

Wilda Zakyatun Nafsah. 2019. *Pengaruh pendekatan Contextual Teaching And Learning dengan Model Discovery Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa*. Skripsi, Program Study Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura, Dosen Pembimbing 1: Laila Khamsatul Muharrami dan Pembimbing 2: Wiwin Puspita Hadi.

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pendekatan *Contextual Teaching And Learning* dengan model *Discovery Learning* terhadap keterampilan proses sains siswa. Penelitian menggunakan desain *quasi experimental* dengan teknik *non equivalent posttest only control group design*. Penelitian dilaksanakan di SMPN 1 Sukodadi dengan populasi semua peserta didik kelas VII. Sampel yang digunakan 2 kelas yaitu kelas VII C sebagai kelas eksperimen dan kelas VII D sebagai kelas kontrol. Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa respon siswa terhadap pendekatan *Contextual Teaching And Learning* dengan model *Discovery Learning* skor tertinggi pada skor 1 dengan persentase 100%.

Kata kunci: Keterampilan Proses Sains, Model *Discovery Learning*, Pendekatan *Contextual Teaching And Learning*.

Wilda Zakyatun Nafsah. 2019. *The Effect Of The Contextual Teaching And Learning Approach With The Discovery Learning Model On Science Process Skills*. Thesis, Natural Science Education, Education Faculty, University of Trunojoyo Madura, 1st Advisor: Laila Khamsatul Muharrami dan 2nd Advisor: Wiwin Puspita Hadi.

ABSTRACT

The research aims is knowing scientific literacy in the effect of the Contextual Teaching And Learning approach with the Discovery Learning model on science process skills. The study use a quasi-experimental design with non-equivalent posttest only control group design techniques. This study conducted at SMPN 1 Sukodadi with a population all of the students' in seventh grade. The sample used were 2 classes, there is VII C class as experimental group and VII D class as the control group. The results of the study conducted indicate that the response of students to the Contextual Teaching And Learning approach with Discovery Learning modsls the highest score in score 1 with a percentage of 100%.

Keywords: *Contextual Teaching And Learning Approach, Discovery Learning Model, Science Process Skills.*

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR RUMUS	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
F. Batasan Penelitian	5
G. Definisi Istilah	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori.....	6
B. Penelitian Relevan.....	19
C. Kerangka Berpikir	22

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	23
B. Waktu dan Tempat Penelitian	23
C. Subyek Penelitian	23
D. Desain Penelitian.....	23
E. Hipotesis.....	24
F. Variabel	24
G. Definisi Operasional Variabel	24
H. Instrumen Penelitian.....	25
I. Teknik Pengumpulan Data	28
J. Teknik Analisis Data	29

BAB IV HASIL, ANALISIS DATA, DAN PEMBAHASAN

A. Hasil dan Analisis Data	36
B. Pembahasan	44

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	58
B. Saran.....	58

DAFTAR PUSTAKA	60
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	64
----------------------	-----------

DAFTAR GAMBAR	Halaman
Gambar 2.1 Terjadinya gerhana Matahari.....	19
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	22
Gambar 3.1 <i>Non Equivalen Posttest Only Control Group Design</i>	24
Gambar 4.5 Grafik Hasil Analisis Angket Respon Peserta Didik.....	43

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.6 Kriteria Persentase Angket Respon Siswa	34
Tabel 4.8 Hasil Analisis Respon Peserta Didik.....	42

DAFTAR RUMUS

	Halaman
Rumus 3.6 Persentase Angket Respon Peserta Didik	33

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Silabus.....	64
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	68
Lampiran 3. Lembar Kerja Siswa (LKS)	87
Lampiran 8. Kisi-kisi Angket Respon Siswa	121
Lampiran 9. Lembar Angket Respon siswa	122
Lampiran 13. Lembar Validasi Instrumen Penelitian	156
Lampiran 17. Rekapitulasi Respon Peserta Didik.....	167
Lampiran 18. Rekapitulasi Validitas	168
Lampiran 19. Rekapitulasi Reliabilitas	176
Lampiran 21. Surat ijin dan Surat Keterangan Penelitian.....	186