

Domas Utari Tyasningrum.2019. Emotional Development of Single Parent (Father) in RA Kusuma Mulia Pogar, Badas District, Kediri Regency. Thesis, Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura, Dewi Mayangsari, M.Psi & Titin Faridatun Nisa ', M.Pd

ABSTRACT

Emotional development is a state or feeling that is turbulent in a person who is very dkahui or aware of himself. Emotions play a role in helping children gain recognition in society. This shows that children's emotional development really needs to be known and developed. This study aims to determine the emotional development of single parent children, and to explain the factors that influence the emotional development of single parent children. This study uses descriptive methods with qualitative research. The subjects in this study were 2 subjects aged 5-6 years and as many as one informant from the teacher from the RA Kusuma Mulia Pogar institution, Badas District, Kediri Regency and 2 parents, namely father and 1 aunt. The procedure of data analysis uses data reduction, data presentation, conclusion drawing. The technique of collecting data uses interviews, observation, and documentation. The results of data analysis show that the emotional development of single parent children is the development of positive emotions seen from self-awareness which wants to throw away when seeing scattered rubbish, a sense of responsibility to feel happy when given a teacher's assignment. The learning process factors will greatly affect the emotions of children because emotional stability when the learning process will affect the learning outcomes.

Keywords: Development of Children's Emotions, Single Parent, Early Childhood

Domas Utari Tyasningrum.2019. *Perkembangan Emosi Anak Single Parent (Ayah) di RA Kusuma Mulia Pogar, Kecamatan Badas, Kabupaten Kediri*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura, Dewi Mayangsari, M.Psi & Titin Faridatun Nisa', M.Pd

ABSTRAK

Perkembangan emosi adalah keadaan atau perasaan yang bergejolak dalam diri seseorang yang sifatnya sangat diketahui atau disadari oleh dirinya. Emosi berperan untuk membantu anak memperoleh pengakuan didalam masyarakat. Hal ini menunjukkan bahwa perkembangan emosi anak sangat perlu diketahui dan dikembangkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perkembangan emosi anak *single parent*, dan untuk memaparkan faktor yang mempengaruhi perkembangan emosi anak *single parent*.. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan bentuk penelitian kualitatif. Subjek dalam penelitian ini 2 subjek dengan usia 5- 6 tahun dan informan sebanyak satu orang dari guru dari lembaga RA Kusuma Mulia Pogar, Kecamatan Badas, Kabupaten Kediri dan 2 orangtua anak yaitu ayah dan 1 bibi. Prosedur analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil analisis data menunjukkan bahwa perkembangan emosi anak *single parent* yaitu perkembangan emosi positif dilihat dari kesadaran diri yang mau membuang sampah ketika melihat sampah berserakan, rasa tanggung jawab untuk merasa senang ketika diberi tugas guru. Faktor proses belajar pun akan sangat mempengaruhi emosi anak karena kestabilan emosi ketika proses belajar akan memengaruhi hasil belajarnya.

Kata Kunci: Perkembangan Emosi Anak, *Single Parent*, Anak Usia Di

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Fokus Dan Subfokus Penelitian	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Kegunaan Hasil Penelitian	8

BAB II KAJIAN TEORITIK

A. Deskripsi Konseptual	11
1. Hakikat Anak Usia Dini	11
a. Pengertian Anak Usia Dini	11
b. Karakteristik Anak Usia Dini	12
2. Perkembangan Anak Usia Dini	13
a. Pengertian Perkembangan Anak Usia Dini	13
b. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan AUD	14
c. Jenis Perkembangan Anak Usia Dini	16
3. Hakikat Perkembangan Emosi AUD	18
a. Pengertian Emosi Anak	18
b. Pengelompokkan Emosi Anak	20
c. Faktor Yang Mempengaruhi Emosi Anak	21

4. Pengasuhan Anak	24
a. Pengertian Pengasuhan	24
b. Jenis-Jenis Pengasuhan Orangtua	25
5. Orangtua Tunggal (<i>Single Parent</i>)	26
a. Pengertian <i>Single Parent</i>	26
b. Faktor Penyebab Menjadi <i>Single Parent</i>	27
c. Konsekuensi Menjadi <i>Single Parent</i>	29
6. Perkembangan Emosi Anak Single Parent (Ayah)	30
B. Penelitian Relevan	31
C. Kerangka Berpikir	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	36
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	36
C. Latar Penelitian	37
D. Metode Dan Prosedur Penelitian	38
1. Metode Penelitian	38
2. Prosedur Penelitian	39
E. Data Dan Sumber Data	43
1. Data	43
2. Sumber Data.....	44
F. Teknik Dan Prosedur Pengumpulan Data	45
1. Observasi	46
2. Wawancara	48
3. Dokumentasi	49
G. Prosedur Analisis data	50
H. Pemeriksaan Keabsahan Data	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN

A. Gambaran Subjek Penelitian	56
1. Gambaran Kasus Penelitian	57
a. Subjek 1 (AZ)	57
b. Subjek 2 (RA)	58

B. Temuan Penelitian dan Analisis Data	
1. Perkembangan Emosi Anak <i>Single Parent</i>	59
a. Subjek AZ	59
b. Subjek RA	66
1.1. Rangkuman Hasil Penelitian dan Analisis Perkembangan Emosi <i>Anak Single Parent</i>	71
2. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Emosi Anak <i>Single Parent</i>	
a. Subjek AZ	73
b. Subjek RA	77
1.2 Rangkuman Hasil Penelitian dan Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Emosi Anak <i>Single Parent</i>	80
C. Pembahasan	82
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	93
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	99
RIWAYAT HIDUP	165

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil Penelitian Yang Relevan	31
Tabel 4.1 Identitas Subjek Penelitian	57
Tabel 4.2 Perkembangan Emosi Anak <i>Single Parent</i> di Sekolah (Subjek 1)	59
Tabel 4.3 Perkembangan Emosi Anak <i>Single Parent</i> di Sekolah (Subjek 2)	67
Tabel 4.4 Rangkuman Analisis Perkembangan Anak <i>Single Parent</i> Dari Kedua Subjek	71
Tabel 4.5 Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Emosi Anak <i>Single Parent</i> (Subjek 1)	73
Tabel 4.6 Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Emosi Anak <i>Single Parent</i> (Subjek 2)	77
Tabel 4.7 Rangkuman Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Emosi Anak <i>Single Parent</i> dengan Dua subjek	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	34
Gambar 3.1 Teknik Analisi Data Interaktif Menurut Miles dan Huberman	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Koding	99
Lampiran 2 Pedoman Observasi	100
Lampiran 3 Pedoman Observasi (AZ)	102
Lampiran 4 Pedoman Observasi (RA)	116
Lampiran 5 Transkrip Wawancara Guru (AZ)	130
Lampiran 6 Transkrip Wawancara Orangtua (AZ)	134
Lampiran 7 Transkrip Wawancara Guru (RA)	137
Lampiran 8 Transkrip Wawancara Orangtua (RA)	141
Lampiran 9 Transkrip Wawancara Pengasuh (RA)	144
Lampiran 10 Hasil Reduksi Data (AZ)	146
Lampiran 11 Hasil Reduksi Data (RA)	154
Lampiran 12 Surat Keterangan Dari Sekolah	160
Lampiran 13 lembar Validasi Pedoman Penelitian	161
Lampiran 14 Dokumentasi	163