

Rofiatul Qomariyah. 2019. Penerapan Pembelajaran Problem Posing Dengan Media Fotonovela Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing 1: Mochammad Ahied, Pembimbing 2: Wiwin Puspita Hadi.

ABSTRAK

Penelitian dilakukan untuk mengetahui perbedaan pembelajaran *problem posing* dengan media fotonovela untuk melatih keterampilan berpikir kreatif. Penelitian menggunakan metode eksperimen menggunakan *Pre Experimental Design* dengan tehnik *Nonprobability Sampling*. Penelitian dilaksanakan di MTs Sabiila Haq Batumarmar dengan populasi siswa kelas VIII Tahun Ajaran 2018/2019. Teknik pengambilan data menggunakan *purposive sampling*. Pengumpulan data penelitian menggunakan tes, observasi, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji t berpasangan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Ada perbedaan keterampilan berpikir kreatif antara *pretest* dan *posttest* yang menggunakan pembelajaran *problem posing* dengan media *fotonovela*. Hasil tersebut menunjukkan nilai singnifikansi $0,000 < 0,05$ dengan kategori H_0 ditolak dan H_1 diterima. (2) Keterampilan berpikir kreatif siswa setelah diterapkan pembelajaran *problem posing* dengan media *fotonovela* diperoleh rata-rata presentase *pretest* sebesar 35,75 kriteria kurang kreatif, dan rata-rata presentasa *posttest* sebesar 74 kriteria cukup kreatif. (3) Respons siswa setelah diterapkan pembelajaran *problem posing* dengan media *fotonovela* diperoleh indikator tertinggi adalah indikator bahasa sebesar 86,5 kategori sangat baik. (4) Keterlaksanaan pembelajaran *problem posing* dengan media *fotonovela* diperoleh rata-rata 95,8 % dengan kriteria hampir seluruh aktivitas terlaksana.

Kata kunci : keterampilan berpikir kreatif, media *fotonovela*, *problem posing*

Rofiatul Qomariyah. 2019. The Implementation Of Problem Posing Learning With Media Of Fotonovela To Student Creative Thinking Skill. Thesis, Science Education Program, The Faculty Of Science, Madura University, Guide 1: Mochammad Ahied, Guide 2: Wiwin Puspita Hadi.

ABSTRACT

The research was conducted by the researcher to determine the differences between problem posing learning with the media of fotonovela for training students creative thinking. The research used experiment and experimental design with nonprobability sampling technique. The research was conducted in MTs sabiilal haq exactly in batumarmar with student population of VIII in the year of 2018/2019. In taking the data of technique the researcher used purposive sampling. To collect the data the researcher used test, observation, questionnaires, and documentation. In analysing technique of data the researcher used the test in pairing. And the result of the researcher are: (1) there was the differences of student creative thinking with pre-test and post-test that used problem posing learning and the media of fotonovela. These result show to the researcher about the significant result of $0,000 < 0,05$ with category that H_0 refused and H_1 accepted. (2) students creative thinking skill after applied problem posing learning with fotonovela media obtained the average pre test percentage of 35.75 creative less,. And the average post test presentation was 74 criteria quite creative.(3). Student response after applying problem posing learning with fotonovela media amounted to 82.1 very good categories. (4). The implementation of problem posing learning with fotonovela was obtained an average of 95,8% with the criteria that almost all activities were carried out

Key words : creative thinking skills, the media of fotonovela, problem posing

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
ORIGINALITAS.....	vi
KATA PENGHANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Batasan Penelitian.....	6
G. Definisi Istilah.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	8
1. Hakikat Pembelajaran IPA.....	8
2. Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i>	9
3. Media <i>Fotonovela</i>	13
4. Keterampilan Berpikir Kreatif.....	15
5. Teori Belajar.....	19
6. Materi.....	21
B. Penelitian Relevan.....	33
C. Kerangka Berpikir.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	36
B. Waktu dan Tempat.....	36
C. Subjek Penelitian.....	36
D. Desain Penelitian.....	37
E. Hipotesis Penelitian.....	37
F. Variabel Penelitian.....	38
G. Definisi Operasioanal Variabel.....	39
H. Instrument Penelitian.....	40
I. Teknik Pengumpulan Data.....	43
J. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL, ANALISIS DATA DAN PEMBEHASAN	
A. Hasil dan Analisis.....	51

1. Perbedaan Hasil Penerapan Pembelajaran <i>Problem Posing</i> Dengan Media <i>Fotonovela</i>	51
2. Hasil Tes Keterampilan Berpikir Kreatif.....	55
3. Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	57
4. Hasil Respon Siswa Terhadap Pembelajaran <i>Problem Posing</i> Dengan Media <i>fotonovela</i>	58
B. Pembahasan.....	61
1. Perbedaan Hasil Penerapan Pembelajaran <i>Problem Posing</i> Dengan Media <i>Fotonovela</i>	61
2. Hasil Tes Keterampilan Berpikir Kreatif.....	62
3. Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	66
4. Hasil Respon Siswa Terhadap Pembelajaran <i>Problem Posing</i> Dengan Media <i>fotonovela</i>	69
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	72
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks Model <i>Problem Posing</i>	11
Tabel 2.2 Indikator Berpikir Kreatif.....	17
Tabel 2.3 Cepat Rambat Bunyi.....	29
Tabel 3.1 Kriteria dan Penskoran Angket Siswa.....	43
Tabel 3.2 Koefisien Korelasi Validitas.....	45
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian angket respon siswa.....	47
Tabel 3.5 Indikator Keterampilan Berpikir Kreatif.....	48
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Berpikir Kreatif.....	49
Tabel 4.1 Hasil Pretest dan Posttest KBK.....	52
Tabel 4.2 Uji Homogenitas.....	53
Tabel 4.3 Uji Normalitas.....	53
Tabel 4.4 Uji T Berpasangan.....	55
Tabel 4.5 Jumlah Siswa Berdasarkan Kategori KBK.....	55
Tabel 4.6 Presentase Ketercapaian Indikator Kelas.....	56
Tabel 4.7 Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	58
Tabel 4.8 Presentase Hasil Angket Respon Siswa.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Ayunan Bandul.....	22
Gambar 2.2 Pegas dengan balok.....	23
Gambar 2.3 Riak air.....	25
Gambar 2.4 Gelombang Transversal.....	26
Gambar 2.5 Gelombang Longitudinal.....	27
Gambar 2.6 Anatomi Telinga Manusia.....	31
Gambar 2.7 Kerangka Berpikir.....	35
Gambar 3.1 Desain.....	37
Gambar 4.1 Grafik Histrogram Normalitas Data Pretest.....	54
Gambar 4.2 Grafik Histrogram Normalitas Data Posttest.....	54
Gambar 4.3 Grafik KBK.....	56
Gambar 4.4 Presentase Keterlaksanaan Pembelajaran.....	58
Gambar 4.5 Presentase Angket Respon Siswa.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Silabus.....	79
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	106
Lampiran 3 LKS.....	135
Lampiran 4 Kisi-Kisi Tes Keterampilan Berpikir Kreatif.....	161
Lampiran 5 Pretest dan Posttest.....	176
Lampiran 6 Lembar Angket Respon Siswa.....	184
Lampiran 7 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa.....	188
Lampiran 8 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	189
Lampiran 9 Lembar Validasi Kelayakan Isi.....	206
Lampiran 10 Lembar Validasi Kelayakan Perangkat Pembelajaran.....	210
Lampiran 11 Lembar Validasi Tes Keterampilan Berpikir Kreatif.....	221
Lampiran 12 Lembar Validasi Angket Respon Siswa.....	225
Lampiran 13 Lembar Validasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	229
Lampiran 14 Rekapitulasi Validasi Ahli Materi.....	233
Lampiran 15 Rekapitulasi Validasi Perangkat.....	234
Lampiran 16 Rekapitulasi Validasi Tes KBK.....	238
Lampiran 17 Rekapitulasi Validasi Angket.....	240
Lampiran 18 Rekapitulasi Validasi Keterlaksanaan.....	241
Lampiran 19 Reliabilitas Ahli Materi.....	242
Lampiran 20 Reliabilitas Ahli Perangkat.....	243
Lampiran 21 Reliabilitas Tes KBK.....	246
Lampiran 22 Reliabilitas Angket Respon Siswa.....	248
Lampiran 23 Reliabilitas Keterlaksanaan.....	249
Lampiran 24 Nilai Pretest.....	250
Lampiran 25 Nilai Posttes.....	252
Lampiran 26 Rekapitulasi Angket.....	254
Lampiran 27 Rekapitulasi Data Keterlaksanaan.....	257
Lampiran 28 Hasil Uji SPSS.....	263
Lampiran 29 Hasil Analisis Angket.....	265
Lampiran 30 Daftar Nama Siswa.....	266
Lampiran 31 Surat Pengantar.....	267
Lampiran 32 Surat Keterangan.....	268
Lampiran 33 Dokumentasi.....	269