

Krisna Adhitya Santika. 2022. Analisis Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Javascript Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa. Skripsi, Program Studi Pendidikan Informatika, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Muchamad Arif, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan suatu kajian deskriptif yang bertujuan untuk mengetahui motivasi belajar siswa pada materi *Javascript* di kelas X RPL SMK Negeri 2 Bangkalan. Populasi dalam penelitian ini merupakan kelas X RPL yang berjumlah 20 orang. Dengan menggunakan *purposive sampling* sampel penelitian yang digunakan berjumlah 3 orang. Pengumpulan data yang dilakukan adalah menggunakan instrumen berupa angket dan melakukan wawancara. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat 1 orang siswa dengan kemampuan awal tinggi dengan persentase keseluruhan 82% dan setiap indikator termasuk dalam kriteria tinggi sehingga dapat disimpulkan memenuhi 6 indikator motivasi belajar. 1 orang siswa dengan kemampuan awal sedang dengan persentase keseluruhan 73% dan setiap indikator termasuk dalam kriteria tinggi sehingga dapat disimpulkan memenuhi 6 indikator motivasi. Dan 1 orang siswa dengan kemampuan awal rendah dengan persentase 62,5% dan hanya 1 indikator yang termasuk dalam kriteria tinggi yaitu adanya harapan dan cita-cita masa depan dan cukup memenuhi 5 indikator lainnya, yaitu indikator adanya hasrat dan keinginan untuk belajar, indikator adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar, indikator kegiatan yang menarik, dan indikator lingkungan belajar yang kondusif.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Kemampuan Awal, Javascript

Krisna Adhitya Santika. 2022. Analisis Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Javascript Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa. Skripsi, Program Studi Pendidikan Informatika, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Muchamad Arif, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This research is a descriptive study that aims to determine student learning motivation in Javascript material in class X RPL SMK Negeri 2 Bangkalan. The population in this study was class X RPL which amounted to 20 people. By using purposive sampling, the research sample used amounted to 3 people. Data collection is done using instruments in the form of questionnaires and conducting interviews. The results of this study indicate that there are 1 student with high initial ability with an overall percentage of 82% and each indicator is included in the high criteria so that it can be concluded that it fulfills 6 indicators of learning motivation. 1 student with moderate initial ability with an overall percentage of 73% and each indicator is included in the high criteria so that it can be concluded that it fulfills 6 indicators of motivation. And 1 student with low initial ability with a percentage of 62.5% and only 1 indicator included in the high criteria, namely the existence of future hopes and ideals and sufficiently fulfills 5 other indicators, namely indicators of desire and desire to learn, indicators of encouragement and needs in learning, indicators of interesting activities, and indicators of a conducive learning environment.

Keywords : *Learning Motivation, Student Initial Ability, Javascript*