

Sonita Diah Kumalasari. 2019. Efektivitas Penggunaan Media Video Klip Terhadap Keterampilan Menulis Teks Cerita Fabel Pada Siswa Kelas VII SMPN 1 Sukorame Tahun Ajaran 2018/2019. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: (1) Sulaiman, S.Pd., M.Pd. (2) Abdul Rosid, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Abstrak: Penelitian ini didasari mengenai proses pembelajaran menulis yang kurang efektif dan media yang kurang menarik. Oleh karena itu peneliti mencoba menggunakan media video klip sebagai media pembelajaran dalam keterampilan menulis. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimana keterampilan menulis teks cerita fabel siswa kelas VII SMPN 1 Sukorame, dan bagaimana efektivitas media pembelajaran video klip terhadap keterampilan menulis teks cerita fabel. Tujuan dari penelitian untuk mengetahui keterampilan menulis teks cerita fabel dan untuk mengetahui efektivitas media video klip terhadap keterampilan menulis. Pada penelitian ini digunakan media pembelajaran video klip untuk mempermudah siswa dalam menulis teks cerita fabel. Media pembelajaran video klip yang dimaksud adalah media yang berupa video dengan rangkaian gambar dan peristiwa pada setiap alur ceritanya, sehingga siswa akan lebih mudah dan lebih kreatif dalam menulis teks cerita fabel. Jenis penelitian ini ialah penelitian kuantitatif *quasi eksperimental design* dengan tipe *nonequivalent control group design*. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes. Pengujian validitas menggunakan uji validitas konstruk dan pengujian reliabilitas menggunakan teknik *alpha cronbach*. Setelah data dikatakan valid dan reliabel maka selanjutnya dilakukan uji normalitas dan homogenitas, selanjutnya untuk menguji hipotesis dilakukan uji t. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, setelah diggunakan media video klip, keterampilan siswa menjadi lebih baik dan meningkat dengan hasil yang diperoleh pada nilai rata-rata *pretest* kelas kontrol sebesar 70,6 dan *pretest* eksperimen sebesar 65,57 sedangkan pada *posttest* kelas kontrol nilai rata-rata sebesar 73,90 dan *posttest* eksperimen sebesar 80,24. Hasil uji-t diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 4,59 dan t_{tabel} 2,0423, berdasarkan kriteria penilaian jika $t_{hitung}=4,59 > t_{tabel}=2,0423$ maka H_0 ditolak dan terdapat efektivitas media pembelajaran video klip terhadap keterampilan menulis teks cerita fabel pada siswa kelas VII SMPN 1 Sukorame.

Kata Kunci: Efektivitas, Video Klip, Menulis Teks Fabel

Sonita Diah Kumalasari. 2019. The Effectiveness of Using the Media of Clip Video to the Writing Skill of Fable Story Text at the Students of Class VII Junior High School 1 Sukorame at the year 2018/2019. Thesis, the Study Program of Indonesian Language and Literature Education, Faculty of Science Education, University of Trunojoyo Madura. Advisors: (1) Sulaiman, S.Pd., M.Pd. (2) Abdul Rosid, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

Abstract: This study is based on the process of writing learning which is less effective and less interesting media. Therefore, the writer tries to use a media of Clip Video as learning media in writing skill. The research problems in this study are how does the writing skill of fable story text at the students of Class VII Junior High School 1 Sukorame, and how does the effectiveness of learning media of clip video in writing skill fable story text. The aims of this study are to find out writing skill of fable story text and to find out the effectiveness of clip video media to the writing skill. In this study is used learning media of clip video to make easy the students in writing fable story text. Learning media of clip video which is meant is media that is in the form of video with a series picture and event at the plot of the story, so the students will be easier and more effective in writing fable story text. The type of this study is quantitative research *quasi eksperimental design* with the type *nonequivalent control group design*. The technique of collecting the data uses test technique. Validity testing uses construct validity and reliability testing uses *alpha cronbach* technique. After the data are stated valid and reliable, so the next is conducted the normality and homogeneity, the next to test the hypothesis is conducted t test. Based on the result of the study, after using the media of clip video, the writing skill of the students is better and rise with the result which is got at the average value *pretest* of control class amount of 70,6 and experimental *pretest* amount of 65,57 while at the *posttest* of control class, the average is amount of 73,90 and experimental *posttest* is amount of 80,24. The result of t test is obtained the value t_{hitung} sebesar 4,59 dan t_{tabel} 2,0423, based on the value criteria, if $t_{hitung}=4,59 > t_{tabel}=2,0423$ so H_0 is rejected and there is an effectiveness of learning media of clip video at the writing skill of fable story text at the students of Junior High School 1 Sukorame.

Keywords: Effectiveness, Clip Video, Fable Text Writing