pd, Advisor II: Moh. Edy Nurtamam, S. Pd., M. Si

ABSTRACT

This study is a kind of quantitative research by using Quasi Experimental method. It is conducted in grade III at SDN Kalianget Timur 1 Sumenep which contains of 45 students. This study is aimed to know the effect of application media to the students' mathematic learning results. The technique of collecting data is done by using test and questionnaire methods. The results of the study show that the validation results are: 1) the average percentage of validation results of RPP is 76%. Thus, it can be concluded that the learning tools is worth using, 2) There is a learning effect on the students' mathematic learning results that is based on the result of T test calculation, it is gained that value of t_{count} is 7,68. With $t_{\text{table}} = t_{(\alpha/2, n-2)} = 2,093$. Based on the value of t_{count} and t_{table} , it is gained that $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ which means that H_0 is rejected and H_a is accepted. It shows that learning by using napier rods media gives a significant effect to the mathematic learning results of grade III students at SDN Kalianget Timur 1 Sumenep. The level of student mastery in the experimental class is 71%, whereas in the control class is 66%, 3) students' questionnaire responses to the learning by using napier rods media has the average value of percentage is 95,84%. It can be concluded that the students are interested and excited in attending the learning process by using napier rods media.

Keywords: Mathematic Skills, Multiplication, Napier Rods Media.