

Rini kusuma wardhani.2019. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kreativitas Anak Usia 5-Tahun di TK Dharma Wanita Tuglur*. SKRIPSI. Program studi pendidikan anak usia dini, fakultas ilmu pendidikan, universitas trunojoyo madura. Pembimbing Dwi Nurhayati Adhani, S.Psi, MPsi., dan Dewi mayangsari, S.Psi, MPsi.,

Abstrak

Tujuan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran inkuiri terhadap kreativitas anak usia 5-6 tahun di TK Dharma Wanita Tuglur. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan *eksperimental* dengan desain penelitian *pretest-posttest*. Subjek penelitian ini merupakan anak Kelompok B TK Dharma Wanita Tuglur usia 5-6 tahun sebanyak 25 anak yang dijadikan sampel. Teknik pengumpulan data menggunakan uji *wilcoxon* karena data berdistribusi tidak normal. Hasil yang diperoleh adalah nilai $T_{hitung} = 0$, dan nilai $T_{tabel} = 89$ dengan $N=89$, N merupakan Jumlah sampel yang berada di tabel *wilcoxon*. Sampel berjumlah 25 sehingga $T_{hitung} < T_{tabel}$ hal ini menjadikan H_a diterima pada taraf signifikansi 5%. Analisis data tersebut menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan antara inkuiri terbimbing terhadap kreativitas anak. Besar pengaruhnya sebanyak 49% yang artinya kontribusi strategi pembelajaran inkuiri terbimbing sebesar 49 % terhadap kemampuan kreativitas anak usia 5-6 tahun di TK Dharma Wanita Tuglur.

Kata Kunci: Inkuiri Terbimbing, Kreativitas, usia 5-6 tahun

Rini Kusuma Wardhani. 2019. *The Influence of Guided Inquiry Learning Strategy toward Creativity of 5-6 Year Graders of Dharma Wanita Tunglur Kindergarten*. Final Project. Early Education Teacher Program. Advisors Dwi Nurhayati, S.Psi., M.Psi, Dewi Mayangsari, S.Psi., M.Psi.

Abstrak

The purpose of this research is to find out influence of guided inquiry learning strategy toward creativity of 5-6 year graders of Dharma Wanita Tunglu Kindergarten. This is a quantitative research with *experimental pretest-posttest* design. The subjects are B group students of Dharma Wanita Tunglur Kindergarten aged 5-6 year old, consisting of 25 graders as the sample. The technique of collecting data is *Wilcoxon* since the distribution is not normal. The findings show $t_{\text{calculated}} = 0$ and $t_{\text{table}} = 89$, with $N = 89$. N is the number of sample within *Wilcoxon* table. The sample consists of 25 graders so $t_{\text{calculated}} < t_{\text{table}}$ causing H_a is accepted under significant level 5%. The data analysis shows there is significant influence between guided inquiries to creativity of the students. The percentage of the influence is 49%, meaning that its learning strategy contribution is 49% toward creativity of the students.

Keywords: Guided Inquiry, Creativity, aged 5-6 years

DAFTAR ISI

HALAM JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I Pendahuluan	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II Kajian Teoritik	
A. Deskripsi Konstektual	
1. Hakikat Anak Usia Dini.....	11
2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	12
3. Kreativitas Anak Usia Dini.....	13

4. Ciri- Ciri Kreativitas Anak Usia Dini	15
5. Hakikat Strategi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	16
6. Kolase	31
7. Strategi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kreativitas	34
8. Penelitian Relevan	36
9. Kerangka Teoritik	38
10. Hipotesis Penelitian	41

BAB III METODELOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian	42
C. Metodologi Penelitian	43
D. Populasi dan Sampel	43
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Instrumen Variabel Penelitian	47
G. Teknik Analisis Data	53

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	57
B. Uji Prasyarat Analisis	68
C. Pengujian Hipotesis	70
D. Hasil Penelitian	74
E. Pembahasan	84

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	97
B. Saran	98

DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	10

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan pembelajaran inkuiri dengan konvensional	31
Tabel 2.2 Penelitian yang relevan	36
Tabel 3.1 Desain penelitian	43
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrumen	48
Tabel 3.3 Kriteria reabilitas.....	51
Tabel 3.4 Hasil uji reabilitas	52
Tabel 4.1 Nama pendidik	58
Tabel 4.2 Anak didik TK Dharma Wanita Tuglur	59
Tabel 4.3 Data observasi pretest dan posttes	67
Tabel 4.4 Data hasil uji normalitas liliefors	68
Tabel 4.5 Data uji jenjang bertanda Wilcoxon.....	72
Tabel 4.6 Data Tabel Uji Spearman Rank	73
Tabel 4.7 Skor dan kriteria penilaian	76
Tabel 4.8 Data Observasi Sebelum perlakuan	77
Tabel 4.9 Data Observasi setelah diberikan perlakuan	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi instrumen	103
Lampiran 2 Rubrik penilaian	105
Lampiran 3 Lembar validasi instrumen	109
Lampiran 4 Hasil uji reabilitas	111
Lampiran 5 Hasil perhitungan koefisien kesepakatan uji reabilitas.....	112
Lampiran 6 Data hasil pretest	115
Lampiran 7 Data hasil posttest.....	117
Lampiran 8 Rekapitulasi hasil pretest	119
Lampiran 9 Rekapitulasi hasil posttest	120
Lampiran 10 Uji normalitas pretest	121
Lampiran 11 Uji normalitas posttest.....	122
Lampiran 12 Tabel krisis data tes wilcoxon	123
Lampiran 13 Tabel krisis normalitas S/D Z.....	124
Lampiran 14 Nilai kritis L untuk Uji liliefors.....	125
Lampiran 15 Kenaikan data pretest dan posttest	126
Lampiran 16 Uji non parametris uji jenjang wilcoxon	127
Lampiran 17 Profil sekolah	128
Lampiran 18 Biodata guru	129
Lampiran 19 Biodata anak	130
Lampiran 20 Surat ijin penelitian reabilitas	131

Lampiran 21 Surat ijin penelitian.....	132
Lampiran 22 Surat keterangan reabilitas.....	133
Lampiran 23 Surat keterangan penelitian	134
Lampiran 24 RPPH	135
Lampiran 25 Dokumentasi kegiatan	148