

Siti Zainab Asyari. 2022. *Hubungan motivasi belajar terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran desain grafis materi coreldraw kelas XTKJ di SMKS Al-Hikam*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Informatika, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura.
Pembimbing : Muchamad Arif, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara motivasi belajar intrinsik dan motivasi belajar ekstrinsik terhadap minat belajar. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian korelasi dengan pendekatan kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas X TJK SMKS AL-HIKAM tahun ajaran 2021/2022. Sampel pada penelitian ini sebanyak 91 siswa sebagai yang diambil secara acak dengan teknik probability sampling. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dengan adakah dengan menyebarkan kuesioner motivasi belajar dan minat belajar. Data dianalisis menggunakan uji korelasi product momen. Hasil penelitian motivasi belajar intrinsik terhadap minat belajar diperoleh $t_{hitung} = 3,0379 > t_{tabel} = 1,9867$ dengan koefisien korelasi sebesar 0,26 dengan koefisien determinasi sebesar 4,3%. Kemudian untuk motivasi belajar ekstrinsik terhadap minat belajar diperoleh diperoleh $t_{hitung} = 2,3253 > t_{tabel} = 1,9867$ dengan koefisien korelasi sebesar 0,2070 determinasi sebesar 6,8%. Sedangkan untuk motivasi belajar intrinsik dan motivasi belajar ekstrinsik terhadap minat diperoleh nilai $t_{hitung} = 20,562 > t_{tabel} = 3,096$ dengan koefisien korelasi sebesar 10% dan koefisien determinasi sebesar 10%. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara motivasi belajar terhadap minat belajar.

Kata Kunci : motivasi belajar intrinsik, motivasi belajar ekstrinsik, minat belajar

Siti Zainab Asyari. 2022. *The relationship of learning motivation to students' interest in learning in graphic design subjects for XTKJ class coreldraw at SMKS Al-Hikam*. Thesis, Informatics Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura.
Supervisor : Muchamad Arif, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the relationship between intrinsic learning motivation and extrinsic learning motivation to interest in learning. The type of research used is correlation research with a quantitative approach. The population in this study were students of class X TJK SMKS AL-HIKAM in the 2021/2022 academic year. The sample in this study was 91 students who were taken randomly with probability sampling technique. The data collection technique in this study was by distributing questionnaires of learning motivation and interest in learning. The data were analyzed using the product moment correlation test. The results of the study of intrinsic learning motivation on learning interest obtained $t_{count} = 3.0379 > t_{table} = 1.9867$ with a correlation coefficient of 0.26 with a determination coefficient of 4.3%. Then, for extrinsic learning motivation towards learning interest, it was obtained that $t_{count} = 2.3253 > t_{table} = 1.9867$ with a correlation coefficient of 0.2070 with a determination of 6.8%. Meanwhile, for intrinsic learning motivation and extrinsic learning motivation on interest, the value of $t_{count} = 20,562 > t_{table} = 3,096$ with a correlation coefficient of 10% and a coefficient of determination of 10%. This shows that there is a positive relationship between learning motivation and interest in learning.

Keywords: *intrinsic learning motivation, extrinsic learning motivation, learning interest*