

Elvina Aprilia Eka Wardani. Analisis Proses Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Materi Sistem Bilang ditinjau dari Tipe Kepribadian Tipologi Hippocrates Galenus. Skripsi, Program Studi Pendidikan Informatika, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Muchamad Arif, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa ditinjau dari tipe kepribadian tipologi *Hippocrates Galenus* yaitu tipe sanguinis, koleris, melankolis, dan plegmatis. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Al-Asy'ari Kwanyar. Sampel dalam penelitian dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner kepribadian siswa, tes soal esai pemecahan masalah terhadap proses berpikir kritis siswa materi sistem bilangan, dilanjutkan dengan wawancara hasil soal tes esai yang telah diberikan peneliti kepada sampel penelitian. Data yang terkumpul kemudian direduksi, disajikan, dan disimpulkan. Kemudian di triangulasi dan dianalisis secara mendalam. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (a) siswa dengan tipe kepribadian melankolis melalui tahap berpikir kritis klarifikasi, asesmen, inferensi serta strategi dan taktik. (b) siswa plegmatis melalui tahap berpikir kritis klarifikasi, asesmen, inferensi, serta strategi dan taktik pada soal nomor 1 kemudian melalui tahap berpikir kritis klarifikasi, asesmen, dan inferensi pada soal nomor 2. (c) siswa dengan tipe kepribadian sanguinis melalui tahap berpikir kritis klarifikasi, asesmen, dan inferensi. (d) siswa dengan tipe kepribadian koleris melalui tahap berpikir kritis klarifikasi dan inferensi.

Kata kunci : Berpikir Kritis, Pemecahan Masalah, Tipe Kepribadian Hippocrates Galenus.

Elvina Aprilia Eka Wardani. *Analysis of Students' Critical Thinking Process in Solving Number System Material in terms of the Typology of Hippocrates Galenus Personality Type*. Thesis, Study Program of Informatic Education, Faculty of Knowledge Education, University of Trunojoyo Madura. Coacher Lecturer: Muchamad Arif, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This study aims to determine students' critical thinking skills in terms of the typological personality type of Hippocrates Galenus, namely the sanguine, choleric, melancholic, and phlegmatic types. This research use descriptive qualitative approach. The subjects in this study were students of class X SMK Al-Asy'ari Kwanyar. The sample in this study was selected using a purposive sampling technique. The instrument used in this study was a student personality questionnaire, a problem-solving essay test on students' critical thinking processes for number system material, followed by interviews. The collected data is then reduced, presented, and concluded. Then triangulated and analyzed in depth. The results of this study indicate that: (a) students with melancholic personality type go through the critical thinking stages of clarification, assessment, inference as well as strategies and tactics. (b) students with phlegmatic personality go through the critical thinking stages of clarification, assessment, inference, as well as strategies and tactics on question number 1 then through critical thinking stage of clarification, assessment, and inference on question number 2. (c) students with sanguinis personality type through critical thinking stages of clarification, assessment, and inference. (d) students with choleric personality type go through the critical thinking stages of clarification and inference.

Keywords: *Critical Thinking, Problem Solving, Personality Type Hippocrates Galenus.*