

Eldyan Ayu Puspita Sari, 2022. *Efektivitas Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Desain Media Interaktif Kelas XII Multimedia Di SMK Negeri 1 Cerme*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Informatika, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Muchamad Arif.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas *Blended Learning* terhadap hasil belajar siswa menggunakan LMS *Google Classroom* pada mata pelajaran Desain Media Interaktif di SMK Negeri 1 Cerme. *Blended Learning* merupakan salah satu model pembelajaran yang memadukan pembelajaran tatap muka dan pembelajaran online. Penelitian ini menggunakan *Quasi Eksperimental Design* dengan menggunakan *Pretest-Posttest Control Group Desain* Pengambilan data sampel menggunakan teknik *Non-probability Sampling* dengan jenis sampel jenuh yaitu pada kelas XII Multimedia yang berjumlah 45 siswa. Berdasarkan hasil peneliti yang diperoleh: (1) Hasil belajar siswa menunjukkan ketuntasan belajar dengan rata-rata 78,26% dengan kategori kuat dan uji-t diperoleh hasil $t_{hitung} = 3,5891 > t_{tabel} = 2,07961$ dengan taraf signifikan α 0.05. (2) Keterlaksanaan guru dalam pembelajaran selama 2 kali pertemuan memperoleh rata-rata 77,7% termasuk kategori baik. (3) Aktivitas siswa selama 2 kali pertemuan memperoleh rata-rata sebesar 87,37% termasuk kategori sangat baik. (4) respons siswa memperoleh rata-rata sebesar 75,07% termasuk kategori baik. Sehingga dapat disimpulkan dari empat indikator terlaksana dengan baik maka dapat dikatakan model pembelajaran *Blended Learning* “efektif” pada mata pelajaran desain media interaktif di SMK Negeri 1 Cerme.

Kata kunci : *Blended Learning*, Efektivitas, Model pembelajaran, Hasil belajar

Eldyan Ayu Puspita Sari, 2022. *The Effectiveness of Blended Learning on Student Learning Outcomes in the Subject of Interactive Media Design Class XII Multimedia at SMK Negeri 1 Cerme*. Thesis. Informatics Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo Madura University. Advisor: Muchamad Arif.

ABSTRACT

This study aims to determine the effectiveness of Blended Learning on student learning outcomes using LMS Google Classroom in the subject of Interactive Media Design at SMK Negeri 1 Cerme. Blended Learning is a learning model that combines face-to-face learning and online learning. This study uses a Quasi Experimental Design using Pretest-Posttest Control Group Design. Sampling data using the Non-Probability Sampling technique with the type of saturated sample, namely in class XII Multimedia, totaling 45 students. Based on the results of the researchers obtained: (1) Student learning outcomes showed complete learning with an average of 78.26% with a strong category and t-test results obtained $t_{count} = 3.5891 > t_{table} = 2.07961$ with a significant level 0.05. (2) The teacher's implementation in learning for 2 meetings obtained an average of 77.7%, including the good category. (3) Student activities during 2 meetings obtained an average of 87.37% including the very good category. (4) student responses get an average of 75.07% including good category. So it can be concluded from the four indicators that are implemented well, it can be said that the Blended Learning learning model is "effective" in interactive media design subjects at SMK Negeri 1 Cerme.