

Melisa Anggraeni. *Survei Kesiapan Guru Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Dinda Rizki Tiara, S.Pd., M.Pd,

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya kesiapan guru terhadap kurikulum merdeka di TK Sekolah Penggerak di Kecamatan Bangkalan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan model *survei*. Populasi penelitian yaitu guru kelompok B TK Penggerak di Kecamatan Bangkalan. Pengambilan sampel yang digunakan yaitu *probability sampling* dengan jenis sampel *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dokumentasi dengan teknik analisis data menggunakan SPSS versi 20. Jumlah sampel pada penelitian ini yaitu 23 guru kelompok B dari 7 sekolah penggerak. Uji validitas yang digunakan yaitu uji validitas isi yang diperoleh hasil sebesar Hasil penelitian menunjukkan bahwa 83,3%. Uji reliabilitas menggunakan uji *Cronbach's Alpha* yang diperoleh hasil sebesar 0,969. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kesiapan guru dalam penyusunan struktur kurikulum memiliki skor (60.9%). Indikator pemahaman capaian pembelajaran memperoleh skor rata-rata terendah dengan kategori cukup (43.5%). Faktor yang mempengaruhi kesiapan guru meliputi keterbiasaan dengan penyusunan kurikulum, pelatihan yang memadai, keterampilan dalam merumuskan tujuan pembelajaran, dan dukungan sumber daya

Kata kunci: kesiapan guru, kurikulum merdeka, anak usia dini.

Melisa Anggraeni. *Survey on Teacher Readiness in Implementing the Merdeka Curriculum. Thesis, Early Childhood Education Teacher Education Program, Faculty of Teacher Training and Education, Trunojoyo Madura University.* Advisor: Dinda Rizki Tiara, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the readiness of teachers towards the independent curriculum in Kindergartens of Penggerak Schools in Bangkalan District. This study used a quantitative method with a survey model. The population of the study was group B teachers of Kindergartens of Penggerak in Bangkalan District. The sampling used was probability sampling with a purposive sampling type. The data collection technique used questionnaires and documentation with data analysis techniques using SPSS version 20. The number of samples in this study was 23 group B teachers from 7 driving schools. The validity test used was the content validity test which obtained results of The results of the study showed that 83.3%. The reliability test used the Cronbach's Alpha test which obtained results of 0.969. Based on the results of the study, it showed that the level of teacher readiness in compiling the curriculum structure had a score of (60.9%). The indicator of understanding learning outcomes obtained the lowest average score with a sufficient category (43.5%). Factors that influence teacher readiness include familiarity with curriculum preparation, adequate training, skills in formulating learning objectives, and resource support

Keywords: *teacher readiness, Merdeka Curriculum, early childhood education.*