

ABSTRAK

Dalam berbahasa terdapat empat komponen yang harus dimiliki oleh seorang siswa, yaitu keterampilan menyimak, berbicara, membaca dan menulis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembelajaran berbicara dengan menggunakan teknik bercerita berpasangan. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Banyuajuh 05 Kamal dengan populasi semua siswa kelas IV SDN Banyuajuh 05 Kamal Tahun Ajaran 2015/2016. Sampel dalam penelitian ini dipilih secara *purposive sampling*. Sumber data dalam penelitian ini adalah guru kelas IV SDN Banyuajuh 05 Kamal, lima siswa kelas IV SDN Banyuajuh 05 Kamal. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan penggunaan teknik bercerita berpasangan proses pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya pada aspek berbicara dapat berjalan lancar dan maksimal. Dari aspek kosa kata, sebanyak 11 siswa yang mampu mendapatkan sangat baik sebanyak 13 orang siswa mendapatkan skor baik. Kemudian pada aspek tata bahasa, sebanyak 11 siswa mendapatkan skor sangat baik dan 13 orang siswa mendapatkan skor baik. Selanjutnya pada aspek kefasihan sebanyak 9 siswa mendapatkan skor sangat baik. Sebanyak 13 siswa mendapatkan skor baik namun demikian pada aspek ini masih ada 2 siswa mendapatkan skor cukup yang disebabkan masih sering terbata-bata dalam berbicara.

Kata kunci : bercerita berpasangan, berbicara.

ABSTRACT

In speaking there are four components that must be owned by a student, namely listening skills, speaking, reading and writing. This study aims to determine the learning talk using storytelling techniques in pairs. This study used a qualitative descriptive approach. This research was conducted at SDN 05 Banyuajuh Kamal with the population of all fourth grade students of SDN 05 Banyuajuh Kamal Academic Year 2015/2016. The sample in this study were selected by *purposive sampling*. Sources of data in this study is a fourth grade teacher at SDN 05 Banyuajuh Kamal, five fourth grade students of SDN 05 Banyuajuh Kamal. Collecting data using observation, interview and documentation. Based on the results of this study concluded that the use of storytelling techniques paired process of learning Indonesian in particular on talk can go smoothly and optimally. From the aspect of vocabulary, as many as 11 students were able to get very good as many as 13 students get a good score. Later on aspects of grammar, as many as 11 students scored very well and 13 students get a good score. Furthermore, in the aspect of eloquence as much as 9 students scored very well. A total of 13 students get a good score on this aspect but nevertheless there are still 2 students get enough score resulting still stammering in speaking.

Keywords: storytelling in pairs, talking.