

Dian Atika Apriatin. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Burneh*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I Wahid Khoirul Ikhwan, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II Ahmad Jami'ul Amil, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan adanya permasalahan yang dihadapi oleh peserta didik, di antaranya kesulitan dalam menuangkan gagasan, kurangnya keterampilan dalam menyusun kata-kata, menulis dianggap pembelajaran yang membosankan, dan model yang digunakan kurang sesuai dengan materi pembelajaran. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan pelaksanaan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dan pengaruh model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Burneh. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif bentuk desain eksperimen dengan metode penelitian *Quasi Experimental Design* dan penggunaan bentuk *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Burneh dengan jumlah 162 siswa. Sampel yang dipilih adalah kelas VIII D sebagai kelas kontrol dan VIII E sebagai kelas eksperimen dengan jumlah masing-masing kelas sebanyak 31 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes tulis, observasi, kuesioner (angket), dan dokumentasi. Tahap-tahap analisis data yang digunakan adalah uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas, uji-t, analisis lembar observasi, dan analisis angket. Pelaksanaan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dilakukan melalui tiga tahapan yaitu persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) diterapkan pada tahap pelaksanaan karena dilakukan pengujian untuk mendeskripsikan adanya pengaruh model pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi siswa. Berdasarkan hasil perhitungan uji-t diperoleh $t_{\text{tabel}} = 2,045$ dan $t_{\text{hitung}} = 8,255$ dengan taraf signifikansi sebesar $\alpha = 0,05$. Sesuai dengan kaidah pengujian $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga terdapat pengaruh model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Burneh.

Kata kunci: *Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT), Keterampilan Menulis, Materi Teks Eksplanasi, Pengaruh.*

Dian Atika Apriatin. 2019. *The Effect Of Numbered Head Together (NHT) Learning Model On Explanatory Text Writing Skills Of Class VIII Students Of SMP Negeri 2 Burneh*. Thesis, Study Program Of Indonesian Language and Literature Education. Faculty Of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor I Wahid Khoirul Ikhwan, S.Pd., M.Pd. Advisor II Ahmad Jami'ul Amil, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This study was conducted based on the problems faced by learners, including difficulty in expressing ideas, lack of skills in drafting the words, writing is considered a boring learning, and models that are used less in accordance with instructional materials. The objective of this research is to observe the implementation of Numbered Head Together (NHT) learning model and the impact of Numbered Head Together (NHT) learning model on explanatory text writing skill of 8th grade students in SMP Negeri 2 Burneh. This research uses quantitative scheme design experiment approach with Quasi Experimental Design research method and use of Nonequivalent Control Group Design scheme. Objects on this research are 162 8th grade students of SMP Negeri 2 Burneh which chosen samples are from VIIID as the controlling class and VIIIE as the experimental class that each class has 31 students. Data collecting methods on this research consist of writing assessment, observation, questionnaire, and documentation. Steps of data analysis on this research are validity test, reliability test, normality test, homogeneity test, t-test, observation sheets analysis and questionnaire analysis. Numbered Head Together (NHT) learning model is applied on three steps namely preparation, implementation, and evaluation. Numbered Head Together (NHT) learning model applied on the implementation step since the evaluation to observe impact on this learning model is practiced on this step. The results of this research show if Numbered Head Together (NHT) learning model gives impact on student's explanatory text writing skill. According to the t-test calculation, it obtained $t_{table} = 2,045$ dan $t_{count} = 8,255$ with significance level $\alpha = 0,05$. Based on the testing rule $t_{count} > t_{table}$, it concluded if H_0 is declined and H_a is accepted which Numbered Head Together (NHT) learning model gives impact on explanatory text writing skill of 8th grade students in SMP Negeri 2 Burneh.

Key words: *Of Numbered Head Together (NHT) Learning Model, Writing skills, Explanatory Text Material, Impact.*

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Manfaat Penelitian	11
1.5 Hipotesis.....	12
1.6 Definisi Operasional.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Penelitian yang Relevan.....	14
2.2 Landasan Teori.....	19
2.2.1 Hakikat Belajar dan Pembelajaran	19

2.2.2 Model Pembelajaran.....	27
2.2.3 Model Pembelajaran Kooperatif	30
2.2.4 Teori Belajar Konstruktivistik	33
2.2.5 Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> (NHT).....	36
2.2.6 Hakikat Keterampilan Menulis	42
2.2.6.1 Pengertian Menulis	46
2.2.6.2 Tujuan Menulis	48
2.2.6.3 Ciri-ciri Tulisan	49
2.2.6.4 Ragam Tulisan	50
2.2.6.5 Tahap-tahap Proses Penulisan.....	52
2.2.7 Hakikat Teks Eksplanasi	53
2.2.7.1 Pengertian Teks Eksplanasi.....	53
2.2.7.2 Struktur Teks Eksplanasi.....	55
2.2.7.3 Kaidah Kebahasaan Teks Eksplanasi.....	57
2.2.7.4 Langkah-langkah Penyusunan Teks Eksplanasi	58
2.2.7.5 Kriteria Teks Eksplanasi	60

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian.....	62
3.2 Populasi dan Sampel	67
3.2.1 Populasi	67
3.2.2 Sampel.....	68
3.3 Instrumen Penelitian.....	69
3.3.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	71
3.3.2 Tes	71
3.3.3 Lembar Observasi	74
3.3.4 Kuesioner (Angket).....	74

3.4 Teknik Pengumpulan Data	75
3.4.1 Tes	76
3.4.2 Observasi	76
3.4.3 Kuesioner (Angket)	77
3.4.4 Dokumentasi	78
3.5 Teknik Analisis Data	78
3.5.1 Uji Instrumen Penelitian	79
3.5.1.1 Uji Validitas Instrumen	79
3.5.1.2 Uji Reliabilitas Instrumen	81
3.5.2 Analisis Data Tes Keterampilan Menulis	83
3.5.2.1 Uji Normalitas	83
3.5.2.2 Uji Homogenitas	87
3.5.3 Uji Hipotesis	89
3.5.4 Analisis Lembar Observasi	91
3.5.5 Analisis Lembar Angket Respon Siswa	92

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	94
4.1.1 Hasil Analisis Validasi Instrumen Penelitian	96
4.1.2 Uji Validitas Instrumen	96
4.1.2.1 Hasil Validitas Instrumen RPP	97
4.1.2.2 Hasil Validitas Instrumen Observasi	98
4.1.2.3 Hasil Validitas Instrumen Angket Respons Siswa	99
4.1.2.4 Hasil Validitas Instrumen Menulis Teks Eksplanasi ...	100
4.1.2.5 Hasil Validitas Instrumen Model Pembelajaran NHT .	101
4.1.3 Hasil Analisis Uji Coba Instrumen Penelitian	102
4.1.3.1 Hasil Analisis Uji Validitas	103

4.1.3.2 Hasil Analisis Uji Reliabilitas	104
4.2 Hasil Analisis Data Tes Keterampilan Menulis	105
4.2.1 Hasil Ketuntasan Belajar Siswa	105
4.2.1.1 Nilai <i>Pretest</i>	105
4.2.1.2 Nilai <i>Posttest</i>	107
4.2.2 Uji Normalitas	108
4.2.2.1 Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol	109
4.2.2.2 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen	110
4.2.3 Uji Homogenitas	112
4.2.3.1 Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i>	112
4.2.3.2 Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i>	113
4.2.4 Uji-T	114
4.2.4.1 Uji-T <i>Pretest</i>	115
4.2.4.2 Uji-T <i>Posttest</i>	116
4.2.5 Hasil Analisis Aktivitas Guru	117
4.2.6 Hasil Analisis Angket Respons Siswa	119
4.3 Pembahasan	120
4.3.1 Pelaksanaan Model Pembelajaran NHT	121
4.3.2 Pengaruh Model NHT Terhadap Keterampilan Menulis	125
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	134
5.2 Saran	135
DAFTAR PUSTAKA	137
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan dan Persamaan Penelitian.....	18
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	70
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Soal Materi Teks Eksplanasi.....	71
Tabel 3.3 Aspek Penilaian Teks Eksplanasi	73
Tabel 3.4 Tabel Penolong Uji Validitas.....	80
Tabel 3.5 Tabel Penolong Uji Reliabilitas	82
Tabel 3.6 Tabel Penolong untuk Mencari Nilai Kolom Kelima	85
Tabel 3.7 Tabel Penolong untuk Mencari Nilai D_{hitung}	86
Tabel 3.8 Tabel Penolong Uji Homogenitas	88
Tabel 3.9 Kriteria Interpretasi Skor	92
Tabel 3.10 Kriteria Interpretasi Skor	93
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Validasi RPP.....	97
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Validasi Instrumen Observasi.....	98
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Validasi Instrumen Angket Respons Siswa.....	99
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Validasi Instrumen Menulis Teks Eksplanasi	100
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Validasi Instrumen Model Pembelajaran NHT	101
Tabel 4.6 Jadwal Pelaksanaan Uji Coba Instrumen Tes	102
Tabel 4.7 Hasil Analisis Validitas Uji Coba Soal	103
Tabel 4.8 Hasil Analisis Reliabilitas Uji Coba Soal	104
Tabel 4.9 Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	106
Tabel 4.10 Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	107
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol.....	109
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen	111
Tabel 4.13 Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i>	113

Tabel 4.14 Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i>	114
Tabel 4.15 Hasil Uji-T <i>Pretest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	115
Tabel 4.16 Hasil Uji-T <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	116
Tabel 4.17 Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Kelas Kontrol	117
Tabel 4.18 Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Kelas Eksperimen	118
Tabel 4.19 Hasil Angket Respons Siswa	120
Tabel 4.20 Jadwal Pelaksanaan Pengambilan Data	121

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Struktur Model Pembelajaran NHT	42
Gambar 3.1 Eksperimen Bentuk <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	64
Gambar 3.2 Rumus <i>Product Moment</i>	79
Gambar 3.3 Rumus Koefisien Alfa	81
Gambar 3.4 Rumus Uji-T Dua Sampel	90
Gambar 3.5 Rumus Perolehan Skor Observasi	91
Gambar 3.6 Rumus Skor Penilaian Angket	92
Gambar 4.1 Uji Validitas Soal Tes Keterampilan Menulis.....	126
Gambar 4.2 Uji Reliabilitas Soal Tes Keterampilan Menulis	127
Gambar 4.3 Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	128
Gambar 4.4 Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	129
Gambar 4.5 Hasil Analisis Uji Normalitas	130
Gambar 4.6 Hasil Analisis Uji Homogenitas	131
Gambar 4.7 Hasil Analisis Uji-T	132

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

DAFTAR SAMPEL PENELITIAN

- 1.1 Daftar Nama Siswa Uji Coba
- 1.2 Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol
- 1.3 Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen

LAMPIRAN 2

PERANGKAT PEMBELAJARAN DAN INSTRUMEN PENELITIAN

- 2.1 Silabus Kelas Kontrol
- 2.2 Silabus Kelas Eksperimen
- 2.3 RPP Kelas Kontrol
- 2.4 RPP Kelas Eksperimen
- 2.5 Materi Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi
- 2.6 Soal Uji Coba
- 2.7 Soal *Pretest* Kelas Kontrol
- 2.8 Soal *Pretest* Kelas Eksperimen
- 2.9 Soal *Posttest* Kelas Kontrol
- 2.10 Soal *Posttest* Kelas Eksperimen
- 2.11 Lembar Observasi Aktivitas Guru Kelas Kontrol
- 2.12 Lembar Observasi Aktivitas Guru Kelas Eksperimen
- 2.13 Lembar Angket Respons Siswa

LAMPIRAN 3

ANALISIS INSTRUMEN UJI COBA PENELITIAN

- 3.1 Rekapitulasi Nilai Uji Coba
- 3.2 Perhitungan Uji Validitas
- 3.3 Perhitungan Uji Reliabilitas

3.4 Tabel r *Product Moment*

LAMPIRAN 4

HASIL PERHITUNGAN *PRETEST* DAN *POSTTEST*

- 4.1 Uji Normalitas
- 4.2 Uji Homogenitas
- 4.3 Uji T *Pretest*
- 4.4 Uji T *Posttest*
- 4.5 Hasil *Pretest* Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen
- 4.6 Hasil *Posttest* Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen

LAMPIRAN 5

HASIL PERHITUNGAN LEMBAR OBSERVASI DAN ANGKET

- 5.1 Hasil Lembar Observasi Guru Kelas Kontrol
- 5.2 Hasil Lembar Observasi Guru Kelas Eksperimen
- 5.3 Hasil Lembar Angket Respons Siswa

LAMPIRAN 6

HASIL VALIDASI INSTRUMEN

- 6.1 Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- 6.2 Lembar Validasi Instrumen Menulis Teks Eksplanasi
- 6.3 Lembar Validasi Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT)
- 6.4 Lembar Validasi Instrumen Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran
- 6.5 Lembar Validasi Angket Respons Siswa

LAMPIRAN 7

LEMBAR HASIL TES SISWA, OBSERVASI, DAN ANGKET

- 7.1 Lembar Hasil Uji Coba
- 7.2 Lembar Hasil *Pretest* Kelas Kontrol
- 7.3 Lembar Hasil *Pretest* Kelas Eksperimen

- 7.4 Lembar Hasil *Posttest* Kelas Kontrol
- 7.5 Lembar Hasil *Posttest* Kelas Eksperimen
- 7.6 Lembar Hasil Observasi Aktivitas Guru Kelas Kontrol
- 7.7 Lembar Hasil Observasi Aktivitas Guru Kelas Eksperimen
- 7.8 Lembar Hasil Angket Respons Siswa

LAMPIRAN 8

SURAT KETERANGAN DAN PENGANTAR PENELITIAN

- 8.1 Surat Pengantar Akan Melakukan Uji Coba Penelitian
- 8.2 Surat Pengantar Akan Melakukan Penelitian
- 8.3 Surat Pengantar Telah Melakukan Uji Coba Penelitian
- 8.4 Surat Pengantar Telah Melakukan Penelitian

LAMPIRAN 9

DOKUMENTASI, KARTU BIMBINGAN, DAN BIODATA

- 9.1 Dokumentasi Kelas Uji Coba
- 9.2 Dokumentasi Kelas Kontrol
- 9.3 Dokumentasi Kelas Eksperimen
- 9.4 Kartu Bimbingan
- 9.5 Biodata