

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xx
ABSTRACT.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Hipotesis Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Hakikat Belajar dan Pembelajaran.....	8
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	9
2.1.3 Pengertian Pembelajaran	12
2.2 Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 7e</i>	13
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 7e</i>	13
2.2.2 Tahapan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 7e</i>	14
2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 7e</i>	16

2.3 Hasil Belajar	17
2.3.1 Pengertian Hasil Belajar	17
2.3.2 Faktor-faktor Proses dan Hasil Belajar	19
2.4 Pembelajaran Bahasa Indonesia	28
2.4.1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pembelajaran 1 dan Pembelajaran 3 Subtema 1 Tema 9 Kelas V	30
2.5 Penelitian yang Relevan	31
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan Penelitian	33
3.2 Desain Penelitian	33
3.3 Objek Penelitian	35
3.3.1 Populasi	35
3.3.2 Sampel	35
3.3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	36
3.3.4 Variabel Penelitian	36
3.4 Teknik Pengumpulan Data	37
3.4.1 Tes	37
3.4.2 Observasi	37
3.5 Instrumen Penelitian	38
3.5.1 Lembar Tes Hasil Belajar Kognitif	38
3.5.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	40
3.5.3 Lembar Observasi Aktivitas Guru	40
3.6 Teknik Analisis Data	42
3.6.1 Analisis Data Instrumen	42
3.6.2 Analisis Data Instrumen Lembar Observasi	43
3.6.2.1 Analisis Data Lembar Observasi Aktivitas Siswa	43
3.6.2.2 Analisis Data Lembar Observasi Aktivitas Guru	44
3.6.3 Analisis Data Instrumen Tes Hasil Belajar Kognitif	45
3.6.3.1 Validitas	45
3.6.3.2 Reliabilitas	47

3.6.3.3 Taraf Kesukaran Soal.....	48
3.6.3.4 Daya Pembeda.....	49
3.6.4 Uji Prasyarat.....	50
3.6.4.1 Uji Normalitas.....	50
3.6.4.2 Uji Homogenitas	54
3.6.5 Analisis Uji Hipotesis.....	56
3.6.5.1 Uji-t Komparatif Dua Sampel Independen	56
3.7 Definsi Operasional	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	60
4.1.1 Deskripsi Lokasi dan Jadwal Penelitian.....	60
4.1.1.1 Profil Sekolah.....	60
4.1.1.2 Visi Dan Misi	61
4.1.1.3 Keadaan Sekolah.....	61
4.1.2 Hasil Analisis Data Instrumen Penelitian.....	63
4.1.3 Hasil Analisis Data Uji Coba Tes Hasil Belajar	67
4.1.4 Hasil Analisis Data.....	72
4.1.4.1 Uji Prasyarat	74
4.1.4.1.1 Uji Normalitas.....	74
4.1.4.1.2 Uji Homogenitas	76
4.1.5 Analisis Data Uji Hipotesis	78
4.1.5.1 Uji Komparatif Dua Sampel Independen	79
4.1.6 Hasil Analisis Aktivitas Siswa	80
4.1.7 Hasil Analisis Aktivitas Guru	83
4.2 Pembahasan	87
4.2.1 Pembahasan Tes Hasil Belajar	87
4.2.2 Pembahasan Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Aktivitas Siswa	90
4.2.3 Pembahasan Pengaruh Model Pembelajaran <i>Learning Cycle</i> 7E terhadap Hasil Belajar Siswa	92

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan.....	101
5.2 Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN	
BIODATA DIRI	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian <i>Nonequivalent Control</i>	34
---	----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Soal Tes Hasil Belajar Kognitif.....	39
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Siswa	40
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	40
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Validasi Ahli.....	43
Tabel 3.5 Kriteria Presentase Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	43
Tabel 3.6 Kriteria Presentase Hasil Observasi Aktivitas Guru	44
Tabel 3.7 Tabel Penolong untuk Uji Validitas Butir Pertanyaan.....	46
Tabel 3.8 Interpretasi Koefisien Korelasi	47
Tabel 3.9 Interpretasi Nilai Reliabilitas	48
Tabel 3.10 Interpretasi Taraf Kesukaran Soal.....	49
Tabel 3.11 Interpretasi Daya Pembeda Soal	50
Tabel 3.12 Tabel Penolong untuk Mencari Nilai Kolom Kelima	51
Tabel 3.13 Tabel Penolong untuk Mencari Nilai D_{hitung}	53
Tabel 3.14 Tabel Penolong untuk Uji Homogenitas.....	54
Tabel 3.15 Tabel Penolong Dua Sampel Independen	57
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan.....	63
Tabel 4.2 Hasil Analisis Validitas Uji Coba Soal	68
Tabel 4.3 Hasil Validitas Soal dengan Indikator Soal	69
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas.....	70
Tabel 4.5 Hasil Analisis Taraf Kesukaran Soal pada Soal yang Valid.....	71
Tabel 4.6 Hasil Daya Pembeda Soal Tes Hasil Belajar	71
Tabel 4.7 Tes Hasil Belajar Awal Siswa (<i>Pretest</i>).....	73
Tabel 4.8 Tes Hasil Belajar Akhir Siswa (<i>Posttest</i>).....	74
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	75
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Posttest Kelas Eskperimen dan Kelas Kontrol	76

Tabel 4.11 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas dari Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol (<i>Pretest</i>)	77
Tabel 4.12 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas dari Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol (<i>Posttest</i>)	78
Tabel 4.13 Hasil Uji Hipotesis Hasil Belajar Siswa (Uji-t Dua Sampel Independen).....	79
Tabel 4.14 Hasil Analisis Aktivitas Siswa pada Pertemuan Pertama	81
Tabel 4.15 Hasil Analisis Aktivitas Siswa pada Pertemuan Kedua.....	82
Tabel 4.16 Hasil Analisis Observasi Aktivitas Guru pada Pertemuan Pertama.....	83
Tabel 4.17 Hasil Analisis Observasi Aktivitas Guru pada Pertemuan Kedua	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Sekolah

Lampiran 1.1 Profil Sekolah SDN Noreh

Lampiran 1.2 Nama Siswa Kelas V SDN Dungkek 1 Sumenep

Lampiran 2 Perangkat Pembelajaran

Lampiran 2.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen
Pertemuan Pertama

Lampiran 2.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen
Pertemuan Kedua

Lampiran 2.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol
Pertemuan Pertama

Lampiran 2.4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol
Pertemuan Kedua

Lampiran 2.5 Modul

Lampiran 2.6 Lembar Kegiatan Siswa Pertemuan Pertama

Lampiran 2.7 Lembar Kegiatan Siswa Pertemuan Kedua

Lampiran 2.8 Lembar Observasi Aktivitas Siswa

Lampiran 2.9 Lembar Observasi Aktivitas Guru Pertemuan Pertama

Lampiran 2.10 Lembar Observasi Aktivitas Guru Pertemuan Kedua

Lampiran 3 Instrumen Penelitian

Lampiran 3.1 Kisi-kisi Soal Uji Coba

Lampiran 3.2 Soal Uji Coba

Lampiran 3.3 Kunci Jawaban Soal Uji Coba

Lampiran 3.4 Kisi-kisi Keterwakilan Soal yang Valid

Lampiran 3.5 Soal *Pretest*

Lampiran 3.6 Kunci Jawaban *Pretest*

Lampiran 3.7 Soal *Posttest*

Lampiran 3.8 Kunci Jawaban *Posttest*

Lampiran 4 Hasil Validasi Instrumen

Lampiran 4.1 Hasil Validasi Lembar Tes Hasil Belajar

Lampiran 4.2 Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Lampiran 4.3 Hasil Validasi Lembar Observasi Aktivitas Siswa

Lampiran 4.4 Hasil Validasi Lembar Observasi Aktivitas Guru

Lampiran 5 Analisis Data Hasil Uji Coba Soal Tes Hasil Belajar

Lampiran 5.1 Perhitungan Validitas

Lampiran 5.2 Perhitungan Reliabilitas

Lampiran 5.3 Perhitungan Taraf Kesukaran Soal

Lampiran 5.4 Perhitungan Daya Pembeda

Lampiran 5.5 Tabel Nilai r Product Moment

Lampiran 6 Data Hasil Penelitian Hasil Belajar

Lampiran 6.1 Nilai *Pretest* dan *Posttest* Kelas Eksperimen

Lampiran 6.2 Nilai *Pretest* dan *Posttest* Kelas Kontrol

Lampiran 6.3 Uji Normalitas *Pretest* Kelas Eksperimen

Lampiran 6.4 Uji Normalitas *Pretest* Kelas Kontrol

Lampiran 6.5 Uji Normalitas *Posttest* Kelas Eksperimen

Lampiran 6.6 Uji Normalitas *Posttest* Kelas Kontrol

Lampiran 6.7 Uji Homogenitas *Pretest*

Lampiran 6.8 Uji Homogenitas *Posttest*

Lampiran 6.9 Uji t Dua Sampel Independen *Pretest*

Lampiran 6.10 Uji t Dua Sampel Independen *Posttest*

Lampiran 6.11 Tabel Kolmogorov Smirnov

Lampiran 6.12 Tabel Distribusi F

Lampiran 6.13 Tabel Distribusi T

Lampiran 7 Hasil Lembar Observasi

Lampiran 7.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 1

Lampiran 7.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 2

Lampiran 7.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 1

Lampiran 7.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 2

Lampiran 8 Surat-Surat Penelitian

Lampiran 8.1 Surat Pengantar Penelitian di SDN Dungkek 1

Lampiran 8.2 Surat Pengantar Uji Coba di SDN Lapataman

Lampiran 8.3 Surat Keterangan Pengambilan Data di SDN Dungkek 1

Lampiran 8.4 Surat Keterangan Uji Coba Soal di SDN Lapataman

Lampiran 9 Dokumentasi Data Hasil Penelitian

Lampiran 9.1 Nilai *Pretest* Tertinggi Kelas Eksperimen

Lampiran 9.2 Nilai *Pretest* Terendah Kelas Eksperimen

Lampiran 9.3 Nilai *Pretest* Tertinggi Kelas Kontrol

Lampiran 9.4 Nilai *Pretest* Terendah Kelas Kontrol

Lampiran 9.5 Nilai *Posttest* Tertinggi Kelas Eksperimen

Lampiran 9.6 Nilai *Posttest* Terendah Kelas Eksperimen

Lampiran 9.7 Nilai *Posttest* Tertinggi Kelas Kontrol

Lampiran 9.8 Nilai *Posttest* Terendah Kelas Kontrol

Lampiran 10 Dokumentasi

Lampiran 10.1 Dokumentasi Pembelajaran Kelas Eksperimen

Lampiran 10.2 Dokumentasi Pembelajaran Kelas Kontrol

Yunistiara Eka Hari Permata 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 7E Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Dungkek 1 Sumenep*. Skripsi, Program Studi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Sulaiman, S.Pd., M.Pd, Pembimbing II: Isna Ida Mardiyana, S.Pd., M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan desain Quasi Eksperimental dengan bentuk desain yang digunakan yaitu *Nonequivalent Control Group*. Tujuan pada penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Learning Cycle 7E terhadap hasil belajar siswa dikelas V SDN Dungkek 1 Sumenep. Penelitian ini dilaksanakan di kelas V SDN Dungkek 1 Sumenep yang berjumlah 40 siswa. Sampel yang diambil dari masing-masing kelas berjumlah 20 siswa. Instrumen tes yang digunakan adalah tes pilihan ganda dan lembar observasi aktivitas guru dan siswa. Hasil penelitian ini berdasarkan perhitungan uji t dua sampel independen, maka diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 3,527 dan t_{tabel} 2,101, maka diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,527 > 2,101$ berarti H_0 ditolak. Sehingga hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan penerapan model pembelajaran *learning cycle 7e* terhadap hasil belajar siswa kelas V SDN Dungkek 1 Sumenep.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Learning Cycle 7E*, Hasil Belajar

Yunistiara Eka Hari Permata 2019. *Effect of 7E Learning Cycle Learning Model on Learning Outcomes of Class V Students of SDN Dungkek 1 Sumenep*. Thesis, Study Program, Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor I: Sulaiman, S.Pd., M.Pd, Advisor II: Isna Ida Mardiyana, S.Pd., M.Pd

ABSTRACT

This research is a quantitative research using Quasi Experimental design with the design form used Nonequivalent Control Group. The purpose of this study was to determine the effect of the 7E Learning Cycle learning model on learning outcomes of students in class V of SDN Dungkek 1 Sumenep. This research was conducted in class V of Dungkek 1 Elementary School 1 Sumenep, which amounted to 40 students. Samples taken from each class amounted to 20 students. The test instruments used were multiple choice tests and observation sheets for teacher and student activities. The results of this study are based on t-test calculations of two independent samples, then the value of t_{count} is 3,527 and t_{table} 2,101, then $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ or $3,527 > 2,101$ means H_0 is rejected. So that the results of the study show that there is a significant difference in the application of the 7e learning cycle learning model to the learning outcomes of fifth grade students of SDN Dungkek 1 Sumenep.

Keywords: 7E Learning Cycle Learning Model, Learning Outcomes