

Devi Novita Widiyawati. 2019. *Efektivitas Media Diorama Lalu Lintas Terhadap Kedisiplinan Mematuhi Aturan Anak Usia 4-5 Tahun*: Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing Titin Faridatun Nisa', S.Pd., M.Pd., Muhammad Busyro Karim, S.Ag., M.Si.

ABSTRAK

Media pembelajaran merupakan alat untuk menunjang pembelajaran didalam kelas karena media pembelajaran tersebut dapat dilihat, diraba, dan dimainkan langsung oleh anak. Dalam pemilihan media pembelajaran anak usia dini pendidik harus selektif dan tahu kemana arah media tersebut akan diterapkan contohnya media diorama lalu lintas. Penelitian ini menekankan dan memfokuskan pada kedisiplinan anak. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui efektivitas kegiatan melalui media diorama lalu lintas terhadap perilaku disiplin anak usia 4-5 tahun di TK Nurul Huda Kamal Bangkalan. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi *participant observation* dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis kuantitatif deskriptif. Subjek pada penelitian adalah anak usia 4-5 tahun di TK Nurul Huda Kamal Bangkalan yang terdiri dari 16 anak. Dari hasil analisis data dapat diketahui bahwa nilai skor rata-rata kedisiplinan anak dari kedua aspek diperoleh sebesar 3,06 dengan deskriptif persentase 76,48% sehingga dapat dinyatakan berkategori baik. Berdasarkan hasil dari perhitungan tersebut yang diperoleh $\mu_1 > 50\%$ artinya hipotesis penelitian diterima dan kegiatan media diorama efektif untuk meningkatkan kedisiplinan anak usia 4-5 tahun di TK Nurul Huda Kecamatan Kamal Kabupaten Bangkalan.

Kata Kunci : Media Diorama, Kedisiplinan, Anak usia 4-5 tahun.

Devi Novita Widiyawati. 2019. Effectiveness traffic diorama media through to obey children's discipline aged 4-5 years: Thesis, Early Childhood Education Teacher Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Supervisor Titin Faridatun Nisa', S.Pd., M.Pd., Muhammad Busyro Karim, S.Ag., M.Si

ABSTRACT

The learning media is a tool to support student to study in the class because the learning media it can be seen, touch and directly played by children. In selection of the learning media for early children, must educator be selective and to know where the direction of media will be applied. The example is the diorama traffic media. This study is to emphasize and focuses on children's discipline. The purpose of this study is to know the effectiveness of effective through the diorama traffic media on children disciplinary behavior to 4 until 5-year-old in TK Nurul Huda Kamal Bangkalan. Data collecting technique that used is participant observation and documentation. Data analysing technique was descriptive quantitative method. The subject for the study were children aged 4-5 years consist of 16 children in TK Nurul Huda Kamal Bangkalan. From the result of analysing data it can be seen that score of the average of children discipline from two aspect is 3,06 by the percentage 76,48% with the result that it can be avowed in a good categorized. Based on the result of calculation obtained by $\mu_1 > 50\%$ that mean the hypothesis of study can be accepted and the activity of diorama media is effective to improving children's discipline for aged 4-5 years in TK Nurul Huda Kamal District Bangkalan Regency.

Keywords: Diorama Media, Discipline, Children aged 4-5 year

