

Rahayu Putri, Ningsih. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Telaah Yurisprudensi Terhadap Sikap Demokratis Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas V SDN Mundusewu III Bareng Jombang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing 1: Mujtahidin, S.Pd.,M.Pd, Pembimbing II: Umi Hanik, S.Pd.,M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan desain *Quasi Eksperimental*, penelitian ini dilaksanakan di kelas V SDN Mundusewu III Bareng Jombang yang berjumlah 32 siswa, jenis sampel yang digunakan yaitu sampel jenuh dengan jumlah sampel 16 kelompok eksperimen dan 16 kelompok kontrol. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Model Pembelajaran Telaah Yurisprudensi terhadap sikap demokratis siswa. Berdasarkan perhitungan uji t dua sampel independen nilai *posttest* menghasilkan t_{hitung} sebesar 3,332 dan t_{tabel} sebesar 2,042, hasil perhitungan menunjukkan bahwa $t_{hitung} = 3,332 > t_{tabel} = 2,042$, sehingga H_0 ditolak yang artinya terdapat perbedaan nilai rata-rata tes sikap demokratis siswa pada kelompok eksperimen setelah mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan model telaah yurisprudensi dan kelompok kontrol tanpa menggunakan model telaah yurisprudensi. Hal ini membuktikan bahwa model telaah yurisprudensi berpengaruh terhadap sikap demokratis siswa kelas V SDN Mundusewu III Bareng Jombang, dimana rata-rata nilai *posstest* kelompok eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelompok kontrol. Aktivitas siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan Model Telaah Yurisprudensi pertemuan pertama diperoleh rata-rata sebesar 82,18 dengan kategori sangat baik dan pertemuan kedua diperoleh rata-rata 86,87 dengan kategori sangat baik.

Kata kunci: Model Pembelajaran Telaah Yurisprudensi, Pendidikan Kewarganegaraan, Sikap Demokratis

Rahayu Putri, Ningsih. 2019. *Effects of Learning Model on the Study of Jurisprudence on Democratic Attitudes in the Subject of Class V Citizenship Education at SDN Mundusewu III Bareng Jombang*. Thesis, Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor 1: Mujtahidin, S.Pd, .M.Pd, Supervisor II: Umi Hanik, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This research is a quantitative study using Quasi Experimental design, this research was conducted in class V of SDN Mundusewu III Bareng Jombang with the number of 32 students, the type of sample used was saturated sample with a sample of 16 experimental groups and 16 control groups. This study aims to determine the effect of the Jurisprudence Study Learning Model on students' democratic attitudes. Based on the t-test calculation of two independent samples, the posttest value produces $t_{count} = 3,332$ and t_{table} of 2,042, the calculation results show that $t_{count} = 3,332$ and $t_{table} = 2,042$, so H_0 is rejected which means there are differences average in democratic attitudes of students in the experimental group after learning using the model review of jurisprudence and control groups without using a model of jurisprudence study. This proves that the study model of jurisprudence influences the democratic attitude of fifth grade students of SDN Mundusewu III Bareng Jombang, where the average posttest value of the experimental group is higher than the control group. Activities of students increased by using model study of jurisprudence Activities of students in learning by using Model Assessing the first meeting Jurisprudence gained an average of 82.18 with excellent category and a second meeting gained an average of 86.87 with very good category.

Keywords: *Learning Model Analysis of Jurisprudence, Citizenship Education, Democratic Attitudes*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xx
ABSTRACT	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Hipotesis Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Hakikat Belajar dan Pembelajaran.....	9
2.1.1 Pengertian Belajar	9
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	11
2.2 Hakikat Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	13
2.2.1 Pengertian Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	13
2.2.2 Pendidikan Kewarganegaraan Tingkat Sekolah Tahun 2006...	14
2.2.3 Tujuan Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	15
2.2.4 Ruang Lingkup Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar	16

2.2.5 Pembelajaran Pkn Berorientasi Konstruktivisme dan Pembelajaran Siswa Aktif.....	17
2.3 Model Pembelajaran Telaah Yurisprudensi.....	18
2.3.1 Pengertian Model Pembelajaran	18
2.3.2 Pengertian Model Telaah Yurisprudensi.....	19
2.3.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran Telaah Yurisprudensi	20
2.3.4 Kelebihan Model Pembelajaran Telaah Yurisprudensi.....	21
2.3.5 Kelemahan Model Pembelajaran Telaah Yurisprudensi	22
2.4 Sikap Demokratis.....	22
2.4.1 Pengertian Sikap	22
2.4.2 Pengertian Sikap Demokratis	23
2.4.3 Indikator Demokratis.....	24
2.5 Ruang Lingkup Materi Pokok Bahasan	25
2.5.1 Pengertian Keputusan Bersama	25
2.5.2 Sikap Mematuhi Keputusan Bersama	26
2.6 Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
3.1. Pendekatan Penelitian	29
3.2. Objek Penelitian.....	30
3.2.1 Populasi	30
3.2.2 Sampel	31
3.3. Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.3.1 Tes	32
3.3.2 Observasi	32
3.4. Instrumen Penelitian	33
3.4.1 Tes Sikap	33
3.4.2 Lembar Observasi.....	35
1. Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	35
2. Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	36
3.5 Teknik Analisis Data.....	38
3.5.1. Analisis Data Validasi Instrumen.....	38
3.5.2. Analisis Data Uji Coba Instrumen Tes Sikap.....	39

3.5.3.1	Validitas	39
3.5.3.2	Reliabilitas	41
3.6.	Analisis Data Hasil Tes Sikap.....	42
3.6.1	MSI (<i>Metode Suksesif Interval</i>).....	42
3.6.2	Uji Normalitas	43
3.6.3	Uji Homogenitas.....	46
3.6.4	Uji Hipotesis	48
3.7.	Analisis Data Instrumen Lembar Observasi	50
3.7.1	Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	50
3.8.1	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	51
3.8	Definisi Operasional	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		53
4.1	Hasil Penelitian	53
4.1.1	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	53
4.1.2	Profil Sekolah	53
4.1.3	Visi dan Misi SDN Mundusewu III Bareng Jombang.....	54
4.1.4	Keadaan Sekolah	54
4.1.5	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	55
4.2.	Hasil Analisis Data Instrumen dan Perangkat	56
4.2.1	Hasil Validasi Instrumen dan Perangkat	56
4.2.1.1	Validasi Tes Sikap.....	56
4.2.1.2	Validasi Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	56
4.2.1.3	Validasi Lembar Observasi Aktivitas Siswa	57
4.2.1.4	Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	58
4.2.2	Hasil Analisis Validitas dan Reliabilitas	58
4.2.2.1	Hasil Analisis Validitas Soal.....	58
4.2.2.2	Hasil Analisis Reliabilitas Soal	59
4.3.	Hasil Analisis Data	60
4.3.1	Hasil Analisis Data MSI.....	63

4.3.2 Hasil Uji Normalitas	64
4.3.3 Hasil Uji Homogenitas	65
4.3.4 Hasil Uji Hipotesis (Uji t Dua Sampel Independent)..	66
4.3.5 Hasil Analisis Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran	67
4.3.6 Hasil Analisis Lembar Aktivitas Siswa	70
4.4 Pembahasan	72
4.4.1 Pembahasan Hasil Validasi Instrumen Penelitian	72
4.4.1.1 Pembahasan Hasil Validasi Tes Sikap Demokratis....	73
4.4.1.2 Pembahasan Hasil Validasi Keterlaksanaan Pembelajaran	74
4.4.1.3 Pembahasan Hasil Validasi Aktivitas Siswa.....	74
4.4.1.4 Pembahasan Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan pembelajaran	75
4.4.2 Pembahasan Pelaksanaan Penelitian	76
4.4.3 Pengaruh Model Pembelajaran Telaah Yurisprudensi Terhadap Sikap Demokratis	78
4.4.4 Aktivitas Siswa Terhadap Penggunaan Model Pembelajaran Telaah Yurisprudensi	83
BAB V PENUTUP.....	88
5.1 Simpulan.....	88
5.2 Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	
BIODATA DIRI	

DAFTAR TABEL

Nomor Tabel:

3.1 Rancangan Penelitian	29
3.2 Kisi-kisi Instrumen Tes Sikap Demokratis	33
3.3 Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Siswa	35
3.4 Kisi-kisi Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran	36
3.5 Pedoman Kriteria Penilaian Validasi Ahli	39
3.6 Interpretasi Korelasi Nilai r	41
3.7 Klasifikasi Koefisiensi Reliabilitas	42
3.8 Tabel Penolong Uji untuk Mencari Nilai Kolom Kelima	44
3.9 Tabel Penolong untuk Mencari D_{hitung}	46
3.10 Tabel Penolong Uji Homogenitas	47
3.11 Tabel Penolong Uji Dua Sampel Independen	49
3.12 Kriteria Penilaian Keterlaksanaan Pembelajaran	51
3.13 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	51
4.1 Jadwal Pengambilan Data di SDN Mundusewu III Bareng Jombang	55
4.2 Hasil Reliabilitas Soal Valid	60
4.3 Hasil Tes Sikap Siswa (<i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>)	61
4.4 Hasil Tes Sikap Demokratis Siswa <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	62
4.5 Hasil Tes Sikap Demokratis Siswa <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	62
4.6 Hasil Tes Sikap Demokratis Siswa <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	62
4.7 Hasil Tes Sikap Demokratis Siswa <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	62
4.8 Hasil <i>MSI</i> Tes Sikap Siswa <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	63
4.9 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	64

4.10 Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	65
4.11 Hasil Analisis Uji Homogen Pretest Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	65
4.12 Hasil Analisis Uji t Dua Sampel Independent	66
4.13 Hasil Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran Pertemuan Pertama.....	67
4.14 Hasil Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran Pertemuan Kedua	69
4.15 Hasil Analisis Aktivitas Siswa Pertemuan Pertama.....	71
4.16 Hasil Analisis Aktivitas Siswa Pertemuan Kedua	71
4.17 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor Lampiran:

Lampiran 1

- 1.1 Foto Profil Sekolah SDN Tajungan
- 1.2 Hasil Wawancara Pra Penelitian
- 1.3 Daftar Nama Siswa Kelas V SDN Kebun dalem III Bareng Jombang
(Responden Uji Coba Instrumen Penelitian Tes Sikap)
- 1.4 Daftar Nama Siswa Kelas V SDN Mundusewu III Bareng Jombang
- 1.5 Daftar Nama Siswa Kelas V SDN Mundusewu III Bareng Jombang (Sampel
Penelitian Kelompok Eksperimen)
- 1.6 Daftar Nama Siswa Kelas V SDN Mundusewu III Bareng Jombang (Sampel
Penelitian Kelompok Kontrol)

Lampiran 2

- 2.1 Silabus
- 2.2 RPP Pertemuan 1 dan Pertemuan 2 Kelompok Eksperimen
- 2.3 RPP Pertemuan 1 dan Pertemuan 2 Kelompok Kontrol
- 2.4 Bahan Ajar
- 2.5 Cerita Rekaan
- 2.6 Lkk pertemuan 1 dan Pertemuan 2 Kelompok Eksperimen
- 2.7 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran
- 2.8 Lembar Observasi Aktivitas Siswa

Lampiran 3

- 3.1 Kisi-kisi Soal Uji Coba
- 3.2 Kisi-kisi Konstruksi Butir Instrumen Tes Sikap

- 3.3 Soal Uji Coba
- 3.4 Keterwakilan Butir Soal yang Valid
- 3.5 Butir Soal yang Digunakan Penelitian
- 3.6 Soal *Prettest*
- 3.7 Soal *Posttest*

Lampiran 4

- 4.1. Uji Validitas Soal Tipe A
- 4.2. Uji Validitas Soal Tipe B
- 4.3. Manual Uji Validitas Soal Tipe A
- 4.4. Hasil Analisis Soal Tipe A
- 4.5. Tabel Nilai *r product moment*
- 4.6. Uji Reliabilitas Soal Tipe A
- 4.7. Uji Reliabilitas Soal Tipe B
- 4.8. Manual Uji Reliabilitas Soal

Lampiran 5

- 5.1. Nilai Pretest dan Posttest Kelompok Eksperimen
- 5.2. Nilai Pretest dan Posttest Kelompok Kontrol
- 5.3. Langkah – langkah Software MSI
- 5.4. Hasil MSI
- 5.5. Uji normalitas *pretest* Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol
- 5.6. Uji normalitas *posttest* Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol
- 5.7. Uji Homogenitas
- 5.8. Uji Hipotesis
- 5.9. Manual Uji Normalitas Kelompok Eksperimen dan kelompok kontrol

- 5.10. Manual Uji Homogenitas
- 5.11. Manual Uji Hipotesis Dua Sampel Independent
- 5.12. Tabel Kolmogorof Smirnov
- 5.13. Tabel Berdistribusi Normal
- 5.14. Tabel Distribusi F
- 5.15. Tabel Distribusi T

Lampiran 6

- 6.1 Hasil Analisis Lembar Observasi Aktivitas Siswa Kelompok Eksperimen Pertemuan 1
- 6.2 Hasil Analisis Lembar Observasi Aktivitas Siswa Kelompok Eksperimen Pertemuan 1
- 6.3 Hasil Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran Pertemuan 1
- 6.4 Hasil Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran Pertemuan 1

Lampiran 7

- 7.1 Lembar Validasi Instrumen Tes Sikap(Validator 1 dan Validator 2)
- 7.2 Rekapitulasi Hasil Validasi Instrumen Tes Sikap
- 7.3 Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) (Validaror 1 dan Validator 2)
- 7.4 Rekapitulasi Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- 7.5 Lembar Validasi Instrumen Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran (Validator 1 dan Validator 2)
- 7.6 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Instrumen Lembar Observasi Pembelajaran
- 7.7 Lembar Validasi Instrumen Lembar Observasi Aktivitas Siswa (Validator 1 dan Validator 2)
- 7.8 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Instrumen Lembar Obsservasi Aktivitas Siswa

Lampiran 8

- 8.1 Hasil jawaban uji coba tipe A
- 8.2 Hasil jawaban uji coba B
- 8.3 Hasil dan jawaban pretest eksperimen
- 8.4 Hasil dan jawaban pretest kontrol
- 8.5 Lkk pertemuan 1 eksperimen
- 8.6 Lkk pertemuan 2 eksperimen
- 8.7 Hasil dan jawaban posttest eksperimen
- 8.8 Hasil dan jawaban posttest kontrol

Lampiran 9

- 9.1 Surat Keterangan Validasi (Validator 1)
- 9.2 Surat Keterangan Validasi (Validator 2)
- 9.3 Surat Pengantar Uji Coba
- 9.4 Surat Keterangan Uji Coba
- 9.5 Surat Pengantar Pengambilan Data
- 9.6 Surat Keterangan Pengambilan Data
- 9.7 Surat Keterangan KTSP
- 9.8 Dokumentasi Kelompok Eksperimen
- 9.9 Dokumentasi Kelompok Kontrol