

Mohammad Sahrul. 2022. *Pengembangan Modul Elektronik Pada Mata Pelajaran komputer Dan Jaringan Dengan Model Pembelajaran Berbasis Proyek*. Skripsi, Program Studi Pendidikan informatika, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Nuru Aini, S.Kom., M.Kom.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan mengetahui tingkat kelayakan bahan ajar berupa modul elektronik yang diharapkan mampu untuk memudahkan peserta didik dalam memahami materi pada mata pelajaran komputer dan jaringan dasar. Pengembangan modul elektronik menggunakan model pembelajaran berbasis proyek. Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan menggunakan model pengembangan 4D yang terdiri dari empat tahap yaitu *Define* (pendefinisian), *Design* (perancangan), *Develop* (pengembangan), *Disseminate* (penyebaran) yang bertujuan mengembangkan dan mengetahui tingkat kelayakan modul elektronik. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik SMK Nurul Jannah Bangkalan. Berdasarkan analisis kelayakan diperoleh dari hasil penilaian validasi ahli materi, validasi ahli media dan uji coba peserta didik menggunakan rumus persentase. Hasil validasi ahli materi memperoleh nilai 87% dengan kategori layak, validasi ahli media memperoleh nilai 90% dengan kategori sangat layak, hasil uji coba kelompok kecil kepada 5 peserta didik memperoleh nilai 93% dengan kategori sangat layak dan uji coba kelompok besar kepada 15 peserta didik memperoleh nilai 89% dengan kategori layak. Kesimpulan yang diperoleh adalah pengembangan modul elektronik pada mata pelajaran komputer dan jaringan dasar dengan model pembelajaran berbasis proyek dapat dinyatakan layak dan dapat digunakan untuk menunjang proses pembelajaran.

Kata Kunci: Komputer dan Jaringan Dasar, Modul Elektronik, Pembelajaran Berbasis Proyek.

Mohammad Sahrul. 2022. *Development of Electronic Modules On Computer And Network Subjects With Project-Based Learning Models*. Thesis, Informatics Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo Madura University. Supervisor: Nuru Aini, S.Kom., M.Kom.

ABSTRACT

This study aims to develop and determine the level of feasibility of teaching materials in the form of electronic modules which are expected to be able to make it easier for students to understand the material in basic computer and network subjects. The development of electronic modules uses a project-based learning model. This research is a type of development research using a 4D development model consisting of four stages, namely Define (definition), Design (design), Develop (development), Disseminate (deployment) which aims to develop and find out the level of feasibility of electronic modules. The subjects in this study were students of SMK Nurul Jannah Bangkalan. Based on the feasibility analysis obtained from the results of the material expert validation assessment, media expert validation and student trials using the percentage formula. The material expert validation results obtained a score of 87% with a decent category, media expert validation obtained a score of 90% with a very decent category, the results of a small group trial to 5 students obtained a score of 93% with a very decent category and a large group trial to 15 students obtained a score of 89% with a decent category. The conclusion obtained is that the development of electronic modules on basic computer and network subjects with a project-based learning model can be declared feasible and can be used to support the learning process.

Keywords: *Basic Computers and Networks, Electronic Modules, Project-Based Learning*