

Putri Wijayanti Robiah. 2019. Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Yunin Hidayati, Wiwin Puspita Hadi.

ABSTRAK

Penelitian tentang penerapan model pembelajaran *quantum teaching* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa telah dilakukan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pre eksperiment* dengan teknik *one-grup pretest posttest design*. Penelitian dilakukan di MTs Islamiyah Kebomlati, dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* yaitu kelas VII A sebagai kelas eksperimen. Pengumpulan data menggunakan teknik tes, angket, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji t sampel berpasangan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Penerapan model pembelajaran *quantum teaching* dapat melatih kemampuan berpikir kreatif siswa dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dengan rumus $- t_{hitung} \leq - t_{tabel}$ ($- 13,278 \leq - 2,086$) dengan kategori H_0 ditolak dan H_1 diterima. (2) kemampuan berpikir kreatif siswa setelah diterapkan model pembelajaran *quantum teaching* memperoleh nilai *pretest* dengan kategori tinggi sebanyak 0%, kategori sedang sebanyak 15% dan kategori rendah sebanyak 85%. Sedangkan nilai *posttest* mengalami peningkatan pada kriteria tinggi sebanyak 45%, kategori sedang sebanyak 30%, dan kategori rendah sebanyak 25%. (3) respon siswa terhadap model pembelajaran *quantum teaching* sangat positif dengan persentase sebesar 86,403%. (4) keterlaksanaan model pembelajaran *quantum teaching* sangat baik dengan persentase 89,016%.

Kata kunci : berpikir kreatif, model *quantum teaching*

Putri Wijayanti Robiah. 2019. *Application Of Quantum Teaching Learning Models Toward Students' Creative Thinking Abilities.* Thesis, Natural Science Education, Faculty Education, University of Trunojoyo Madura. 1st Advisor: Yunin Hidayati, and 2nd Advisor: Wiwin Puspita Hadi

ABSTACT

Research on the application of quantum teaching models to students' creative thinking skills has been carried out. The method used in this study was pre-experiment with one-group pretest posttest design technique. The research was conducted at MTs Islamiyah Kebomlati, with using purposive sampling, namely class VII A as the experimental class. Data collection uses test, questionnaire, observation, and documentation techniques. The data analysis technique uses a paired sample t test. The results showed that: (1) The application of the quantum teaching learning model can train students' creative thinking skills with a significance value of $0,000 < 0,05$ with the formula $-t_{count} \leq -t_{table}$ ($-13,278 \leq -2,086$) with the category H_0 rejected and H_1 accepted. (2) students' creative thinking ability after applied quantum teaching learning model obtained a pretest score with a high category of 0%, a moderate category of 15% and a low category of 85%. Whereas the posttest value experienced an increase in high criteria by 45%, the moderate category by 30%, and the low category by 25%. (3) student responses to the quantum teaching learning model were very positive with a percentage of 86.403%. (4) the implementation of the quantum teaching learning model is very good with a percentage of 89.016%.

Keywords: creative thinking, quantum teaching models

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORIGINALITAS.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR RUMUS.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
F. Batasan Penelitian.....	5
G. Definisi Istilah.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Teori.....	6
1. Pembelajaran IPA.....	6
2. Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	7
3. Berpikir kreatif	10
4. Materi	11
5. Teori belajar.....	23
B. Penelitian Relevan.....	25
C. Kerangka Berpikir.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	29
C. Subjek Penelitian.....	29
D. Desain Penelitian.....	30
E. Hipotesis Penelitian.....	30
F. Variabel Penelitian.....	31
G. Definisi Operasional Variabel.....	31
H. Instrumen Penelitian.....	32
1. Instrumen Pelaksanaan	32
Pembelajaran.....	
2. Instrumen Pengambilan	33
Data.....	
I. Teknik Pengumpulan Data.....	35
J. Teknik Analisis Data.....	36
1. Analisis Uji Pakar.....	36
2. Analisis Respon Siswa.....	37
3. Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran	38

4. Analisis Berpikir Kreatif Siswa.....	39
5. Analisis Uji Prasyarat	39
BAB IV HASIL, ANALISIS, DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Hasil Analisis Data Penelitian.....	41
B. Pembahasan.....	50
BAB V PENUTUP.....	60
A. Simpulan	60
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN.....	65

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kriteria validasi	36
Tabel 3.2 Kriteria respon	38
Tabel 3.3 Kriteria keterlaksanaan pembelajaran	38
Tabel 3.4 Kriteria berpikir kreatif	39
Tabel 4.1 Analisis statistik deskriptif	41
Tabel 4.2 Uji normalitas.....	42
Tabel 4.3 Uji t sampel berpasangan	43
Tabel 4.4 Hasil analisis <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	44
Tabel 4.5 Presentase indikator berpikir kreatif	45
Tabel 4.6 Hasil angket respon siswa	47
Tabel 4.7 Indikator angket respon siswa	48
Tabel 4.8 Hasil observasi keterlaksanaan pembelajaran	49

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Tata surya	12
Gambar 2.2 Bagian matahari.....	13
Gambar 2.3 Planet	14
Gambar 2.4 Satelit	17
Gambar 2.5 Komet	18
Gambar 2.6 Orbit asteroid	19
Gambar 2.7 Meteor	19
Gambar 2.8 Gerhana matahari	21
Gambar 2.9 Gerhana bulan	22
Gambar 2.10 Kerangka berpikir	28
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	30
Gambar 4.1 Grafik histogram normalitas	42
Gambar 4.2 Diagram kemampuan berpikir kreatif	45
Gambar 4.3 Diagram presentase indikator berpikir kreatif	46
Gambar 4.4 Diagram angket respon	48
Gambar 4.5 Diagram indikator respon siswa	49
Gambar 4.6 Diagram keterlaksanaan pembelajaran	50

DAFTAR RUMUS

	Halaman
Rumus 3.1 Rumus <i>Aiken's</i>	36
Rumus 3.2 Rumus <i>Borich</i>	37
Rumus 3.3 Rumus presentase Respon Siswa	38
Rumus 3.4 Rumus Presentase keterlaksanaan pembelajaran	38
Rumus 3.5 Rumus presentase berpikir kreatif	39

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Silabus.....	65
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	73
Lampiran 3 Lembar Kerja Siswa.....	89
Lampiran 4 Lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran.....	107
Lampiran 5 Kisi – kisi angket respon siswa	119
Lampiran 6 Angket respon siswa.....	120
Lampiran 7 Kisi-kisi soal.....	122
Lampiran 8 Tes kemampuan berpikir kreatif	127
Lampiran 9 Lembar validasi ahli perangkat	133
Lampiran 10 Lembar validasi ahli materi	143
Lampiran 11 Lembar validasi tes berpikir kreatif	147
Lampiran 12 Lembar validasi keterlaksanaan pembelajaran	151
Lampiran 13 Lembar validasi angket respon siswa	155
Lampiran 14 Rekapitulasi hasil uji validitas instrumen penelitian.....	159
Lampiran 15 Rekapitulasi hasil uji reliabilitas instrumen penelitian	165
Lampiran 16 Hasil uji statistik deskriptif	171
Lampiran 17 Hasil uji normalitas	172
Lampiran 18 Hasil hipotesis (uji t sampel berpasangan).....	173
Lampiran 19 Rekapitulasi hasil tes kemampuan berpikir kreatif	174
Lampiran 20 Rekapitulasi hasil keterlaksanaan pembelajaran	176
Lampiran 21 Rekapitulasi hasil respon siswa	177
Lampiran 22 Surat pengantar penelitian.....	178
Lampiran 24 Surat keterangan penelitian.....	179
Lampiran 24 Dokumentasi kegiatan penelitian.....	180