

Januar, Dwika Lailliyah. 2022. “*Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri terhadap Kemampuan Menulis Surat Dinas Siswa Kelas VII SMPN 1 Tulangan*”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing, Abdul Rosid, S. Pd., M. Pd.

ABSTRAK

Abstrak: Penelitian ini membahas tentang pengaruh metode pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan menulis surat dinas pada siswa kelas VII SMPN 1 Tulangan. Tujuan dari penelitian ini yaitu mengetahui pengaruh pada kemampuan menulis surat dinas dengan menggunakan metode pembelajaran inkuiri. Metode pembelajaran dapat diartikan sebagai cara atau tahapan yang digunakan dalam interaksi antara peserta didik dan pendidik untuk mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditentukan sesuai dengan materi dan mekanisme metode pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hasil kemampuan menulis surat dinas serta mendeskripsikan pengaruh metode pembelajaran inkuiri siswa kelas VII SMPN 1 Tulangan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif eksperimen. Desain penelitian ini menggunakan *Quasi Experimental Design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk pengambilan data yaitu tes, angket, dan observasi. Teknik untuk analisis data adalah uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji t. Hasil akhir dari perhitungan data tersebut diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ adalah sebesar $2,329 > 2,000$ dan nilai Sig. sebesar $0,023 < 0,05$. Jadi dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima dan metode pembelajaran inkuiri dinyatakan berpengaruh terhadap kemampuan menulis surat dinas siswa kelas VII SMPN 1 Tulangan.

Kata kunci: metode inkuiri, menulis, surat dinas.

Januar, Dwika Lailliyah. 2022. *“The Effect Of The Inquiry Based Learning Method On The Writing Skills Of Official Letters At Seventh Grade Students Of SMPN 1 Tulangan.* Thesis. Indonesian Education And Literature Department, Faculty Of Education, Trunojoyo Madura University. Adviser, Abdul Rosid, S. Pd., M. Pd.

ABSTRACT

Abstract: This study discusses about the effect of the inquiry learning method on the writing skills of official letters at seventh grade students of SMPN 1 Tulangan. The purpose of this study is to determine the effect on the writing skills of official letters using the inquiry learning method. The learning method can be defined as the method that used in the interaction between students and teacher to achieve the learning that has been determined according with the material and mechanism of the learning method. This study is to describe the result of writing skills official letters and to describe the effect of the inquiry learning method at seventh grade students of SMPN 1 Tulangan. Thus study uses an experimental quantitative approach. This research design uses quasi experimental design. The data collection techniques that's used for collecting the data are tests, questionnaires, and observations. Techniques for analyzing the data are validity test, reliability test, normality test, and t test. The final result of the calculation on the data obtained that the value of $t_{count} > t_{table}$ is $2,329 > 2,000$ and the value of Sig is $0,0023 < 0,05$. From these results it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted and the inquiry learning method is stated to have an effect on the writing skill of official letters at seventh grade students of SMPN 1 Tulangan.

Keywords: inquiry method, writing, official letter.